

**ÎNDRUMAR DE SPECIALITATE PENTRU  
ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚII  
INSTRUCTIV-EDUCATIVE LA ȘCOLILE  
ELEMENTARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021**

## CUPRINS

1. OBIECTUL ȘI APLICAREA ÎNDRUMARULUI .....	3
2. CADRUL JURIDIC .....	3
3. MENȚIUNI INTRODUCTIVE .....	3
3.1. Experiența Republicii Serbia în realizarea cursurilor la distanță .....	3
3.2. Experiența altor țări cu prilejul redeschiderii școlilor.....	4
4. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021.....	5
4.1. Program special pentru educația și instrucția elementară.....	5
4.2. Cursurile la distanță în școală.....	6
4.2.1. Organizarea cursurilor la distanță la nivelul Republicii Serbia .....	7
4.2.2. Organizarea cursurilor prin intermediul Instituției Publice Mediatice a Serbiei .....	7
4.3. Activitatea instructiv-educativă la școală prin munca directă și cursurile la distanță .....	9
4.3.1. Modele de activitate instructiv-educativă .....	9
4.4. Cursuri pe întreaga zi și ședere prelungită.....	13
4.5. Activitatea instructiv-educativă pentru elevii la tratament mai lung la domiciliu sau la spital.....	14
4.6. Organizarea alimentației elevilor.....	14
5. ÎNDRUMARE.....	15
5.1. Îndrumar pentru director.....	15
5.2. Îndrumar pentru profesor și diriginte .....	16
5.3. Aplicarea măsurilor de protecție a sănătății elevilor și angajaților pe parcursul activității instructiv-	

## 1. OBIECTUL ȘI APLICAREA ÎNDRUMARULUI

Prin îndrumarul de specialitate pentru organizarea și realizarea activității instructiv-educative la școlile elementare în anul școlar 2020/2021 **se stipulează mai detaliat modul de planificare, organizare și realizare a activității instructiv-educative la școlile elementare, și anume, a activității instructiv-educative directe și a activității instructiv-educative prin cursuri la distanță, precum și modelele activității instructiv-educative** care se vor aplica în anul școlar 2020/2021 în dependență de situația epidemiologică actuală, precum și a recomandărilor și măsurilor actuale ale instituțiilor și organelor competente, în vederea asigurării protecției sănătății elevilor și angajaților, împiedicării extinderii infecției și a bolilor infecțioase, precum și exercitării dreptului elevilor la educație.

În cazul în care situația epidemiologică actuală va fi încheiată, recomandările și măsurile instituțiilor și organelor competente îndreptate spre protecția sănătății populației și împiedicarea extinderii infecției de boli contagioase vor fi abrogate și nu există pericol pentru sănătatea elevilor și angajaților, respectiv în cazul în care pentru aceasta se creează condiții întru totul de siguranță, școlile vor realiza activitatea instructiv-educativă directă.

În cazul în care situația epidemiologică actuală este de așa natură încât există pericol pentru sănătatea elevilor și angajaților și sunt în vigoare recomandările și măsurile instituțiilor și organelor competente îndreptate spre protecția sănătății populației și împiedicarea extinderii infecției de boli contagioase, școlile vor organiza activitatea instructiv-educativă, în conformitate cu prezentul îndrumar.

Îndrumarul este destinat școlilor elementare, elevilor, părinților, respectiv altor reprezentanți legali ai elevilor (în continuare: părinți), consilierilor didactici și celorlalți angajați la Minister.

## 2. CADRUL JURIDIC

Prin Îndrumarul de specialitate se stipulează mai detaliat modul de planificare, organizare și realizare a activității instructiv-educative la școlile elementare în conformitate cu Legea privind bazele sistemului de instrucție și educație („Monitorul oficial al RS”, nr. 88/17, 27/18 - altă lege, 10/19 și 6/20) și Legea privind educația și instrucția elementară („Monitorul oficial al RS”, nr. 55/13, 101/17, 27/18-altă lege și 10/19) și în conformitate cu reglementările prin care se stipulează planul și programa de cursuri și învățare, respectiv planul și programa analitică pentru instrucția și educația elementară.

