



Република Сербия  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕТИ,  
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙНОГО РОЗВОЮ  
Число: 601-00-00027/4/2020-15  
Датум: 19.08.2020. року  
Београд  
Неманьова 22–26

ОСНОВНА ШКОЛА

Директорови

ПРЕДМЕТ: Предкладаня за организацио образовно-воспитней работи у основней школи на основи програми образования и воспитания и Заключение Кризного штаба за зоперане оберацией хороти Covid-19

Почитована/-и ,

З дописом число: 601-00-00027/ 1/2020-15 од 12.8.2020. року шицки основни школи информовани о тим же у **закончующей фазе поступок приношения Правилніка о окремей програми образования и воспитания**, з яким ше предписує распорядок и длужина тирваня години, организациа и реализациї настави, необходни змисти, у складзе зоз програму настави и ученя, период витворйованя предписаних програмних змистох и план реализациї настави у основней школи у случаю позарядових ситуацийох и обставиных. Такой по приношеню того под'законского акту, шицки основни школи буду информовани о тим, же би ше могло приступиц гу оперативному планованю наставней работи.

Тиж, зоз наведзеним дописом шицким основним школом послате *Фахове унутство за организацио и реализацио образовно-воспитней работи у основней школи у школским 2020/2021. року*, хтору прилапел Кризни штаб за зоперане оберацией хороти Covid-19, на схадзки хтора отримана 11. августа 2020. року.

Маюци у оглядзе числени питаня директорох школах хтори ше одноша на виробок оперативного плану организациї и реализациї настави хтори облапя необходни елементи, даваме предкладаня за организацио образовно-воспитней работи хтори ше одноша на вецей розлични модели, хтори условених з велькосцу школи и специфичносцами у поглядзе ресурсох и потребох школярох и занятях.

**1. Предкладанє за организацию образовно-воспитней работи у першим циклусу у хторим ше наставу витворює каждодньово и предкладанє розпорядку тижньового задлуженя наставнікох хтори витворюю наставу у першим циклусу**

**Организация образовно-воспитней работи у одделеню хторе ше недзелі на групи – перши циклус**

Кед число школярох у одделеню 15 и меней як 15 школяре, наставу ше каждодньово витворює з цалим одделеньом, **по порядним розпорядку годзинох** хтори прилапени на уровню школи, а по Окремней програми образования и воспитаня за одвитууюцу класу. **Годзини тирваю 30 минути.**

Винімково, група може числіц и до 18 школярох, кед велькосц учальні оможлівює условия же би под час работи межди каждую особу оддаленосц була найменей 1 метер у каждым напряме (4 квадратни метери по особи).

Тижньова норма наставнікох класней настави, як и наставнікох хтори реализую образовно-воспитну работи у предметней настави зоз странского языка як обовязного предмету и наставнікох вирскей настави у першим циклусу основного образования и воспитаня у рамикох полного работного часу, у такей организаці подполно иста як и у порядних условиях, з тим же ше, попри порядней настави наставнік задлужує же би зоз 4 годинами тижньово (по 24 години непосредней работи), хтори ше планує на таки способ же би були у функції даваня потримовки школяром у очезаних условиях работи (година одделенского старшини, додатна и дополнюца настава и активносци за потримовку вкупному розвою школярох, а по члену 5. Правилніка о норми годзинох непосредней работи зоз школярами наставнікох, фахових сотруднікох и воспитачох у основней школи, («Службени глашнік РС – Просвитни глашнік», число 2/92 и 2/2000). Потребне плановац активносци хтори не предвидзую роботу у вельких группах и блізши физични контакт школярох и наставнікох.

З оглядом же, у одношеню на тирванє години од 30 минутох, ангажованє наставніка у порядней настави зменшанє за трецину (20 години x 30 минути = 600 минути, порядни обставини 20 години x 45 минути = 900 минути), а на тижньовим уровню 300 минути (5 години), обчекує ше же наставніки под час тижня просеково 1 годину дньово пошвеца даваню додатней потримовки школяром у ученю и/або сотрудніцтву зоз родичами (з комуникації о хторей ше догваря зоз школярами и родичами и/або преїг школскей платформи за учене на далєкосц).

