

Pokyny o opatreniach na ochranu zdravia žiakov a zamestnancov na základných a stredných školách

(Odporúčania pre bezpečný návrat do škôl počas trvania pandémie COVID-19)

1) Edukácia o spôsoboch a význame prevencie COVID-19 v školskom prostredí

- Pred začiatkom školského roka sa zorganizuje Webinar edukácia školských pracovníkov o spôsoboch a dôležitosti prevencie COVID-19 v školskom prostredí.
- Prvý deň školského roka bude venovaný prednáškam a diskusiám o spôsoboch a význame prevencie COVID-19 v školskom prostredí.
- Vzdelávacie materiály a videá o spôsoboch a dôležitosti prevencie COVID-19 budú zverejnené na webovej stránke školy a na viditeľných miestach v priestoroch školy.

2) Opatrenia na zníženie rizika zavedenia korona vírusu do školského prostredia

- Žiaci, pedagogickí a nepedagogickí pracovníci by nemali chodiť do školy, ak majú horúčku a / alebo príznaky respiračnej infekcie.
- Pred odchodom do školy by rodičia mali skontrolovať telesnú teplotu svojich detí každé ráno.
- Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci pred príchodom do školy by mali kontrolovať telesnú teplotu.

3) Udržiavanie fyzickej vzdialenosti

- Udržiavať fyzickú vzdialenosť s inými osobami v škole najmenej 1,5 metrov.
- Pobyt v triedach by mal byť maximálne 15 žiakov / žiačok so 4 m² na dieťa a jedno dieťa v každej lavici.
- Školiť žiakov, učiteľov a zamestnancov škôl o dôležitosti udržiavania fyzickej vzdialenosti, aby sa zabránilo šíreniu infekcie (pred začiatkom / na začiatku školského roka hodinu triedneho učiteľa využiť na vzdelávanie žiakov, ako aj určité hodiny telesnej a zdravotnej výchovy). Postaviť viditeľné oznámenia / plagáty o udržiavaní fyzickej vzdialenosti.
- Odporúča sa, aby žiaci nemenili učebne, resp. aby vyučovanie pre jeden ročník prebiehalo v rovnakej učebni.
- Úplne pozastaviť všetky činnosti, pri ktorých je možné zvýšiť tvorbu aerosólov (spev, krik, šport, fandanie), čo by znamenalo, že na hodinách hudby sa nespieva, nieto prób školského chóru, na telesnej výchove nieto kolektívneho športu a pre jednotlivé športy (gymnastika a atď.) by mali skontrolovať podmienky (veľkosť sály, možnosť prirodzeného vetrania atď.).

- Hodiny telesnej výchovy by sa mali organizovať vonku, vždy, keď je to možné a realizáciu učebných osnov tak, aby sa predišlo blízkeho kontaktu, t. j. aby sa udržiavala fyzická vzdialenosť najmenej dvoch metrov vo všetkých smeroch. Ak sa hodiny organizujú v telocvični, zabezpečiť učebné osnovy, ktoré umožnia dodržiavanie fyzickej vzdialenosti. V prípade, že má telocvičňa dva vchody, využiť ich na rozdelenie žiakov do skupín s cieľom zmenšiť stisk. Pred každou hodinou a po nej je potrebné dezinfikovať spoločné predmety (prístroje, lopty, atď.), telocvičňu očistiť / umyť a vetrať.
- Radiť žiakom, aby nevytvárali dav v šatniach, ale aby boli trpezliví a čakali na rad podľa pokynov učiteľa, aby tak poskytli 4 m² na žiaka. Ak je možné, organizovať vyučovanie s menším počtom žiakov.
- V období bezprostredne pred a po vyučovaní a medzi vyučovacími hodinami (malé a veľké prestávky) nevytvárať davy v škole a na školskom dvore.
- Osoby, ktoré privádzajú deti do školy, nevstúpia do školy, ale sledujú ich pri vchode do budovy školy alebo do brány školského dvora, kde mladšie deti prijíma dozorný učiteľ / profesor a musia nosiť ochrannú masku na zakrytie nosa, úst a brady.
- Počas malej a veľkej prestávky je potrebné zachovať fyzickú vzdialenosť medzi žiakmi. Odporúča sa, aby žiaci trávili veľkú prestávku vonku (na školskom dvore), kedykoľvek to počasie dovoľí.
- Usporiadať používanie toalety tak, aby toľko detí vstupovalo na toaletu, koľko je kabín, a aby pred záchodom čakalo v rade, pričom sa musí rešpektovať fyzická vzdialenosť najmenej jedného metra.
- Nevykonávať oslavy v zariadení (podujatia), ani organizované skupinové návštevy miest, kde sa očakáva väčší počet ľudí, exkurzie atď.

