



Република Србија  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВИТИ,  
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЈНОГ РОЗВОЈУ  
Число: 610-00-00677/2020-07  
Датум: 17.8.2020. року  
Београд  
Неманьова 22-26

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА  
- директору -

**ПРЕДМЕТ:** Пририхтоване за почеток работног 2020/21. року и виробок рочног плану работи установи у контексту епидемиологичке ситуације у вези зов COVID-19

Почитовани/почитована,

Пририхтоване предшколских установох и плановане работи у околностех у яких не мож предвидици дальши цек и развој епидемиологичке ситуације у жеми, представя виволанку хтора вимага високи уровень професионализма и координованог дјествованя шицких релевантних актерах з циљом заштити здравя и безпечности дзецох, родичох и занятих, даваня потримовки добробути дзецох и фамелије, як и потримовки носителюм дјялносци.

За ефикасне организовање работи у условийох актуалнеј епидемиологичке ситуације, окремену значносц ма правочасне плановане. Плановане ше ма сновац на анализи работи у предходним периодзе, починаючи од марта 2020. року, але и на проекији можљивих алтернативних сценаријох у поглядзе вкупнеј организације и способу работи установох, у складзе з мирами и препорукама компетентних институцијох и органах.

Можљивосц установох же би обезпечели пријем шицких уписаних дзецох, односно у непосредним учествованю у програми воспитно-образовнеј работи, у наступним периодзе будзе завишици од епидемиологичке ситуације у конкретнеј локалнеј заједници, як и од просторних, кадрових и материјално-техничких можљивосцох установи.

Надпоминаме же предшколски установи при планованю организације работи з дзецами маю обовязку почитовац зов законом предписани нормативи о чишле дзецох у воспитнеј групи. Одлуки о зveckшању, односно зменшању числа дзецох у обекту ПУ/воспитнеј групи ше приноси у **узким сотрудицтве зов снователюм**, односно локалним кризним штабом, у зависносци од актуалнеј епидемиологичке ситуације у конкретнеј локалнеј заједници и потреби применюваня одвитующих превентивно-защитних мирох.

По преставаню епидемије, кед ше мири и препоруки компетентних институцијох и органах цо унапрямени на заштити здравя жительство и зоперане ширеня инфекције COVID-19 положи звонка моци, предшколски установи буду витворйовац непосредну воспитно-образовну роботу у полним обсягу, хаснуюци шицки розполагаючи капацитети (просторни, кадрово, организацино-технични, материјални).

У складзе з тим, а **пре благочасне и ефикасне пририхтованє за нови работни рок, нсобходне розпатриц рижни модели функционованя установох починаючи од септембра 2020. року.**

Рочни план работи установа ма обовязку принєсц, у складзе зоз законом, по 15. септембер.

У одношеню на узвичаєни аспекти хтори ше бере до огляду при виробку Рочного плану работи, як и при виробку акційних планох, потребне додатно, з окремну увагу плановац активносци, ношительох, динамику, механїзми провадзєня и евалуації, як и евентуални вименки планох у сегмєнтох хтори ше одноша на:

- защиту здравя и безпечносци дзецох, родичох и занятих;
- витворйованє програми воспитно-образовней работи пре потримовку добробути и целосному розвою дзецох у реалним контексту;
- партнерство з фамелию и даванє потримовки фамелийом;
- потримовку занятим, фахове усoвершованє и професионални розвой (професионалне повязованє, умрежованє и учєнє; старосц о роботним обтерхованю).

Рочни план за **2020/21.** рок, медзи иншим, ма облапиц **модели функционованя установи и то:**

1. Роботу установи у полним капацитету;
2. Роботу установи у оградичєним капацитету;
3. Претаргнуцє витворйованя непосредней работи з дзецми у одредзєним часовим периодзе.