**Организация работи у одделеню хторе ше недзелі на групи – перши циклус**

У одделеньох хтри вимагаю подзелелене на два **приблїжно еднаки групи** (школа бере найоптималнейши критериум за подзелене на групи), наставу ше организує на таки способ же **школяре приходза кажди дзень**. Обидва групи робя у истим составе кажди тидзень (група А и група Б), при чим ше початок настави за групу меня на тижньовим уровню еден тидзень група А роби як перша, а други тидзень як друга, а розпорядок годзинох ше одредзує на уровню школи). **Годзини и тирваю 30 минути.**

У такій організації роботи наставник класней настави ма иншаки дньови и тижньови розпорядок годзинох од наставніка хтори роби з цалим оддзеленьом (описане у предходним поглавю) .

Вкупна тижньова норма наставнікох класней настави кед роби з двома групами ше состої зоз 30 годзинох порядней настави у тирваню 30 минутох и 2 годзинох других формах образовно-воспитней роботи у тирваню 30 минутох и то:

У групи А (перша група) на тижньовим уровню наставник класней настави реализує **вкупно 18 годзини** (за наставнікох у першей, другой и трецей класи - 17 годзини обовязних предметох и виборних програмох и 1 година других формах образовно-воспитней роботи – година оддзеленского старшини; за наставнікох у штвартей класи - 17 годзини обовязних наставних предметох и виборни наставни предмет и 1 година других формах образовно-воспитней роботи – година оддзеленского старшини):

кажди дзень по една година сербского/мацеринского языка и една година математики (5+5=10 годзини)

два раз тижньово Швет коло нас/Природа и дружтво (2 годзини)

по една година Физичного и здравственого воспитаня, Подобовой култури и Музичней култури (1+1+1=3 годзини)

Дигитални швет/Проектна настава/Виборни наставни предмет и Гражданске воспитанє (1+1=2 годзини)

Инши форми образовно-воспитней роботи - Годзина оддзеленского старшини (1 година).

У групи Б (друга група) на тижньовим уровню наставник класней настави реализує **вкупно 14 годзини** (за наставніка у першей, другой и трецей класи – 13 годзини обовязних предметох и виборних програмох и 1 година других формах образовно-воспитней роботи – година оддзеленского старшини; за наставніка у штвартей класи – 13 годзини обовязних наставних предметох и виборни наставни предмет и 1 година других формах образовно-воспитней роботи – година оддзеленского старшини):

кажди дзень по една година сербского/мацеринского языка и една година математики (5+5=10 годзини)

три раз тижньово годзини з интегрованим, медзипредметним приступом у планованю настави у рамикох хторого ше повязує змисти з других наставних предметох (Швет коло нас/Природа и дружтво и Дигитални швет/Проектна настава/Виборни наставни предмет зоз предметами Гражданске воспитанє, Подобова култура, Музична култура, Физичне и здравствене воспитанє (2+1=3 годзини). По фаховим преценьованю наставнікох, интеграция хтора облапя вещей предмети можлива и преїг настави сербского/мацеринского языка и математики. Здогадуєме на необходну флексибилносьц у планованю настави хтора унапрямена на витворйованє обчекованих резултатох ученя.

На тижньовим уровню вкупне ангажованє наставнікох класней настави хтори наставу реализує зоз школярами першей, другой и трецей класи то 30 годзини настави обовязних предметох и виборних програмох/предметох, при чим 17 зоз першу групу и 13 зоз другу групу и ище 2 годзини других формах образовно-воспитней роботи – годзини оддзеленского старшини.

На тижньовим уровню вкупно ангажоване наставнікох класней настави хтори наставу реализую зоз школярами штвартей класи то 30 годзини настави обовязних наставних и виборного наставного предмети, при чим 17 зоз першу групу и 13 зоз другу групу и ище 2 годзини других формох образовно-воспитней роботи – година одзеленского старшини.