## 3. MENȚIUNI INTRODUCTIVE

### 3.1. Experiența Republicii Serbia în realizarea cursurilor la distanță

În anul școlar 2019/2020 cu scopul procedării juste și uniforme a școlilor elementare la desfășurarea Hotărârii Guvernului Republicii Serbia privind întreruperea cursurilor în instituțiile de învățământ superior, școlile medii și elementare și activității la zi a instituțiilor de educație și instrucție preșcolară ("Monitorul oficial al RS", numărul 30/20), în conformitate cu Hotărârea privind proclamarea stării de urgență ("Monitorul oficial al RS ", numărul 29/20)

și Ordonanței privind măsurile pe durata stării de urgență ("Monitorul oficial al RS ", numărul 31/20), Ministerul Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice, ca minister competent pentru instrucție și educație (în continuare: Ministerul) a organizat învățarea prin cursuri la distanță și în acest mod a asigurat continuitatea în instrucția elevilor și activitatea instituțiilor instructiv-educative.

Cursurile la distanță au fost organizate până la sfârșitul anului școlar 2019/2020, cu specificarea că orele în perioada 17.03.2020 - 15.06.2020 au fost transmise pe canalele Instituției Publice Mediatice - RTS canalul 2, RTS canalul 3 și RTS Planeta.

Prin intermediul canalelor de televiziune și al platformelor internet multimedia, au fost transmise orele de cursuri pentru elevii școlilor elementare și medii, inclusiv orele de pregătire a cursurilor pentru examenul de finalizare, precum și orele consacrate analizei exercițiilor în cadrul autoevaluării cunoștințelor și examenului de finalizare probă.

Orele au fost transmise conform orarului stabilit dinainte pentru ciclul I și II și fiecare oră a durat între 25 și 30 de minute.

Planul conținuturilor didactice care au fost prevăzute pentru filmare, în conformitate cu programele de cursuri și învățare a unei anumite discipline, respectiv pentru o clasă, a fost pregătit de Institutul pentru avansarea instrucției și educației, ca instituție competentă pentru pregătirea planurilor și programelor de cursuri și învățare.

O atenție deosebită a fost consacrată asigurării calității, pregătirii orelor în conformitate cu programul de cursuri și învățare a unei anumite discipline, respectiv în conformitate cu instrucțiunile didactice și metodice, ca parte integrantă a programului prescripționat.

În același timp, în conformitate cu instrucțiunile primite, școlile au organizat activitatea instructiv-educativă prin cursurile la distanță pentru elevii lor, în conformitate cu instrucțiunile Ministerului.

Noile modalități de realizare a cursurilor la distanță au fost concepute în conformitate cu posibilitățile sistemului și termenele scurte.

Prin stabilirea platformei naționale pentru învățarea online pe adresa *mojaskola.gov.rs* care susține cursurile transmise la RTS a fost introdusă interactivitatea sub aspectul testelor, iar această platformă a contribuit la crearea autoreglementării în învățare la elevi.

În cooperare cu Cancelaria pentru tehnologiile informaționale și administrația electronică a Guvernului Serbiei (în continuare: Cancelaria) a fost stabilit un loc web *rasporednastave.gov.rs* la care au fost accesibile orele RTS, link-ul spre platforma Școala mea *mojaskola.gov.rs*, instrucțiunile pentru stabilirea comunicației online între profesori și elevi (soluții software și instrucțiuni).