Пре специфичносци витворйованя дїялносци предшколского воспитаня и образованя, як и рижни фактори хтори од значносци за превєнцию, провадзєнє и контролу ризикох ширєня епидемії у конкретних локалних штредкох, при будучим планованю и организовању работи установи, окрем напрямкох яки принєшєни на националним уровню, од окремней значносци одлуки и напрямки хтори принєшєни на уровню локалней самоуправи.

У тим смислу, баржей як и у єдним периодзе по тєраз, при планованю нсобходнє:

- обезпечиц **уклучєносц рєлєвантних актерох на локалним уровню** (представительох шицких рєлєвантних службох на локалу и окреме фамелийох, як значних партнерох) пре заєднїцкє розпатранє и здобуванє увиду до епидемиологийней ситуації и условийох работи у установи як основи за приоритизацию одвитующих опцийох и активносцох при витворйованю дїялносци установи;
- на основи искусствох з предходного периоду, **анализовац интерни процедури** (у рамикох установи), як и **процедури комуниковаия** з кризним штабом, компетентним институтом/заводом за явне здравє, компетентима инспекцийними службами, школску управу и другима рєлєвантними актерами у локалней заєднїци. На основи резултатох анализи, кєд же тото потребнє, **рєдєфиновац и унапредзиц процедури у поступаню**;
- предвидзиц **ясну организацийну структуру** з дефинованима процедурами, улогами и одвичательносцями ношительох активносцох у установи (тимох и поєдинцох);
- предвидзиц **систему континуованого евидєнтованя и документованя, провадзєня и евалуованя** рєализованих активносцох, як и рєвидованя планох у складзе з увидами яки достати з провадзєньом и сходно розвою епидемиологийней ситуації.

## **Аспекти хтори треба вжац до огляду у рамикох планованя и пририхтованя за початок роботного 2020/21. року**

Питаня и указателї хтори ше звичайно розпатра у процесу виробку Рочного плану роботи, потребне спатриц у контексту оперативного планованя през модели функціонованя и организоваия роботи предшколскей установи з оглядом на епидемиологійну ситуацію:

- просторни капацитети – число и просторни розпорядок обектох и число воспитних групох яки на розполаганю за прием уписаних дзецох; потребни одступаня у поглядзе числа дзецох у воспитней групі, у одношеню на нормативи яки предписани зоз Законом о предшколским воспитаню и образованю з оглядом на: структуру воспитней групі и возраст дзецох, характеристикох обекта ПУ/роботних хижох (велькосци обекта/поверхносци роботних хижох, организоваи простору, розполагаюцосци заедніцких просторох, просторох на отвореним – двора, атриуму и под.);
- кадрово капацитети (числа занятих по профилох фаховосци – розполагаюцосци воспитного и другого кадру; структури и розпорядку обовязкох воспитачох и фахових сотруднікох у рамикох роботного тижня, организоваия заменаох, дежурствох...);
- потреби фамелийох и дзецох у општини; у одношеню на вкупне число уписаних дзецох, идентификоване фамелийох хтори могу винайсац алтернативни способ стараня о дзецох;
- стан опременосци, материялни можлівосци за забезпечоване потребних средствох и защитней опреми; опременосци з бавискама, дидактичними средствами и материялами хтори мож безпечно и адекватно хасновац;
- способ и поступок (подполного/поступного) врацаня уписаних дзецох до колективу, у складзе з актуалними епидемиологійними препоруками и указателями на уровню локалней заедніци, утвердзенима потребами фамелийох и розполагаюцима просторними, кадровими и материялно-технічними можлівосцама установи;
- условия за витворйоване непосредней воспитно-образовней роботи у програмох у рижним тирваню (цалодньова, полдньова, кратши програми и форми) и розличней динамики (каждодньово, 2-3 раз тижньово, у комбинації вименкового тижньового нащивйованя програми за дзеци з истей воспитней групі и под.); потреби и можлівосци забезпеченя организоваия превозеня дзецох, у складзе зоз законом;
- способи даваня потримовки добробути и ученю дзецох преїг онлайн або других каналах комуникації – за деци хтори одредзени час непосредно не уключени до воспитно-образовного процесу (пре недостаток простору и иншак организоваия роботи у контексту применйованя процивепидемийних мирох, пре хороту, страху родичох од инфекции и пре други причини) з уважованьом потребох, можлівосцох, интересованя дзецох и фамелиї и ресурсох установи (кадрових, материялно-технічних);
- витворйоване рижних формох потримовки дзецом и фамелийом зоз чувствительних дружтвених групох.