Зменьоване розпорядку групох на тижньовим уровню оможліває же би каждая група каждой други тидзень була 17 годзини у школи зоз наставніком класней настави, з 2 годзинами странского языка и 1 годину вирскей настави (за гевтих школярох хтори вибрали тоту виборну програму).

У тижню кед група у другой часци роботного дня, кед ма вкупно 14 годзини, добре би було же би наставніки класней настави унапрямовали школярох на зняти ТВ годзини яки ше емитує на мултимедийней интернет платформи РТС Планета. Шицки тоти годзини ше находза у бази годзинох и школяре их можу одпатриц у чаше хтори сами виберу. З оглядом же ше тоти годзини пририхтує на основи Окремней програми образования и воспитаня и же ше провадзи рядошлїд наставних єдинкох, треба их хасновац як ресурс за даване додатней потримовки школяром хторим то потребне (преширйоване знаня, утвердзоване и проверйоване наученого).

У описаней організації роботи наставнік класней настави ма тижньово обтерховане непоштредней роботи зоз школярами у тирваню 30 годзини обовязних предметох и виборних програмох/предметох х 30 минути = 900 минути, цо одвитує тижньовой норми 20 годзини обовязних предметох и виборних програмох/предметох х 45 минути = 900 минути.

Непостредну роботу ше дополнює по 24 годзини (4 годзини х 45 минути = 180 минути) зоз 2 годзинами (2 х 30 минути = 60 минути) других формох образовно-воспитней роботи – година одзеленского старшини и 4 годзини (120 минути) других активносцох (дополнююца, додатна, индивидуална наставка и други форми роботи), у складзе зоз наставним планом, а по члену 5. Правилніка о норми годзинох непостредней роботи зоз школярами наставнікох, фахових сотруднікох и воспитачох у основней школи, («Службени глашнік РС - Просвитни глашнік», число 2/92 и 2/2000). Потребне плановац активносци яки предвидзую роботу у вельких групох и блізши физични контакт школярох и наставнікох.

**Наставнік хтори витворює образовно-воспитну роботу у предметней настави зоз странского языка як обовязного предмету у першим циклусу основного образования и воспитаня и наставнік \_вирскей настави у рамикох полного роботного часу:**

У групи А (пешра група) на тижньовим уровню наставнік реализує вкупно **20 годзини** .

У групи Б (друга група) на тижньовим уровню наставнік реализує вкупно **10 годзини**.

Наставнік хтори реализує образовно-воспитну роботу у предметней настави зоз странского языка як обовязного предмету и наставнік вирскей настави у першим циклусу основного образования и воспитаня у рамикох полного роботного вчасу маю тижньово обтерховане непостредней роботи зоз школярами у тирваню 30 годзинох обовязних предметох и виборних програмох/предметох х 30 минути = 900 минути, цо одвитує тижньовой норми хтора облапя 20 годзини обовязних предметох и виборних програмох/предметох х 45 минути = 900 минути.

Непостредна робота доповнює до 24 години (4 години x 45 хвилини = 180 хвилини) зовсім годинами (180 хвилини) зовсім другими активностями (доповнююча, додатна, індивідуальна настава і інші форми роботи), у складі зовсім наставним планом, по члену 5. Правильника о норми години непостредней роботи зовсім школярами наставниками, фаховими співробітниками і вихователями у основній школі («Службени гласник РС - Просветни гласник», число 2/92 і 2/2000). Треба плановац активності хтори не предвидзую роботу у великих групах і близькі фізичні контакт школярів і наставників.

У Таблички 1. дати табеличкови прегляд організації освітньо-виховної роботи у першому циклі кед ше школа опредзелі за модел зовсім змінюваном групам под час дня (Група А і Група Б истого одделеня).

