

ФАХОВЕ УПУТСТВО  
ЗА ОРГАНІЗОВАНЄ И ВИТВОРЬОВАНЄ НАСТАВИ НА НЕПОСТРЕДНИ  
СПОСОБ И ПРЕЙГ УЧЕНЯ НА ДАЛЄКОСЦ  
ЗА ШТРЕДНІ ШКОЛИ У ШКОЛСКИМ 2020/2021. РОКУ

## Уводни одредби

Зоз тим упутством за организацию и витворйоване настави на непосредни способ и прейг учения на далекосц за школски 2020/2021. рок (у дальшим тексту: Фахове упутство) ше бліжей ушорює питаня хтори ше дотикаю організації и реалізації настави за школски 2020/2021. рок.

У школским 2019/2020. року пре применйоване Одлуки Влади Републики Сербії о застановйованю виводзения настави у високошколских установох, штредніх и основних школах и порядней роботи установох предшколского воспитаня и образования («Службени гласнік РС», число 29/2020 од 15.03.2020. року), у складзе зоз Одлуку о преглашеню позарядового стану («Службени глашнік РС», число 29/2020 од 15.3.2020. року) и Уредбу о мирох под час позарядового стану («Службени глашнік РС», число 31/2020 од 16.3.2020. року), Министерство просвити, науки и технологийного розвою (у дальшим тексту: министерство), як компетентни державни орган за образование и воспитане організовало учене прейг настави на далекосц и на таки способ обезпечело континуитет у роботи.

Настава на далекосц за штредні школи організована по конец наставного 2019/2020. року. Годзини за седем общеобразовни предмети и за ключни теорийни предмети зоз петнац подручох роботи у штреднім фаховим образованию емитовани на каналах Явного сервису РТС канал 2 и на РТС Планети.

## ОБРАЗОВНО-ВОСПИТНА РОБОТА У ШКОЛСКИМ 2020/2021. РОКУ У ШТРЕДНІХ ШКОЛОХ

### Правна основа

Фахове упутство ше приноси у складзе зоз одредбами яки ше одноша на наставу у случаю позарядового стану або позарядових ситуацијох и обставинох. Правна основа за реализацију шицких наведзених активносцох предписана зоз членом 105. пасус 5. Закона о основах системи образования и воспитаня («Службени гласник РС», число 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20) як и у члену 27. и члену 28. Закона о штреднім образованию и воспитаню («Службени гласник РС», число 55/13, 101/17 и 27/18 – др. закон и 6/20).

Министерство организуе пририхтоване штредніх школах на територији Републики Србији, односно шицких учашнікох за витворйоване настави у школским 2020/2021. року, у складзе зоз препорукама за епидемиологійну безпечносц.

Упутство наменене гимназијом и штреднім фаховим школом, школяром, родичом, односно другим законским заступніком, просвитним совитніком и другим занятим у Министерстве.

### Окремна програма

Образовно-воспитну роботу у школским 2020/2021. року ше организуе зоз непосредну наставу, односно зоз наставу на далекосц.

Окремну програму хтору применюю штредні школи на територији Републики Србији у школским 2020/2021. року пририхтуе Завод за унапредзоване образования и воспитаня, у складзе зоз законом з яким ше ушорюе основу системи образования и воспитаня.

Окремна програма облапя:

- длужину тирваня годзини;
- препоруки за организацију настави и ученя;
- необходни змисти, у складзе зоз програму настави и ученя, хтори обезбечую витворйоване предписаних циљох, резултатох и стандардох посцигнуцох, односно стандардох квалификацији.
- дидактично-методичне упутство за витворйоване програми;
- период витворйованя окремней програми.

У складзе зоз Законом, а на основу Окремней програми година (теорији, вежби и практични настави) тирва 30 минути.