4) Nosenie rúšok

- a. Pedagogickí a nepedagogickí pracovníci by počas celého pobytu v škole mali používať rúška.
- b. Žiaci:
 - Rúško žiak potrebuje nosiť pri vchode do školy, až kým nepríde k svojej lavici.
 - Pri odpovedi a každej konverzácii sa musí použiť rúško.
 - Rúško sa musí používať pri akomkoľvek pohybe mimo lavici, pri odchode na prestávku alebo na záchod.
 - Odporúča sa, aby žiaci nosili rúško počas celého pobytu v škole, ale môže sa odložiť, keď žiak sedí vo svojej lavici a sleduje vyučovanie.

Počas pobytu v škole je možné použiť akékoľvek rúško (chirurgické, epidemiologické alebo plátňové), malo by sa však používať správnym spôsobom tak, aby zakrývalo nos a ústa.

5) Pravidelné umývanie rúk

- **Ako?** Hygienicky pitnou vodou a mydlom najmenej 20 sekúnd alebo pomocou dezinfekčného prostriedku na báze 70% alkoholu. Dezinfekcia rúk výrobkami na báze 70 % alkoholu nemôže nahradiť umývanie rúk mydlom a vodou, ak sú ruky viditeľne znečistené. Po 3 až 4 dezinfekciách rúk, záväzne si umyť ruky mydlom a vodou. Predvádzaním a umiestňovaním plagátu ako pripomienky správneho umývania rúk na všetky miesta, kde sa umývajú ruky.
- **Kedy?** Záväzne pri vstupe do školy, pred jedlom, po záchode, pred prípravou jedla, po vykonaní respiračnej hygieny (sikanie, kašľanie do vreckovky atď.), po hre (napr. po dlhej prestávke, po hodine telesnej výchovy) a hladkaní zvierat, keď sú viditeľne znečistené, po výstupe zo školy a vždy, keď je to potrebné.
- **Kde?** Na všetky vstupy do školy a pri výstupe z telocvične umiestniť dezinfekčné prostriedky na základe 70 % alkoholu (použiť s povinným dohľadom učiteľa / dozorného učiteľa). Na všetky zariadenia na umývanie rúk (napr. toalety, učebne) naniesť tekuté mydlo.

Školiť žiakov, učiteľov, zamestnancov školy o dôležitosti pravidelného umývania rúk a o tom, ako správne udržiavať hygienu rúk, aby sa zabránilo šíreniu infekcie, a aby sa nedotýkali očí, nos a ústa neumytými rukami (pred začiatkom / na začiatku školského roka hodinu triednej výučby využiť na edukáciu žiakov).

6) Pravidelné čistenie školského prostredia

- **Ako?** Mechanické čistenie mydlom a vodou alebo saponátom, šúchaním a škrabaním, počnúc tými povrchmi, ktoré sú čistejšie ku špinavým, počnúc tými, ktoré sú umiestnené vyššie k nižším, končiace podlahou a používaním čistých handier (rôzne pre rôzne povrchy a miestnosti, napr. osobitné pre toaletnú misu, umývadlo, podlahy, lavice ...) a čerstvých roztokov čistiacich prostriedkov.

Postup dezinfekcie určitého priestoru alebo inštitúcie (v tomto prípade školy) zahŕňa celý rad postupov, pri ktorých sa používajú rôzne metódy a dezinfekčné prostriedky a ktoré vykonávajú oprávnené inštitúcie a odborné a školené osoby, ak je to opodstatnené, takže sa na tie potreby odporúča zapojiť oprávnené inštitúcie. ***Rutinná dezinfekcia školských priestorov sa neodporúča.***

Dezinfekcia, ktorú môžu vykonávať zamestnanci školy, sa týka iba dezinfekcie spoločných predmetov, ktoré sa často dotýkajú (školské lavice, stoly v jedálni,

športové potreby, rukoväte, kľučky okien, školské potreby – kompas, pravítko) a iba prostriedkami na báze 70 % alkoholu a po mechanickom očistení viditeľne znečistených povrchov.