Табличка 1. Приклад організації освітньо-виховної роботи у першому циклі

ПЕРШИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ						
ПЕРША/ДРУГА/ТРЕЦА/ШТВАРТА КЛАСА - ГРУПА А						
ОШ ПЕРШИ ЦИКЛУС /ГОДИНА	Тирванє години	ПОНДЗЕЛОК	ВОВТОРОК	СТРЕДА	ШТВАРТОК	ПИЯТОК
1.	08:00 - 08:30	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК
2.	08:35 - 09:05	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА
ВЕЛЬКИ ОДМОР - ПОРАЄНЄ И ВИВИТРОВЇВАНЄ УЧАЛЬНЬОХ 15 МИНУТИ						
3.	09:20 - 09:50	ШВЕТ КОЛО НАС/ПРИРОДА И ДРУЖТВО	ДИГІТАЛНИ ШВЕТ/ПРОЄКТНА НАСТАВА/ВИБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ШВЕТ КОЛО НАС/ПРИРОДА И ДРУЖТВО	СТРАНСКИ ЯЗИК	ГОДИНА ОДДЕЛЄНСКОГО СТАРШИНИ
4.	09:55 - 10:25	СТРАНСКИ ЯЗИК	ФИЗИЧНЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ ВОСПИТАНЄ	ГРАЖДАНСКЕ ВОСПИТАНЄ/ВИРСКА НАСТАВА**	МУЗИЧНА КУЛТУРА	ПОДОБОВА КУЛТУРА
ПОРАЄНЄ И ВИВИТРОВЇВАНЄ УЧАЛЬНЬОХ 20 МИНУТИ						
ПЕРША/ДРУГА/ТРЕЦА/ШТВАРТА КЛАСА - ГРУПА Б						
ОШ ПЕРШИ ЦИКЛУС /ГОДИНА	Тирванє години	ПОНДЗЕЛОК	ВОВТОРОК	СТРЕДА	ШТВАРТОК	ПИЯТОК
1.	10:45 - 11:15	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК
2.	11:20 - 11:50	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ И ЯЗИК	МАТЕМАТИКА	СЕРБСКИ/МАЦЕРИНСКИ ЯЗИК	МАТЕМАТИКА
ВЕЛЬКИ ОДМОР - ПОРАЄНЄ И ВИВИТРОВЇВАНЄ УЧАЛЬНЬОХ 15 МИНУТИ						
3.	12:05 - 12:35	ШВЕТ КОЛО НАС/ПРИРОДА И ДРУЖТВО	ДИГІТАЛНИ ШВЕТ/ПРОЄКТНА НАСТАВА/ВИБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	ШВЕТ КОЛО НАС/ПРИРОДА И ДРУЖТВО	СТРАНСКИ ЯЗИК	ГОДИНА ОДДЕЛЄНСКОГО СТАРШИНИ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегровани, медзипредметни приступ у планованю настави у рамикох хторого ше повязує змісти з інших наставних предметох зовсім предметами (Гражданске воспитанє, Подобова култура, Музичнакултура, Физичне и здравствене воспитанє)</li> <li>** Вирску наставу ше організує у першим циклі по утвердзеним розпорядку на уровню школи</li> </ul>				

**2. Предкладанє за организованє образовно-воспитней роботи у другим циклусу кед ше наставу витворює каждодньово и предкладанє розпорядку тижньового задлуженя наставнікох хтори витворюю наставу у другим циклусу**

**Основни модел - Организация роботи у одделеню хторе ше не дзелі на групи - други циклус**

Кед число школярох у одделеню 15 и менше як 15 **наставу ше каждодньово витворює зоз цалим одделеньом, по порядним розпорядку годзинох** яки усоглашени з планом настави и ученя за други циклус основного образования и воспитания и хтори прилапени на уровню школи. Можливе реализовац вецей як 5 години на дньовим уровню по одделеню, а по Окремней програми образования и воспитания за одвитууючу класу. **Години тирваю 30 минути.**

Винїмково, група може чишліц и до 18 школярох, кед велькощ учалні оможлівює условия же би под час роботи медзи каждую особу оддаленосц була найменей 1 м у каждым напряду (4 квадратни метери по особи).