Окремну програму ше витворюе на два способи:

Модел А: Настава на далекосц

Модел Б: Настава по комбинованим моделу

### Настава на далекосц

Настава на далекосц то окремна форма образовно-воспитней роботи з хтору школяре здобуваю штредне образование на способ хтори обезбечуе витворйоване предписаних циљох, резултатох и стандардох посцигнуца, односно стандардох квалификацији, на таки способ же ше програму

настави и ученя у целосци и/або едну часц витворює зоз хаснованьом сучасней інформаційно-комуникаційней технології за ученє, без непосредного перебуваня у школи, односно других местох у хторих ше звичайно реализує практичну наставу и вежби. Таку форму настави ше применює кед ше наставу у школи не реализує пре очуване безпечности и здравя школярох и наставнікох.

Наставу на далекосц мож применювац и у случаю кед одредзене число школярох школи пре причини, хтори ше одноша на безпечносц и здравє, не у можлівосци присуствовац порядней настави у школи.

Наставу на далекосц ше организує за школярох школи и вона облапя наставу и други форми организованей роботи (индивидуално, у групи або оддзеленю).

Наставу на далекосц ше реализує на основи Окремней програми.

Штредня школа вибера систему за управянє з ученьом <sup>1</sup> хтору будзе хасновац за реализацию настави на далекосц.

Система за управянє з учененьом то специализовани софтвер хтори ше хаснує за планованє и реализацию наставного процесу у онлайн окруженю, у хторим обезпечена интеракция шицких актерох, як и условия за преценьованє школярских посцигнуцох.

Процес планованя настави у рамикох системи за управянє з ученьом, медзи иншим подроумює креированє дигиталних наставних змистох, додаванє отворених образовних ресурсох, обдумованє активносцох ученя (задатки, роботні, форуми) хтори предвидзую даванє повратней інформації и стимулованє парняцкого ученя. Тоти специализовани софтвери можу обезпечиц формалне и сумарне преценьованє школярских посцигнуцох кед епидемиологийни мири таки же ше директну наставу не препоручує ані у найменших групох.

---

<sup>1</sup>Напрямки за вибор системи за управянє з ученьом:

- приступ гу змистом и активносцом можліви гоч кеди, у зависносци од програми и темпа роботи хасновательох (24 годзини под час 7 дньох у тижню);
- заварте образовне ришенє (не иснує можлівосц приступу неовласченим особом);
- доступна є преїг интернету, з постредованьом розличних файтох дигиталнихиталних пошореньох (рахункар, лаптоп, таблет, мобилни телефон) без огляду на инсталовану верзию оперативней системи (Windows/Android/iOS/MacOS);
- локализована є на сербски язык и/або на язики националних меншинох;
- оможлівює креированє дигиталних змистох хтори облапяю текст, слики, звук, видео-записи и линки гу провереним веб-сайтом на хтори наставнік унапрямує школярох;
- оможлівює учитованє и преберанє основних датотекох (текстуални документ, таблічкови рахунок, мултимедиялна презентация);
- ма убудовани фун кционалносци хтори оможлівюю комуникацию на релациї наставнік-школяр и школяр-други школяре;
- оможлівює интеграцию конференційних алатох (делєне видео-записа, звука, екрана) з
- можлівосцу знімания онлайн преподаваньох/змистох и видео-записох хтори можу буц доступни шицким школяром на вимаганє (VoD - Video on Demand);
- оможлівює наставніком же би креировали к्वизи/тести або питальніки за преценьованє знаня школярох;
- ма можлівосц чуваня наставних материялох и школярских роботох;
- ма можлівосц интеграції других веб-ришеньох;
- шицки наставни материяли доступни у реалним часе.

## Настава по комбинованим моделу

Наставу у гимназийох и штредніх фахових школах ше реализує з наставу по комбинованим моделу по подрозумює:

- Школяре од I - IV класу єден тидзень приходза до школи на непосредну наставу, а шлїдуюци тидзень реализує години преїг настави на далекосц. Змену творя школяре першей и другей класи, односно трецей и штвартей класи. Можлїве и иншаке подзелене кед у векшей мири одвитує основни цель же би у школи було оптималне число школярох же би ше задоволели мири очуваня безпечности и здравя школярох и занятих;
- Кед число школярох у оддзеленю векше як 16, оддзелене ше дзелї на два групи (школа вибера найоптималнейши критеріум за дзелене на групи);
- Кед число школярох у оддзеленю, односно групи за вежби, практичну наставу, странски язики итд. менше як 16 за нїх ше наставу отримує без дзеленя на групи и вше у школи. Кед школяре тот тидзень провадза наставу на далекосц, за тоту форму настави приходза до школи. Школа треба же би з увагу виробела розпорядок годинах же би ше обезпечело континуитет шицких годинах за школярох;
- Оценьованє школярох у тим моделу настави ше реализує кед школяре у школи, почитуюци и шицки принципи оценьованя;
- Школяре єдней групи, кед маю наставу у школи маю шицки години по розпорядку. Школи можу прилагодзиц розпорядок на таки способ же би ше години зоз предметох з векшим тижньовим фондом реализовало як два години або у блоках же би ше число наставнікох хтори каждодньово приходза до школи зведло на оптималну миру;
- Годзини тирваю по 30 минути. Павзу медзи зменами у школи ше хаснує за пораєне и дезинфекцию учальных, конкох, лабораторийох, роботных, библиотекох и шицких других просторийох у школи хтори ше хаснує за наставу и учене. Тиж ше час медзи зменами може хасновац за реализацию практичних формох настави окреме у ситуациї кед школяре не у можлївосци же би тоту форму настави реализовали у роботодавателя з хторим школа ма одвитуюци контракт;
- У роботним тижню кед група школярох не приходзи до школи але нащивює наставу на далекосц, треба ше намагац гу тому же би ше шицки предвидзени наставни змисти реализовало на способ хтори приказани у оддзельку настава на далекосц;
- При пририхтованю за непосредну наставу у школи, наставніки треба же би вирабляли пририхтованя за наставни єдинки у дигиталней форми же би ше вони могли хасновац и у моделу ученя на далекосц (питаня, задатки, материяли за учене и вежбане итд);
- Препоручує ше школом же би фахово ради наставнікох ведно пририхтовали и дзелели наставни змисти. Тото окреме важне за вельки школи у хторих исти наставни предмет у истей класи и по истей або подобней програми реализує вецей наставніки. Добре би було кед би ше сотрудзовало пре дзелене наставних ресурсох и медзи школами у рамикох заєдніцох школах, односно фахових дружтвох дзепоедних наставних предметох.

### Общи надпомнуца:

- Директор и фахови сотрудніки провадза наставу и маю приступ гу виртуалним учальном, онлайн годинам и другим формом настави на далекосц;
- За 7 общеобразовни предмети (математика, сербски язык и литература, физика, хемия, история, география и биология) и ключни фахово предмети за образовни

- профили у шицких подручоx роботи буду знімани години хтори ше будзе поставяц на платформу (национални сервис-РТС Планета и/або друге веб место);
- Штредня фахова школа организуе професионалну праксу, у складзе зоз законом и мирами яки предписуе роботодаватель у компаний у хторей ше вона витворюе. Маюци у оглядзе же ше реализацию практичной настави и вежби за медицински школи не будзе реализовац у здравствених установаох, школи треба же би пририхтали план реализациі тей файти настави у школских кабинетох зоз максималним хаснованьом симуляцийох и инших пригодних формох практичной роботи з хтору ше здобува компетенция за стандарт квалификациі;
  - Организовац реализацию настави на таки способ же би кажде одзелене (група) мало свою учальню, односно же би под час малих одпочивкох не було пременки учальні/кабинету, окрем кед то неохобне пре специфичности наставних предметох и хасноване одредзеной опреми и наставних средствох;
  - Школи по 24. август доруча оперативни план компетентней школскей управи зоз розпорядком планованих годинах по класох на согласносц, избрану платформу за роботу на далекосц, активносци хтори обезпечую же би шицки школяре були уключени до роботи, итд;
  - Школа окончуе часове розподзельоване початку годинах и организациі на тижньовим и мешачним уровню;
  - Директор организуе, з окремну повагу, дежурства у школским обекту под час роботних дньох (у конкох, дворе, на уходзе до школи), пре дзвигане епидемиологийней и каждей другей безпечносци школярох и занятих;
  - У шицких школских обектох ше почитуе шицки предписани епидемиологийни мири.

Число: 611-00-1248/2020-03

У Београдзе, 11. августа 2020. року