Nekontrolované a nekritické používanie dezinfekčných prostriedkov môže viesť k mnohým negatívnym účinkom na zdravie detí, pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ako napríklad: podráždenie kože a výskyt alergií, ekzémov a iných kožných zmien, podráždenie slizníc dýchacích ciest (nos, hrdlo, pľúca) a zhoršenie alebo výskyt astmy, obštrukčné ochorenia pľúc atď.

Rozprašovací dezinfekčný prostriedok sa neodporúča, ale namáčanie látky. Pri používaní dezinfekčných prostriedkov dbajte na správnu aplikáciu podľa pokynov výrobcu, pokiaľ ide o účel, koncentráciu, spôsob použitia a potrebný kontaktný čas. Odporúča sa vypracovať hygienický plán čistenia (kto čistí, kedy, na ktorom poschodí, atď.).

- **Kedy?** Čistenie vykonávajte pred začiatkom školy a každodenne, najmenej dvakrát denne (po skončení ranných a popoludňajších zmien).
- **Čo?** Priestor, príslušenstvo a vybavenie na toaletách, učebniach, zborovniach, telocvičniach, školských kuchyniach a jedálňach (podlahy, steny, dvere a iné povrchy používané veľkým počtom ľudí: školské lavice a stoly, stoličky, školské potreby – kružidlo, pravítko, kľučky, vypínače, kľučky skrinky, kohútiky, toaletné misy, splachovacie nádrže, umývadlá, športové potreby a všetka ostatná súprava).

Vzdelávať predstaviteľov lokálnych samospráv, riaditeľov škôl, učiteľov, zamestnancov škôl a žiakov o význame pravidelného čistenia a dezinfekcie, aby sa zabránilo šíreniu infekcie (pred začiatkom školského roka poskytnúť dostatočné prostriedky na čistenie a dezinfekciu a zaviesť pravidelné postupy čistenia a dezinfekcie; vzdelávať žiakov na začiatku školského roka, napr. na hodine triedneho učiteľa).

7) Pravidelné obstaranie základného spotrebného materiálu

- **Ako?** Spoločnou prácou školy a spoločenstva (príslušné lokálne samosprávy) získať podporu pri poskytovaní základných spotrebných materiálov (napríklad zriadením rodičovského výboru pre sanitárno-hygienické podmienky). Transparentnou a úprimnou komunikáciou so žiakmi a rodičmi. Pri dlhodobom poskytovaní finančných prostriedkov na primerané udržiavanie sanitárno-hygienických podmienok zvážiť zaradenie nákladov do osobitného rozpočtového riadku v rozpočte školy.
- **Kedy?** Zabezpečiť dennú dodávku základných spotrebných materiálov podľa objemu spotreby.

- **Čo?** Základné: mydlo, toaletný papier, uteráky na jedno použitie, vrecia na odpad, čistiace prostriedky, dezinfekčné prostriedky a čistiace prostriedky (utierky, čistiace sady).
- Vzdelávať predstaviteľov lokálnych samospráv, riaditeľov škôl, učiteľov, zamestnancov škôl a žiakov o význame pravidelného čistenia a dezinfekcie, aby sa zabránilo šíreniu infekcie (pred začiatkom školského roka poskytnúť dostatočné prostriedky na čistenie a dezinfekciu a zaviesť pravidelné postupy čistenia a dezinfekcie; vzdelávať žiakov na začiatku školského roka, napr. na hodine triedneho učiteľa).

8) Pravidelná kontrola funkčnosti zariadenia na zásobovanie pitnou vodou, sanitáciou a hygienou.

