

# **Упутство о мирох заштити здравя школярох и занятих за основни и штредні школи**

(Препоруки за безпечне врацанє до школи под час тирваня пандемії COVID-19)

## **1) Едукация о способох и значеню превенції COVID-19 у школским штредку**

- Пред початком школского року будзе организована Webinar едукация школского колективу о способох и значеню превенції COVID-19 у школским штредку.
- Перши дзень школского року будзе пошвечени преподаваньом и дискусийом о способох и значеню превенції COVID-19 у школским штредку.
- Едукативни материяли и видео филми о способох и значеню превенції COVID-19 буду поставени на сайт школи и на видних местох у просторийох школи.

## **2) Мири зменшаня ризику уношеня корона вирусу до школского штредку**

- Школяре, наставни и ненаставни школски колектив не треба же би приходзели до школи кед маю повисшену тілесну температуру и/або симптоми респираторней инфекції.
- Родичи треба же би кжде рано проверйовали тілесну температуру своїм дзецом пред рушаньом до школи.
- Наставни и ненаставни школски колектив треба же би проверел тілесну температуру пред рушаньом до школи.

## **3) Отримованє физичней дистанци**

- Отримовац физичну дистанцу зоз другима особами у школи найменей 1,5 метер.
- У учальных треба же би перебували найвецей 15 школяре/ки з обезпеченима 4 м<sup>2</sup> по дзецку и по едно дзецку у кждей лавки.
- Едуковац школярох, наставнікох, школски колектив о значеню отримованя физичней дистанци за зоперанє ширеня инфекції (пред початком/на початку школского року, годзину оддзеленского старшини треба вихасновац за едукацию школярох, як и одредзени годзини физичного и здравственого воспитаня. Поставиц видни обвисценя/постери о отримованю физичней дистанци.
- Препоручує ше же би школяре не меняли учальні, односно же би ше настава за єдну класу одвивала у истей учалні.
- Подполно застановиц шицки активносци при хторих можліве звекшане творене аеросольох (шпиванє, кричанє, спорт, навиянє), цо значи же ше на годзинох музичного не шпива, нет проби школского хору, на физичним нет колективного спорту, а за индивидуални спорти (гимнастика и

подобне) треба перевірити умови (вільність сали, можливість природної вентиляції і подобне). Наставу фізичного виховання організувати на відкритому повітрі то можливо і реалізацію наставної програми так же би не обумовило близький контакт, одночасно отримавши фізичну дистанцію найменше два метри у шицких напрямках. Кожні години організувати у сали за фізичне забезпечення наставної програми то організувати отримавши фізичної дистанції. Кожні сали маючі два входи треба їх вихиснувати і поділити школярів на групи зменшеної густоти. Перед і після кожної години необхідно дезинфікувати засідничі предмети (направи, лавки і подобне), повітря/очистити сали і вивити їх.

- Співати школярів же би не правили густоту у зоблєкальних але же би були спертими і чекали своєї черги по інструкції наставника на такий спосіб же не забезпечити 4 м<sup>2</sup> по школярові. Кожні то можливо, організувати наставу з меншим числом школярів.
- У періоді невідкладно перед і після настави і між шкільними годинами (мали і великі відпочивки) у школи і двору школи не ходити густоту.
- Особи то приводять дітей до школи не ходять до школи але їх провадять по ході до шкільного будинку або по даху шкільного двору де діти молодшого віку перебувають дежурні вчитель/наставник і обов'язково носять захисну маску то закривають нос, уста і бороду.
- Отримавши фізичної дистанції між школярами необхідно і під час малих і великих відпочивків. Препоручають же би школярі провадили великі відпочивки на відкритому (у шкільному дворі) повітрі то хвилину дозволити.
- Організувати вихід до туалету на такий спосіб же би до туалету ходило тільки діти куди є кабінки і же би не опрідкувати туалет чекаючи пошану фізичну дистанцію найменше один метр.
- Не організувати вихід у об'єкт (програми), як ані організовані групні виходи місцем на токих не обумовлюють зберігання великого числа осіб, вихід і інше.

#### 4) Вихідні маски

- а. Шкільні наставні і ненаставні колективи цілий час під час перебування у школи треба же би носити маски.
- б. Школярі:
  - Маску школяр треба же би носити при ході до школи та цілий час по приході до своєї лавки.
  - Маску не обов'язково носити і під час відпочивання і кожної розминки.
  - Маску не обов'язково носить і при гучному шумі звонка лавки, при ході на відпочивок або до туалету.
  - Препоручають же би школярі цілий час перебування у школи носили маску, але не можуть одразу у періоді кожні школяр ходити у своєї лавки і слухати наставу.

Под час перебування у школи мож хасновац гоч яку маску (гірургійну, епідеміологічну або платнову), але ю треба хасновац на правилни спосіб так же би закривала нос и уста.