### **3.2. Experiența altor țări cu prilejul redeschiderii școlilor**

În baza analizei experiențelor altor țări, care în perioada precedentă, au deschis din nou școlile, Ministerul a ajuns la concluzia că nu există un consens științific, în baza literaturii de specialitate despre impactul închiderii și deschiderii din nou a școlilor asupra transmiterii SARS-COV-2 în comunitate. Fapt cert este că în majoritatea țărilor există o mare îngrijorare a elevilor și părinților din cauza impactului indirect al închiderii școlilor.

Majoritatea modelelor aplicate de redeschiderea școlilor au inclus reducerea numărului de elevi pe despărțăminte (divizarea în grupe), majorarea depărtării fizice dintre elevi și limitarea interacțiunii dintre grupe pentru a se reduce potențialul de transmitere a virusului în școli.

Țările care au redeschis școlile au introdus un ritm stabilit al realizării cursurilor directe (orele alternative) în ce privește ora începerii și încheierii cursurilor, precum și timpul pentru pauze și curățirea sălilor de clasă și a altor încăperi ale școlii. La fel, un mare număr de țări a folosit și modele combinate, frecventarea cursurilor în diferite schimburi (înainte de amiază, după amiază) sau frecventarea cursurilor în zile sau săptămâni alternative, în timp ce un număr mai mic de țări s-au ținut de orarul școlar relativ obișnuit.

Multe dintre acestea au redeschis școlile doar pentru elevii mai mici sau elevii mai în vârstă, pentru ca spațiul disponibil să-l facă mai sigur pentru un număr mai mic de elevi. Unele țări au deschis din nou școlile doar pentru elevii din clasele mici, iar după o anumită perioadă și pentru elevii claselor mari. În cazuri rare au fost țări la care toți elevii s-au întors în același timp la școală.

Într-un număr mare de țări a fost adoptată hotărârea ca elevii și/sau angajații să poarte măști de protecție în școli, prin definirea diferită a limitei de vârstă de jos. La fel, avem și țări care n-au avut prescripție obligativitatea de a se purta masca ca parte a modelului propriu de redeschidere a școlilor. Într-un număr mai mic de școli s-a făcut și măsurarea temperaturii corporale la intrarea în școală. În toate țările s-a insistat asupra organizării spălării suplimentare a mâinilor în urma anumitor activități. Testarea sistematică la virusul SARS-COV-2 sau anticorpi în școli s-a făcut într-un volum mic și această abordare în momentul de față nu se aplică mai larg.

#### **4. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021**

##### **4.1. Program special pentru instrucția și educația elementară**

Programul special pentru instrucția și educația elementară îl pregătește Institutul pentru avansarea instrucției și educației, în baza inițiativei Ministerului, în conformitate cu Legea.

Programul special îl aplică toate școlile elementare din teritoriul Republicii Serbia în anul școlar 2020/2021.

Programul special

cuprinde:

durata orelor; recomandări

pentru organizarea cursurilor;

conținuturile necesare în conformitate cu planul de cursuri și învățare, care asigură realizarea scopurilor, rezultatelor și standardelor realizării propuse;

-instrucțiunile didactice și metodice pentru realizarea conținuturilor programului;

perioada de realizare a conținuturilor prescrise ale programului.<sup>y</sup>

În conformitate cu Legea, în baza Programului special ora durează 30 de minute.

Activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2020/2021 se planifică prin organizarea:

### **Cursurilor la distanță la școală**

#### **Activitatea instructiv-educativă la școală prin munca directă și cursurile la distanță**

#### **4.2. Cursurile la distanță la școală**

Cursurile la distanță prezintă o formă specială de activitate instructiv-educativă prin care elevii își însușesc instrucția și educația elementară în modul care asigură realizarea obiectivelor, rezultatelor și standardelor realizării prescrise, în așa fel că o parte a planului și programei prescrise de cursuri și învățare se realizează prin cursurile pe care instituția de instrucție și educație elementară le organizează folosind tehnologiile informaționale și de comunicații moderne pentru învățare, și anume, mai ales, în situațiile în care elevul n-are posibilitatea de a frecventa cursurile la zi, direct în spațiul școlii.