- **Ako?** Odporúča sa zostaviť hygienický plán s jasne definovanými činnosťami, špecifickými úlohami, úlohami, harmonogramom a rozpočtom na každodennú údržbu, čistenie a opravy, ako aj monitorovať jeho vykonávanie.
- **Kedy?** Skontrolovať zariadenia na prívod vody, sanitáciu a hygienu najmenej raz denne. Niekoľkokrát počas dňa, v závislosti od počtu ľudí prítomných v škole, skontrolovať zásoby spotrebného materiálu a v prípade potreby doplniť zásoby.
- **Čo?** Zariadenia a inštalácie na dodávku vody, sanitáciu a hygienu (vodovodné kohútiky, umývadlá, záchodové misy, toaletné nádrže). Skontrolovať ich správnosť a funkčnosť (napr. prítomnosť vody a mydla a/alebo dezinfekčného prostriedku na báze alkoholu na každom mieste na umývanie alebo dezinfekciu rúk, priechné toaletné misy, funkčné splachovacie nádrže).

1. Pravidelné vetranie všetkých miestností

- **Ako?** Výhradne prirodzeným spôsobom (otváraním okien) bez použitia umelého vetrania a klimatizácie centralizovaného uzavretého typu.
- **Kedy a koľko?** Závazne počas každej prestávky a medzi zmenami. Ak to poveternostné podmienky dovoľujú, počas hodiny sa odporúča nechať okná otvorené.

Vzdelávať žiakov, učiteľov, zamestnancov školy o dôležitosti pravidelného vetrania priestorov, aby sa zabránilo šíreniu infekcie (pred / na začiatku školského roka hodinu triedneho učiteľa využiť na vzdelávanie žiakov).

2. Pravidelné ukladanie odpadu

- **Ako?** Odpad odkladať do vriec do odpadkových košov, najlepšie s vekom a nožným pedálom, aby sa vyhlo kontaktu s povrchom koša. Pred hádzaním odpadových vriec do kontajnera treba ich zviazať a pokračovať v ich spracovaní v súlade s riadiacim postupom s predpísanými ochrannými opatreniami. Označiť miesta na hygienickú odkladanie použitých masiek a rukavíc, po ktorých sú zviazané a odkladané spolu s komunálnym odpadom.
- **Kedy?** Denne a v prípade potreby niekoľkokrát denne kontrolovať, či sú nádoby úplne a bezpečne vyprázdnené a odložené v súlade s riadiacim postupom, s predpísanými ochrannými opatreniami.
- **Čo?** Všetok komunálny odpad, ktorý vzniká v priebehu dňa počas školských aktivít a pobytu v škole.

9. Stravovanie žiakov v škole

Ak škola organizuje stravovanie žiakov, je potrebné:

- jedlo podávať v jedálni alebo triedach (iba ak škola nemá jedáleň)
- aby deti sedeli pri stoloch vo vzdialenosti najmenej jedného a pokiaľ možno dva metre v každom smere
- povrchy, na ktorých sa bude jedlo podávať, utrieť pred jedlom alkoholom
- aby si deti pred jedlom umývali ruky
- zdôrazniť deťom, aby si navzájom nezdieľali jedlo a príbory.

Postup so žiakmi, pedagogickými a nepedagogickými pracovníkmi, ktorí majú príznaky respiračnej infekcie pri podozrení na infekciu COVID 19

1. Ak sa príznaky prejavujú mimo školy

kontaktovať ambulatnú kliniku COVID - 19 príslušného domu zdravia nechodiť do školy a zároveň informovať kompetentnú osobu v škole postupovať podľa odporúčaní lekára

2. Ak sa príznaky prejavujú v škole

- ⌘ Pracovníci školy: je potrebné, aby osoba s príznakmi choroby okamžite hlásila ambulatnú kliniku COVID-19 príslušného domu zdravia, zároveň kompetentná osoba v škole určená riaditeľom školy informuje príslušný inštitút / ústav pre verejné zdravie.
- ⌘ Žiaci: V prípade podozrenia na respiračnú infekciu okamžite položiť žiakovi rúško a umiestniť ho do prázdnej triedy / miestnosti určenej na izoláciu a informovať rodičov a príslušný ústav / inštitút pre verejné zdravie. O žiaka sa musí v izolačnej miestnosti až do príchodu rodičov starať jedna osoba, pomocou masky a rukavíc a po odchode dieťaťa musí byť miestnosť vyčistená a dezinfikovaná.