## 5) Порядне умиванє рукох

- **На яки спосіб?** Зоз гігієнски исправну воду за пице и мидлом у тирваню найменей 20 секундох або зоз хаснованьом дезинфекційного средства на бази 70% алкоголу. Дезинфекция рукох зоз средствами на бази 70% алкогола не може замініц умиванє рукох зоз воду и мидлом кед руки обачліво гадни. После 3 до 4 окончених дезинфекційох рукох обовязно треба умиц руки з воду и мидлом. Зоз демонстрацію и поставяньом постерох, як здогаднікох о правилним умиваню рукох, на шицких местох на хторих ше умива руки.
- **Кеди?** Обовязно при уходзе до школи, пред єдзеньом, после одходу до туалету, пред пририхтованьом поживи, по окончованю респираторней гігієни (видуванє носа, кашляне до хусточки итд.), после бависка (нпр. после велького одмору, после години фзичного воспитаня) и гласканя животиньох, кед су обачліво гадни, по виходзеню зоз школи и вше кед иснує потреба.
- **Дзе?** На шицких уходох до школи и на виходзе зоз фізкультурней сали поставиц дезинфекційни средства на бази 70% алкоголу (хасновац з обовязним надпатрунком наставніка/дежурного наставніка). На шицких апаратох за умиванє рукох поставиц чечне мидло (напр. туалети, учальні).

Едуковац школярох, наставнікох, школски колектив о значаню порядного умиваня рукох и о тим як ше правильно отримує гігієну рукох пре зоперанє ширеня інфекції, же би не рушали очи, нос и уста з неумитима рукама (пред початком/на початку школского року, годину одделенского старшини вихасновац за едукацію школярох).

## б) Порядне порасне школского штредку

- **На яки спосіб?** Механічне чисценє з воду и мидлом або детерджендом, чуханьом и струганьом, починаючи од чистейших гу гаднейшим поверхносцом, починаючи од гевтих хтори поставени горе гу нїзшим, закончуюци з патосом и хаснованьом чистих рендох (розлични за розлични поверхносци и просторії, напр. окремна за WC шольку, лавабо, патоси, лавки...) и швижих розпущенїнох средствах з хторима ше чисци.

Поступок дезинфекції одредзеного простору або установи (у тим случаю школи) подроумює даскельо процедури при хторих ше хаснує розлични методи и дезинфекційни средства, а хтори окончую овласцени установи и фахово и оспособени особи у случаюх кед за того иснує оправдана потреба, та ше за тоти потреби препоручує ангажованє овласчених установох. *Рутинска дезинфекция просторийох школи ше не препоручує.*

*Дезинфекция яку можу окончиц особи заняти у школи ше одноши лем на дезинфекцию заєдніцких предметох яки ше часто дотика* (школски лавки, столи у едальні,

спортска опрема, клянки, ручки на облакох, школски прибор – циркель, ленийка) и то лем зоз средствами на бази 70% алкоголу и после механічного чистеня обачліво гадних поверхносцох.

Неконтроловане и нескритичне хаснованє дезифициенсох може привесц до даскеліх негативних ефектох по здравє дзеццох, наставного и школского колективу як цо то: иритация скори и зявенє алергийох, екцемох и других пременкох на скори, иритация шлізацей скорочки респираторних драгох (носа, гарла, плюцох) и погоршанє або зявенє астми, обструктивней хороти плюцох и инше.

***Розпирскованє дезифициенсох ше не препоручує***, але намаканє и натопйованє платна. При хаснованю дезинфекційних средствох водзиц рахунку о правилним применьованю по упутстве продукователя по питаню наменки, концентрації, способу хаснованя и необходимого контактного часу. Препоручує ше правене гигиенского плану порасеня (хто пораї, кеди, на хторим поверху, итд).

- **Кеди?** Окончиц порасенє пред початком роботи школи и каждодньово, минимално два раз дньово (по закончованю предполадньовой и пополадньовой змени).
- **Цо?** Простор, прибор и опрему у тоалетох, учальных, зборніцох, сали за физичне воспитанє и школских кухных и едальных (патоси, мури, дзвери и други поверхносци хтори хаснує векше число особох: школски лавки и столи, карсцелї, школски прибор – циркель, ленийка, клянки, претарговачи за шветло, ручки орманчицох, чопи, WC шольки, водокотліки, лавабои, спортска опрема и шицок инши прибор).

Едуковац представительох локалних самоуправох, директорох школах, наставнікох, школски колектив и школярох о значеню порядного порасеня и дезинфекції за зоперанє ширеня инфекції (пред початком школского року пре забезпечованє достаточних количествох средствох за чистене и дезинфекцию и же би ше запровадзело процедури за порядне порасенє и дезинфекцию; школярох едуковац на початку школского року напр. на години одзеленского старшини).

## **7) Порядна набавка основного потрошного материялу**

- **На яки способ?** Зоз заєдніцку роботу школи и заєдніци (компетентней локалней самоуправи и родичох) за доставанє потримовки за забезпечованє основного потрошного материялу (прейг на приклад снованя родительского одбору за санитарно-гигиенски условия). Зоз транспарентну и щиру комуникацию зоз школярами и родичами. За длугорочне забезпечованє средствох за адекватне отримованє санитарно-гигиенских условийох, розпатриц наводзенє трошкох под окремну бюджетну линию у бюджету школи.
- **Кеди?** Обезпечиц дньову подмиреносц з основным потрошним материялом спрам обсягу трошеня.