Cursurile la distanță se pot aplica și în cazul în care un anumit număr de elevi ai școlii din motive de siguranță și sănătate n-au posibilitatea de a asista la cursurile la zi la școală.

Cursurile la distanță se organizează pentru elevii școlii și cuprinde cursurile și alte forme de activitate instructiv-educativă (individual, în grupă sau despărțământ).

Cursurile la distanță se realizează în baza Programului special al instrucției și educației elementare.

**Școala elementară folosește un singur sistem de administrare a învățării<sup>1</sup> pe cicluri, ținând cont de vârsta elevilor.**

<sup>1</sup> Instrucțiuni pentru alegerea sistemului de administrare a învățării:

accesul la conținuturi și activități este posibil oricând, în dependență de programul și timpul de lucru al beneficiarului (24 de ore timp de 7 zile în săptămână);  
soluția instructivă este închisă (nu există posibilitatea de a fi accesate de persoane neautorizate); este accesibil prin internet, prin intermediul diferitelor tipuri de aparate digitale (calculator, laptop, tabletă, telefon mobil) indiferent de versiunea instalată a sistemului operativ (Windows/Android/iOS/MacOS);  
este localizat în limba sârbă și/sau în limbile minorităților naționale  
facilitează crearea conținuturilor digitale care conțin text, imagini, sunet, înregistrări-video și link-uri către site-urile web spre care-i îndrumă pe elevi profesorul;  
face posibilă citirea și preluarea fișierelor de bază (documentul textual, calculul tabelar, prezentarea multimedială);  
posedă funcționalități instalate care fac posibilă comunicarea pe relația profesor-elev și un elev-alt elev,;  
facilitează integrarea instrumentelor de coferință (partajarea înregistrării video, sunetului, ecranului) cu posibilitatea de înregistrare a predărilor/conținuturilor online și a înregistrărilor video care pot fi accesibile tuturor elevilor la solicitare (VoD - Video on Demand);  
facilitează profesorilor crearea de quiz/testuri sau chestionare pentru evaluarea cunoștințelor elevilor; posedă posibilitatea de depozitare a materialului didactic și a lucrărilor elevilor; posedă posibilitatea de integrare a altor soluții web;

Cu prilejul alegerii platformei de învățare trebuie ținut cont de caracteristicile platformei, în ce privește disponibilitatea, respectiv timpul folosirii, limba, sistemul operativ, folosirea instrumentelor, spațiului de depozitare a datelor etc.

Sistemul de administrare a învățării este un software specializat care se utilizează pentru planificarea și realizarea procesului didactic în mediul online, în care a fost asigurată interacția tuturor subiecților, precum și condițiile pentru evaluarea realizărilor elevilor.

Procesul de planificare a cursurilor în cadrul sistemului de administrare a învățării, printre altele subînțelege crearea conținuturilor didactice digitale, adăugarea resurselor instructive deschise, conceperea activității de învățare (exerciții, ateliere, forumuri) care prevăd acordarea informației reversibile și stimularea învățării de la egal la egal. Aceste software-uri specializate pot să asigure evaluarea formativă și sumativă a realizărilor elevilor în cazul în care măsurile epidemiologice sunt astfel că nu se recomandă cursuri directe nici în cele mai mici grupe.

#### **4.2.1. Organizarea cursurilor la distanță la nivelul Republicii Serbia**

Ministerul organizează activitatea instructiv-educativă prin cursurile la distanță (în continuare: cursurile la distanță) în cooperare cu Institutul pentru avansarea instrucției și educației prin emiterea orelor de cursuri pe care le pregătesc și realizează profesorii angajați la școlile din teritoriul Republicii Serbia, la propunerea direcțiilor școlare ale Ministerului, societăților profesionale și a comunității școlilor, precum și a școlilor înseși și a Institutului.

