

**ODBORNÉ POKYNY  
NA ORGANIZÁCIU A REALIZÁCIU VYUČOVANIA PRIAMOU CESTOU  
A PROSTREDNÍCTVOM  
DIAĽKOVÉHO VYUČOVANIA PRE STREDNÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM  
ROKU 2020/2021**

## Úvodné ustanovenia

Odbornými pokynmi na organizáciu a realizáciu vyučovania priamou cestou a prostredníctvom diaľkového vyučovania pre školský rok 2020/2021 (ďalej: odborné pokyny) sa bližšie určujú otázky o organizácii a realizácii vyučovania pre školský rok 2020/2021.

V školskom roku 2019/2020s cieľom uplatnenia Uznesenia vlády Srbskej republiky o prerušení vyučovania vo vysokoškolských ustanovizniach, stredných a základných školách a pravidelnej práce ustanovizní predškolskej výchovy a vzdelávania (vestník Službeni glasnik RS číslo 29/2020 zo 15. 3. 2020, v súlade s Uznesením o vyhlásení mimoriadneho stavu (vestník Službeni glasnik RS číslo 29/2020 zo 15. 3. 2020)a vyhláškou o opatreniach počas mimoriadneho stavu (vestník Službeni glasnik RS číslo31/2020 zo 16. 3. 2020),Ministerstvo osvet, vedy a technologického rozvoja (ďalej: ministerstvo) ako príslušný štátny orgán pre vzdelávania a výchovu organizovalo vzdelávanie prostredníctvom diaľkového vyučovania, čím zabezpečilo kontinuitu v práci.

Diaľkové vyučovanie pre stredné školy je organizované do konca školského roka 2019/2020.Hodiny pre sedem predmetov všeobecného vzdelávania a pre kľúčové teoretické predmety z pätnástich oblastí práce v strednom odbornom vzdelávaní sa vysielali na kanáloch Verejného servisu RTS kanál 2 a na RTS Planete.

## VZDELÁVACO-VÝCHOVNÁ PRÁCA V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021 NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH

Odborné pokyny sa vynášajú v súlade s ustanoveniami týkajúcimi sa výučby v prípade mimoriadnej situácie alebo mimoriadnych situácií a okolností. Právny podklad na realizáciu všetkých uvedených aktivít je predpísaný článkom 105 odsek 5 Zákona o základoch systému vzdelávania a výchovy (vestník Službeni glasnik RS č.88/17, 27/18 – iný zákon, 10/19 a 6/20) ako aj v článku 27 a článku 28 Zákona o strednom vzdelávaní a výchove (vestník Službeni glasnik RS číslo 55/13, 101/17 a 27/18 – iný zákon a 6/20).

Ministerstvo organizuje prípravu stredných škôl na území Srbskej republiky, t. j. všetkých účastníkov realizácie tried v školskom roku 2020/2021 v súlade s odporúčaniami pre epidemiologickú bezpečnosť.

Pokyny sú určené pre gymnázia a stredné odborné školy, žiakov, rodičov, resp. iných zákonných zástupcov, výchovných poradcov a ostatných zamestnancov ministerstva.

### Osobitný program

Vzdelávaco-výchovná práca v školskom roku 2020/2021 sa organizuje priamym vyučovaním, resp. diaľkovým vyučovaním.

Osobitný program, ktorý uplatňujú stredné školy na území Srbskej republiky v školskom roku 2020/2021 pripravuje Ústav pre rozvoj vzdelávania a výchovy v súlade so zákonom, ktorým sa zariaďuje základ systému vzdelávania a výchovy.

Osobitný program obsahuje:

- dĺžku trvania hodiny;
- odporúčania na organizáciu vyučovania a vzdelávania;
- potrebný obsah v súlade s učebnými osnovami výučby a učenia, ktoré zabezpečujú realizáciu stanovených cieľov, výstupov a štandardov dosiahnutých alebo kvalifikačných štandardov;
- didakticko-metodické pokyny na realizáciu programu;
- obdobie realizácie osobitného programu.

V súlade so zákonom a na základe osobitného programu hodina (teórie, cvičenia a praktického vyučovania) trvá 30 minút.

Osobitný program sa realizuje dvomi spôsobmi:

Model A: Diaľkové vyučovanie

Model B: Vyučovanie podľa kombinovaného modelu

### Diaľkové vyučovanie

Diaľkové vyučovanie je špeciálna forma vzdelávaco-výchovnej práce, prostredníctvom ktorého žiaci získavajú stredoškolské vzdelanie spôsobom, ktorý zabezpečuje realizáciu stanovených cieľov, výstupov a štandardov dosiahnutých alebo kvalifikačných štandardov tak, aby program

vyučovania a vzdelávania ako celok a / alebo jednu časť dosahujú pomocou moderných informačných a komunikačných technológií na učenie bez priameho pobytu v škole alebo na iných miestach, kde sa zvyčajne realizuje praktické vyučovanie alebo cvičenia. Táto forma výučby sa uplatňuje, keď výučba v škole nie je realizovaná s cieľom ochrany zdravia a bezpečnosti žiakov a učiteľov.