- **Що?** Основне: мидло, туалет папер, ручнічки за єднократне хаснованє, кеси за канти за шмеце, средства за чисценє, дезифициенси и продукти за чисценє (ренди, джогери).
- Едуковац представительох локалних самоуправох, директорох школах, наставнікох, школски колектив и школярох о значеню порядного чисценя и дезинфекції за зоперанє ширеня инфекции (пред початком школского року пре забезпечованє достаточного количества средствох за чисценє и дезинфекцию и же би ше запровадзели процедури за порядне пораснє и дезинфекцию; школярох едуковац на початку школского року напр. на години одзелєнского старшини).

8) **Порядне превейованє функционалности пошореньох** за подмирийованє зоз воду за пице, санитацию и гигиєну.

- **На яки способ?** Препоручує ше составянє гигиєнского плану з ясно одредзенима активносцями, специфичними улогами, задатками, розпорядком и бюджетом за дньове отримованє, пораснє и оправки, як и провадзєнє його запровадзованя.
- **Кеди?** Найменей раз дньово окончиц превейованє пошореньох за водоподмирийованє, санитацию и гигиєну. Вецей раз под час дня у зависности од числа особох хтори присутни у школи превейованє подмириєносц зоз потрошним материялом и дополнїц по потреби.
- **Що?** Пошорєня и инсталациї за водоподмирийованє, санитацию и гигиєну (чопи, лавабои, WC шольки, водокотліки). Превейованє їх исправносц и функционалносц (напр. присуство води и мидла и/або дезифициєнсу на бази алкогола на каждам месце за умиванє або дезинфекцию рукох, преходни WC шольки, исправни водокотліки).

## 1. Порядне витровйованє шицких просторийох

- **На яки способ?** Лєм на природни способ (з отвераньом облакох), без хаснованя штучней вентиляції и климатизації централизованого завартого типа.
- **Кеди и кельо?** Обязательно под час каждого школского одпочивку и медзи зменами. Кед часово условия допушчую препоручує ше триманє отворених облакох и под час тирваня настави.

Едуковац школярох, наставнікох, школски колектив о значеню порядного вивитровйованя просторийох пре зоперанє ширеня инфекції (пред початком/на початку школского року, годзину одзеленского старшини вихасновац за едукацию школярох).

## 2. Порядне одстраньованє одпаду

- **На яки способ?** Одпад одкладац до кеси до канти за шмеце, по можлівосци зоз закривку и з педалу за ногове отверанє же би ше обкервало дотиканє поверхносци канти. Кеси з одпадом завяуац пред руцаньом до контейнеру и далей третирац у складзе зоз процедуру за управяне, з предписанима мирами зашити. Означиц места за гигиенске одкладанє похаснованих маскох и рукавицох, после чого ше ю вяже и одклада ведно з комуналним одпадом.
- **Кеди?** На дньовой основи и по потреби вецей раз дньово проверйовац чи канти полни и безбечно випражніц и одкладац, у складзе зоз процедуру за управяне, ведно з предписанима мирами зашити.
- **Цо?** Шицок комунални одпад яки настава у цеку дня под час школских акивносцох и перебуваня у школи.

## 9. Костиранє школярох у школи

Кед школа организує костиранє школярох, потребне:

- же би ше оброки служело у едальні або учальных (лєм кед школа не ма едальню).
- же би дзеци за столами шедзели на оддаленосци найменей еден, а було би добре два метери, у каждим напрямє.
- пред едзеньом очухац з алкоголом поверхносци на хторих ше будзе служиц поживу.
- же би дзеци умили руки пред едзеньом.
- дзецом наглашиц же би медзисобно не дзелели поживу и прибор за костиранє.

## **Поступок зоз школярами, наставним и ненаставним колективом школи хтори маю симптоми респираторней инфекції зоз подозривосцу на инфекцию COVID 19**

### **1. Кед ше симптоми зявля звонка школи**

Явиц ше до COVID – 19 амбуланти компетентного дома здравя. Не одходзиц до школи и источасно информовац компетентну особу у школи. Далей провадзиц препоруки лікара.

### **2. Кед ше симптоми зявля у школи**

- a) Колектив школи: особа зоз симптомами хороти треба же би ше такой явела до COVID-19 амбуланти компетентного дома здравя. Источашне компетентна особа у школи хтору одредзує директор школи информує компетентни институт/завод за явне здраве.
- b) Шоляре: При каждой подозривосци на исноване респираторней инфекції школярови такой треба положиц маску и змесциц го до празней учальні/просторії хтора одредзена за изоляцию и информовац родичох и компетентни институт/завод за явне здраве. О школярови, у просторії за изоляцию по приход родителя, треба же би ше старала една особа хаснуюци маску и рукавици, а просторию по одходу дзецка очисциц и дезинфикувац.