Orele filmate constituie o bază a exemplelor de bună practică (în continuare: Baza de ore), care este disponibilă pe RTS Planeta și pagina internet oficială a Institutului și Ministerului.

Orele filmate din Baza de ore se transmit prin intermediul Instituției Publice Mediatice a Serbiei, conform orarului stabilit, fiind accesibile tuturor elevilor din teritoriul Republicii Serbia și școlile pot să le folosească în caz de stare de urgență sau a altor situații și circumstanțe de urgență, în conformitate cu planul de activitate al școlii, precum și în situațiile curente, conform evaluării profesorilor și a școlii.

În cadrul platformei naționale pentru învățarea online, respectiv a sistemului de administrare a învățării Moodle (engl. *Moodle*) numit *Moja škola (Școala mea)*, pe adresa *mojaskola.gov.rs* care susține cursurile transmise la RTS, elevii vor avea posibilitatea de a urmări și realizarea cursurilor la distanță, precum și acces la teste. În cooperare cu Cancelaria, la locul web *rasporednastave.gov.rs* vor fi disponibile orarele orelor RTS, link-ul către platforma Școala mea *mojaskola.gov.rs*, precum și recomandările pentru stabilirea comunicării online între profesori și elevi (soluții și instrucții software).

#### **4.2.2. Organizarea cursurilor prin intermediul Instituției Publice Mediatice a Serbiei**

Prezentarea orelor de cursuri pe canalele RTS 2 și RTS 3 vor fi în fiecare zi lucrătoare în conformitate cu orarul, conform orei stabilite pentru prezentarea orelor școlare (Tabela 1). Elevii de clasa a V-a vor urmări cursurile pe canalul RTS 2 cu începere la ora 8.00 și orarul de trei ore zilnic, în timp ce cursurile pentru elevii claselor VI-VIII vor fi emise pe canalul RTS 3, cu începerea la ora 8.00.

Cursurile pentru elevii ciclului I al instrucției și educației elementare (clasele I-IV) vor fi transmise pe platforma internet multimedială RTS Planeta.

Elevii claselor I-VII vor avea câte trei ore zilnic, în timp ce elevii clasei a VIII-a vor avea<sup>7</sup> patru ore.

În cazul în care situația epidemiologică actuală va influența modificarea organizării activității instructiv-educative în școli, sub aspectul stării de urgență, este posibilă și schimbarea orei de transmisiune a orelor școlare, fapt asupra căruia elevii și părinții, precum și școlile vor fi informați la timp (Tabela 2).

**Tabela 1. Orele de cursuri la Instituția Publică Mediatică pentru elevii ciclului al doilea**

<b>CLASA</b>	<b>Ora de difuzare a orelor</b>	<b>CLASA</b>	<b>Ora de difuzare a orelor</b>
Clasa a V-a RTS 2	08.00-08.30	Clasa a VII-a RTS3	09.45 - 10.15
	08.35 -09.05		10.20- 10.50
	09.10-09.40		10.55 - 11.25
Clasa a VI-a RTS 3	08.00-08.30	Clasa a VIII-a RTS3	11.30-12.00
	08.35 - 09.05		12.05 - 12.35
	09.10-09.40		12.40-13.10 13.15 -13.45

**Tabela 2. Orele de cursuri la Instituția Publică Mediatică**

<b>CLASA</b>	<b>Ora de difuzare a orelor</b>	<b>CLASA</b>	<b>Ora de difuzare a orelor</b>
Clasa I RTS 2	08.00 -08.30	Clasa a V-a RTS3	13.15-13.45
	08.35 -09.05		13.50-14.20
	09.10-09.40		14.25 - 14.55
Clasa a II-a RTS3	08.00 - 08.30	Clasa a VI-a RTS3	15.00-15.30
	08.35 -09.05		15.35-16.05
	09.10-09.40		16.10-16.40
Clasa a III-a RTS 3	09.45 - 10.15	Clasa a VII-a RTS3	16.45-17.15
	10.20-10.50		17.20-17.50
	10.55 - 11.25		17.55-18.25
Clasa a IV-a RTS3	11.30-12.00	Clasa a VIII-a RTS3	18.30- 19.00
	12.05 -12.35		19.05 - 19.35
	12.40-13.10		19.40-20.10 20.15 -20.45