Наставнік предметней настави ма 20 години, а наставнік предмету языка и литературы и математики ма 18 години обовязней настави тижньово. Тижньова норма наставнікох предметней настави у такей організації подполно иста як и у порядних условиях, з тим же ше, попри порядней настави наставнік задлужує зоз 4 годинами тижньово (до 24 години непосредней роботи) яки ше планую на таки способ же би були у функції даваня додатней потримовки школяром у очежаних условиях роботи (годзина одделенского старшини, додатна и дополнююца наставка и други активносци за потримовку вкупному розвою школярох, а по члену 5. Правилніка о норми годзинох непосредней роботи зоз школярами наставнікох, фахових сотруднікох и воспитачох у основней школи («Службени глашнік РС - Просвитни глашнік», число 2/92 и 2/2000). Треба плановац активносци яки не предвидзую роботу у вельких групах и блїзши физични контакт школярох и наставнікох.

З оглядом же, у одношеню на тирванє години од 30 минути, ангажованє наставнікох у порядней настави зменшанє за трєцину ( $20 \text{ години} \times 30 \text{ минути} = 600 \text{ минути}$ , порядни обставини  $20 \text{ години} \times 45 \text{ минути} = 900 \text{ минути}$ ), а то на тижньовим уровню 300 минути (5 години), обчекує ше же ше наставніки под час тижня просеково 1 годину дньово пошвеца давань додатней потримовки школяром у ученю и/або сотрудніцтву зоз родичами (з комуникацию о хторий ше порадза зоз школярами и родичами и/або преїг школскей платформи за ученє на далекосц).

Школа ма автономию же би, у одношеню на людски и просторни ресурси, як и специфичносци установи, организовала наставу Подобовой култури, Музичней култури и Физичного и здравственого воспитания у першим циклусу на таки способ же наставу витворює наставнік предметней настави зоз другого циклусу. Надпоминаме же ше не роби о звекшованю тижньовой норми, алє о можлівосци прерозподзельованя задлуженьох. Приклад за того може буц наставка на отвореним просторе/летня учальня, школски двор або околни простор хтори оможлівює облапенє школярох зоз вецей одделеньох и розличного возросту.

## **Комбиновани модел - Организация работи у одделеню хторе ше дзелі на групи - други циклус**

У одделенюх хтори вимагаю подзелене на два приближно еднаки групи (школа вибера найоптималнейши критерием за подзелене на групи) наставу ше организуе на таки способ же школяре едней групи приходза кажди други дзень и то:

Група А – пондзелок, стреда и пияток

Група Б – вовторок и штварток.

Тоти групи меняю наставни дні кед приходза до школи на тижньовим уровню. **Наставу ше каждодньово витворює з едну групу школярох, по порядним розпорядку годзинох** хтори усоглашени з планом настави и ученя за други циклус основного образования и воспитаня и хтори прилапени на уровню школи. Мож реализовац и вецей як од 5 годзини на дньовим уровню по одделеню, а по Окремней програми образования и воспитаня за одвитууюцу класу. Обидва групи робя у истим составе кажди тидзень (група А и група Б), при чим ше початок настави исти за каждую групу (розпорядок годзинох ше одредзуе на уровню школи). **Годзини тирваю 30 минути.**

У такой организациі работи наставнік предметней настави ма исти дньови и тижньови розпорядок годзинох як и наставнік хтори роби зоз цалим одделенюм (описане у предходним поглавю).

Наставнік предметней настави ма 20 годзини, а наставнік предмету язык и литература и математики ма 18 годзини обовязней настави тижньово. Тижньова норма наставніка предметней настави у такой организациі подполно иста як и у порядних условийох, з тим же ше, попри порядней настави наставнік задлужує зоз 4 годзинами тижньово (до 24 годзини непосредней работи) яки ше планує так же були у функції даваня додатней потримовки школяром у очезаних условийох работи (годзина одделенского старшини, додатна и дополнююца настава и инши активносци за потримовку вкупному розвою школярох, а по члену 5. Правилніка о норми годзинох непосредней работи зоз школярами наставнікох, фахових сотруднікох и воспитачох у основней школи («Службени глашнік РС - Просвитни глашнік», число 2/92 и 2/2000). Треба плановац активносци хтори не вимагаю роботу у вельких групах и блізши физични контакт школярох и наставнікох.