Vyučovanie na diaľku sa môže uplatniť aj v prípade, keď určitý počet žiakov nemôže sledovať pravidelné vyučovanie z dôvodov týkajúcich sa bezpečnosti a ochrany zdravia.

Diaľkové vyučovanie je organizované pre žiakov škôl a zahŕňa vyučovanie a iné formy organizovanej práce (jednotlivo, v skupine alebo v triedach).

Diaľkové vyučovanie sa realizuje na základe osobitného programu.

Stredná škola si volí systém riadenia vzdelávania, ktorý použije na uskutočnenie diaľkového vyučovania.

Systém riadenia vzdelávania je špecializovaný softvér, ktorý je užitočný na plánovanie a implementáciu vyučovacieho procesu v on-line prostredí, v ktorom je zabezpečená interakcia všetkých aktérov, ako aj podmienky na hodnotenie výsledkov žiakov.

Proces plánovania vyučovania v rámci systému riadenia vzdelávania zahŕňa okrem iného vytváranie digitálneho obsahu výučby, pridávanie otvorených vzdelávacích konceptov, návrh vzdelávacích aktivít (úlohy, workshopy, fóra), ktoré poskytujú spätnú väzbu a podporujú učenie. Tieto špecializované softvéry môžu poskytnúť formatívne a sumatívne hodnotenie výsledkov žiakov, ak sú epidemiologické opatrenia také, že priame vyučovanie sa neodporúča ani v najmenších skupinách.

---

Pokyny pre výber systému riadenia vzdelávania:

- prístup k obsahu a činnostiam je možné vykonať kedykoľvek, v závislosti od programu a tempa práce používateľa (24 hodiny za 7 dní v týždni);
- vzdelávacie riešenie je uzavreté (neexistuje prístup k neoprávneným osobám);
- je k dispozícii prostredníctvom internetu, prostredníctvom rôznych typov digitálnych zariadení (počítač, lap top, tablet, mobilný telefón) bez ohľadu na nainštalovanú verziu operačného systému (Windows / Android / iOS / MacOS);
- je lokalizovaný v srbskom jazyku a/alebo v jazykoch národnostných menšín;
- umožňuje vytvárať digitálne obsahy, ktoré obsahujú text, obrázky, zvuk, video a odkazy na overené webové stránky, na ktoré učiteľ vedie žiakov;
- umožňuje načítať a stiahnuť základné súbory (textový dokument, tabuľkový procesor, multimediálna prezentácia);
- má nainštalované funkcie, ktoré umožňujú komunikáciu medzi učiteľom a žiakom a žiakom a iným žiakom;
- umožňuje integráciu konferenčných nástrojov (delenie video zápisov, zvuku, obrazovky) s možnosťou nahrávať obsah on-line prednášok a video zápisov, ktoré musia byť k dispozícii všetkým žiakom na požiadanie (VoD - Video on Demand);
- umožňuje učiteľom vytvárať kvízy / testy alebo dotazníky na hodnotenie vedomostí žiakov;
- má možnosť ukladať učebné materiály a žiackych prác;
- má možnosť integrácie iných webových riešení;
- všetky vyučovacie materiály sú dostupné v reálnom čase.

## Vyučovanie podľa kombinovaného modelu

Výučba na gymnáziách a stredných odborných školách sa uskutočňuje výučbou podľa kombinovaného modelu, ktorý zahŕňa:

- žiaci od 1. do 4. ročníka jeden týždeň prichádzajú do školy na priame vyučovanie a nasledujúci týždeň realizujú hodiny prostredníctvom diaľkového vyučovania. Zmenu tvoria žiaci prvého a druhého ročníka, resp. tretieho a štvrtého ročníka. Je možné aj iné rozdelenie, ak vo väčšej miere zodpovedá základnému cieľu, že škola má optimálny počet žiakov, aby splnila opatrenia na zachovanie bezpečnosti a zdravia žiakov a zamestnancov;
- ak je počet žiakov v triede vyšší ako 16, trieda je rozdelená do dvoch skupín (škola vyberie najoptimálnejšie kritérium na rozdelenie do skupín);
- ak je počet žiakov v triede, resp. v skupine na cvičenie, praktické vyučovanie, cudzie jazyky atď. menší ako 16, pre nich vyučovanie prebieha bez rozdelenia do skupín a vždy v škole. Ak teda žiaci toho týždňa sledujú diaľkové vyučovanie, pre túto formu výučby prichádzajú do školy. Škola by mala starostlivo vypracovať rozvrh hodín, aby sa zabezpečila kontinuita týchto hodín pre žiakov;
- známkovanie žiakov v tomto modeli výučby sa uskutočňuje, keď sú žiaci v škole, rešpektujúc všetky zásady známkovania;
- žiaci jednej skupiny, keď majú vyučovanie v škole, majú všetky hodiny podľa rozvrhu. Školy môžu prispôbiť rozvrh tak, aby sa hodiny z predmetov s väčším týždenným fondom realizovali ako dve hodiny alebo v blokoch s cieľom znížiť počet učiteľov, ktorí chodia do školy každý deň, na optimálnu úroveň;
- hodiny trvajú 30 minút. Prestávka medzi zmenami v škole sa používa na čistenie a dezinfekciu tried, chodieb, laboratórií, dielní, knižníc a všetkých ostatných priestorov v škole, ktoré sa používajú na výučbu a učenie. Čas medzi zmenami sa teda dá využiť na realizáciu praktických foriem výučby, najmä v situácii, keď žiaci nie sú schopní realizovať túto formu výučby u zamestnávateľa, s ktorým má škola príslušnú zmluvu;
- počas pracovného týždňa, keď skupina žiakov nechodí do školy, ale sleduje diaľkové vyučovanie, treba sa pokúsiť, aby sa všetky určené vyučovacie obsahy realizovali spôsobom uvedeným v časti o diaľkovom vyučovaní;
- pri príprave na priame vyučovanie v škole by učitelia mali vypracovať prípravu na vyučovacie jednotky v digitálnej forme, aby ich mohli používať aj v modeli diaľkového vyučovania (otázky, úlohy, materiály na vyučovanie a cvičenie atď.);
- odporúča sa školám, aby odborné učiteľské rady spoločne pripravovali a zdieľali vyučovacie obsahy. Toto je dôležité najmä pre veľké školy, v ktorých jeden a ten istý predmet vyučuje niekoľko učiteľov v tej istej triede a podľa toho istého alebo podobného programu. Existuje potreba spolupráce s cieľom delenia učiteľských zdrojov a medzi školami v rámci školských komunít, resp. odborných spoločností jednotlivých vyučovacích predmetov.

## VŠEOBECNÉ POZNÁMKY

- Riaditeľ a odborní spolupracovníci sledujú vyučovanie a majú prístup k virtuálnym učebniam, on-line hodinám a iným formám diaľkového vyučovania.
- Pre 7 predmetov všeobecného vzdelávania (matematika, srbský jazyk a literatúra, fyzika, chémia, história, geografia a biológia) a kľúčové odborné predmety pre vzdelávanie

profily vo všetkých oblastiach práce budú nahrávané hodiny zverejnené na platforme (národný servis – RTS Planeta a / alebo iná webová stránka).

- Stredná odborná škola organizuje odbornú prax v súlade so zákonom a opatreniami predpísanými zamestnávateľom v spoločnosti, v ktorej sa vykonáva. Vzhľadom na to, že vykonávanie praktického vyučovania a cvičenia pre zdravotnícke školy sa nebude realizovať v zdravotníckych ustanovizniach, školy treba aby pripravili plán realizácie tohto typu výučby v školských kabinetoch s maximálnou simuláciou a ďalšími vhodnými formami praktickej práce, ktorou sa získava kompetencia pre kvalifikačný štandard.
- Organizovať realizáciu vyučovania spôsobom, že každá trieda (skupiny) má svoju vlastnú učebňu, t. j. počas malých prestávok nedochádza k žiadnej zmene učebne/kabinetu, okrem prípadu, keď je to potrebné z dôvodu špecifik vyučovacích predmetov a používania určitých zariadení a vyučovacích prostriedkov.
- Školy do 24. augusta doručia operatívny plán príslušnej školskej správe s rozvrhom plánovaných hodín podľa tried na schválenie, vybranú platformu pre diaľkovú prácu, činnosti, ktoré zabezpečia, aby boli do práce zapojení všetci žiaci, atď.
- Škola naplánuje začiatok vyučovania a organizácie na týždennej a mesačnej úrovni.
- Riaditeľ organizuje s osobitnou pozornosťou dozoru v budove školy počas pracovného dňa (na chodbách, na dvore, pri vchode do školy) na zvýšenie epidemiologickej a akejkoľvek inej bezpečnosti žiakov a zamestnancov.
- Vo všetkých školských objektoch sa dodržiavajú všetky predpísané epidemiologické opatrenia.

Číslo: 611/-00-1248/2020-03