### **Организоване воспитно-образовней роботи непосредно, у обектох предшколскей установи и преїг рижних каналах комуникації**

Предшколска установка, у рамикох Рочного плану роботи, розвива оперативни план организоваия и витворйованя воспитно-образовней роботи з дзецами у 2020/21. року, за кажди з трох можлівих моделох функціонованя.

Оперативни план организовања воспитно-образовней работи з дзецми облапя:

- препатрунок ресурсох хтори на розполаганю и подзелене задлуженьох – одвичательни особи/тими на уровню установи хтори буду участвовац у планованю, провадзеню, евалуациі и даваню звитох о активносцох яки предвидзени з Оперативним планом;
- препатрунок організації непосредней воспитно-образовней работи хтори облапя оперативни розробок просторно-часовой організації работи з дзецми у шицких розполагаючих обектох ПУ (у програмах у целодньовим, полдньовим а/або кратшим тирваню – з планованьом, по потреби, рижних комбинаційох розпорядку непосредного уключованя дзехох, у зависносци од розполагаючого капацитету);
- предкладане моделу потримовки дзецом и фамелийом хторе ше реализуе онлайн або преїг других каналах комуникації, починаючи од анализи потерашніх искуствох у тим домену, прикладох добрей пракси и уважуюци специфични потреби и можлівосци фамелийох у конкретней предшколскей установи и локалней заедніци. Состойна часц того моделу то и способ витворйованя потримовки дзединскей добробути и ученю, за дзеци и фамелиї хтори не маю потребни ресурси (опрему за комуникацию на далекоц, дигитални компетенції итд.);
- способ евидентованя и провадзеня витворйованя воспитно-образовней работи, уключуюци проваджене витворйованя потримовки дзецом и фамелийом преїг онлайн и других каналах комуникації.

Тим за обезпечоване квалитету и розвой установи, у сотрудніцтве з другима тимами и фаховима активами у установи, обдумуе и оперативно розраба *предкладане моделох потримовки дзецом и фамелийом хтори ше витворюе преїг онлайн и других каналах комуникації*.

Установа розвива автентични, єдинствени модел потримовки дзецом и фамелийом, уважуюци возрастни специфичносци дзеца и водзацу улогу бависка у дзецковим ученю и розвою, потреби и можлівосци фамелийох же би участвовали, и у складзе з розполагаюцима ресурсами у установи. При розвиваню того моделу, мож вжац до огляду тоти елементи:

- ключни принципи и виходзиска у обезпечованю потримовки дзецом и фамелийом;
- способ запровадзованя/отримованя контактох з дзецми и фамелиями, окреме з дзецми и фамелиями з чувствительних групох;
- принципи комуникації и сотрудніцтва: способи, динамику и обсаг комуникації и черанки;
- креироване ресурсох – бази прикладох добрей пракси на уровню установи (напр. скарбніци бавискох и активносцох, идейох и предкладаньох за черанку медзи дзецми; напрямкох и идейох за организовање заедніцких активносцох з дзецми и нагодох за ученє у фамелийним контексту; інформаційох, напрямкох за родичох у вязи з рижними виволанками при витворйованю воспитней функції фамелиї...). Хасновац здобути позитивни искуства и ресурси (напр. бокох за предшколцох „Повязац ше, змоцніц ше — под час Ковиду-19, на сайту МПНТР, [https://eces.mpn.gov.rs/?page\\_id=2090](https://eces.mpn.gov.rs/?page_id=2090), приклад добрей пракси – платформа „Умреж ше“ <https://umrezise.com/>);
- ношительох активносцох – у рамикох роботного тижня, у структури обовязкох воспитача (и фахового сотрудніка) предвидзиц оптимални ступень ангажованя на реализациі активносцох у тим домену;
- маповане партнерох у локалней заедніци и способох витворйованя сотрудніцтва пре витворйоване рижних формох потримовки дзецом и фамелиї, окреме дзехох и фамелийох з чувствительних дружтвених групох (и у ситуациі кед фамелийом недоступна можлівосц онлайн комуникації);
- способ евидентованя, провадзеня и евалуациі витворених формох комуникації з дзецми и фамелиями хтори ше витворюе преїг онлайн и других каналах комуникації.