З оглядом же, у одношеню на тирване годзини 30 минути, ангажоване наставнікох у порядней настави зменшане за трецину ( $20 \text{ годзини} \times 30 \text{ минути} = 600 \text{ минути}$ , порядни обставини  $20 \text{ годяини} \times 45 \text{ минути} = 900 \text{ минути}$ ), а то на тижньовим уровню 300 минути (5 годзини), обчекує ше же наставніки под час тижня просеково 1 годзину дньово пошвечена даваню додатней потримовки школяром у ученю и/або сотрудніцтве зоз родичами (прейг каналох комуникації хтори догваря зоз школярами и родичами и/або прейг школскей платформи за учене на далекосц).

Школа ма автономию же би, у одношеню на людски и просторни ресурси, як и специфичносци установи, организовала наставу Подобовой култури, Музичней култури и Физичного и здравственого воспитаня у першим циклусу на таки способ же наставу витворює наставнік предметней настави зоз другого циклусу. Надпоминаме же ше не роби о звекшованю тижньовой норми, але о можлівосцох

перезподзельованя задлуженя. Приклад за тото може буц настава на отвореним просторе/летня учальня, школски двор або околни простор хтори оможлівює облапенє школярох з вещей ( оддзеленъох и розличного возросту.

### **3. Общи надпомнуца за организацию работи у шицких основних школах, независно од избраного моделу образовно-воспитней работи**

У септембру 2020. року, а окреме у першим наставним тижню школского 2020/2021. року, у рамикох порядней настави и других формох работи зоз школярами треба предвидзиц информативно-совитодавну роботу на тему пандемии и защиты од COVID- 19, водзаци рахунку о возросту школярох, як и почитованю прилапених правилех справованя.

Министерство просвити, науки и технологийного розвою предлужує зоз даванъом потримовки у реализації Проекту обогащенной еднозменовой работи. Принешена одлука же би ше проект преширело и у школским 2020/2021. року, и же ше облапело вкупно 372 основни школи. Пре очежани условия работи под час применъованя епидемиологийних мирох и Окремней програми образования и воспитания, треба же би ше вкупни капацитети школи хтори предвидзени з елаборатом за наведзени проект унапрямили на даванє потримовки школяром у ученю (непостредна работа або потримовка преиґ избраней платформи). По нормализованю условийох работи школи предлужа зоз скорей планованима проектними активносцами.

У очежаних условийох работи, работа директора зоз часци педагогийного руководзения з установу и работи фахових сотрудникох треба же були унапрямени першенствено на осигуране квалитету настави и даванє додатней потримовки школяром у ученю и у даваню психосоциальной потримовки школяром и их фамилийом.

Заєдница учительских факултетох поволала студентох закончующих рокох и студентох на мастер студийох же би ше як волонтери уключели до работи школах у очежаних условийох работи, як форму фаховей практики. Заинтересовани студенти ше буду обрацац компетентним школским управом хтори их буду унапрямовац на одредзени школи, а по вираженной потреби.

Родичи чийо дзеци уключени до предлуженого перебуваня и до оддзеления цалодньовой настави маю обовязку доручиц школи потвердженє хторе видал работодатель з хторим ше доказує же работи муша окончовац у шедзиску або других робних и организационных единкох. Потвердженє треба же би облапяло и контакт работодателя.



На основі вияшнювання родичох школа вибере модел організації образовно-воспитней роботи. Треба ше намагац гу тому же би ше вибрани модел хасновало у континуитету же би ше забезпечело потребну рутину роботного дня хтора важна за школярох. Медзитим, кед исную оправдани причини, родичи можу препеніц свою одлуку о нащивйованю настави їх дзецка. З другого боку, школа може буц у ситуації же би препенела вибрани модел, цо будзе условене з препенками хтори повязани з одлуками Кризного штабу и препенками епидемиологийней ситуації на школским, локалним або регионалним уровню.

За фахову помоц у організації роботи школох у очежаних условийох директоре треба же би ше обрацели компетентней школскей управи и/або Сектору за предшколске и основне образованє и воспитанє.

Сердечно,