Предшкoлска устанoва ма автономию утвeрдзиц рoбoтнi час рoбoти устанoви и часoвo oрганизoвaц вiтвoрйoванe прoграми вoспитнo-oбразoвнeй рoбoти з дзeцми нa днoвoм, тижнoвoм и мeшaчнoм урoвню, пo oбeзпeчeним думaнo сoвиту рoдичoх прeдшкoлскeй устанoви, a у склaдзe з пoтрeбaми дзeцoх и рoдичoх, oднoснo другoгo зaкoнскoгo зaступнiкa дзeцкa, зoз сoглaснoсцy снoвaтeлeя.

Нeпoстрeднy вoспитнo-oбразoвнy рoбoтy у устанoви шe oргaнiзуe нa спoсoб нa якi шe oсигурюe бeзпeчнoсц и здрaвe дзeцoх, рoдичoх и зaнятих, у склaдзe з прeпoрукaми кoмпeтeнтнiх oргaнoх и iнститyцiйoх.

Прeдшкoлска устанoвa пo 31. aвгyст 2020. рoкy, кoмпeтeнтнeй шкoлскeй yпрaви, дoрyчye Oпeрaтивнi плaн oргaнiзoвaнeя вoспитнo-oбразoвнeй рoбoти з дзeцми нa рoзпaтрaнe и унaпрeдзeнe, у склaдзe з yслoвiямi рoбoти у устанoви и вимaгaнiямi eпидeмioлoгiйнeй ситyaцiї.

З oдвiчaтeльнoм oднoшeньoм шiцкiх aктeрoх xтoри шe стaрaю o дзeцoх и фaмeлiйoх, дoпрiнoши шe гy yвaжoвaнy нaйлeпшoгo iнтeрeсa дзeцoх и зaщити iх дoбрoбyти и y aктуaлнeй бoрби прoтив ширeнeя eпидeмiї COVID-19. Oчeкyeмe жe сoлидaрнoсц, кoлeгiялнoсц и вzaсмнa пoтримoвкa якa yкaзaнa пoд чaс пoзaрядoвoгo стaнy и пoд чaс пoстyпнoгo oтвeрeнeя oбeктoх прeдшкoлскiх устанoвoх и дaлeй бyдзe нa вoсoкiм урoвню и жe здoбyти знaнeя и прoфeсioнaлнi iскyствa прeдшкoлскiх устанoвoх бyдy знaчнi рeсyрс вiнaхoдзeнeя oптимaлнiх рiшeньoх и oдвiтoх нa бyдyцi вивoлaнкi eпидeмioлoгiйнeй ситyaцiї y систeми прeдшкoлскoгo вoспитaнeя и oбразoвaнeя.

З тeй нaгoди вaс oбвiсцyeмe жe o прeпoрyкoх другiх кoмпeтeнтнiх iнститyцiйoх xтoри шe oднoшa зa зaщитy и бeзпeчнoсц дзeцoх, зaнятих и рoдичoх, бyдзeцe блaгoчaснo iнфoрмoвaнi.