### **4.3. Activitatea instructiv-educativă la școală prin activitatea directă și cursurile la distanță**

În baza Programului special, școala elementară adoptă planul operațional de organizare și realizare a cursurilor în conformitate cu posibilitățile sale tehnice și de spațiu.

**Planul operațional de organizare și realizare a cursurilor** conține:

- planul cursurilor și învățării în conformitate cu programul special;
- lista resurselor disponibile;
- modelul de realizare a cursurilor;
- modelul de realizare a cursurilor la distanță, care include și date privind platforma selectată de învățare;
- programul orelor pe zile și clase;
- modul de urmărire și evaluare a realizărilor elevilor;
- modul de urmărire a realizării planului de activități.

Parte integrantă a planului operațional este și modul de realizare a orelor la distanță pentru elevii care nu dispun de resurse materiale necesare, în cazul în care, respectiv în perioada când se realizează orele la distanță, precum și modul de acordare a unui sprijin suplimentar elevilor care au nevoie de ajutor.

Planul operațional de organizare și realizare a orelor este parte integrantă a planului anual de activitate a școlii și a programei școlare.

Școala poate să stabilească autonom ora de începere a orelor școlare și să execute organizarea orelor școlare la nivel zilnic, săptămânal și lunar.

Cursurile la școală se organizează în modul care asigură siguranța și sănătatea elevilor și angajaților, în conformitate cu recomandările organelor și instituțiilor competente, în spațiul școlar.

A se organiza realizarea cursurilor în modul în care fiecare despărțământ (grupă) își are sala de clasă, respectiv în timpul pauzelor mici nu se vor schimba sălile de clasă/cabinetele, excepție fiind doar atunci când este necesar din cauza specificului disciplinelor școlare și a utilizării unui anumit echipament și a instrumentelor didactice.

Numărul de elevi care în același timp se află la școală nu poate depăși 50% din numărul total al elevilor din școală.

Până la 24 august 2020 școlile vor trimite planul operațional de organizare și realizare a cursurilor direcției școlare competente spre avizare.

#### **4.3.1. Modelele de activitate instructiv-educativă**

##### **Ciclul I**

pentru elevii ciclului întâi, clasele I-IV, cursurile se organizează în fiecare zi în școli prin activitatea instructiv-educativă directă;

dacă numărul elevilor dintr-un despărțământ este de peste 15, despărțământul se va diviza în două grupe (școala va alege cel criteriul optim pentru divizarea pe grupe); dacă numărul elevilor într-un despărțământ este 15 sau mai puțin, despărțământul nu se va diviza pe grupe, ci cursurile se vor realiza pentru toți elevii într-un singur termen;

- pentru fiecare despărțământ (grupă) se va alege sala de clasă în care se desfășoară cursurile școlare; grupele sosesc în două termene definite (spre exemplu de la 8.00 și de la 10.45); se recomandă un program de clopoțel flexibil și glisant, prin care s-ar atinge scopul ca elevii în timp diferit să fie la pauză și se micșorează șederea în același timp a elevilor în încăperile prevăzute de comunicare (holuri, coridoare, toalete și altele); elevii unei grupe au până la 4 ore zilnic; orele durează câte 30 de minute, pauza între schimburi în care grupele au ore, cu o durată de 20 de minute, este planificată pentru curățarea cu regularitate, ventilarea sălilor de clasă și a tuturor încăperilor din școală care se utilizează pentru cursuri și învățare; toate orele la disciplinele obligatorii se realizează în mod direct la școală și anume în sala de clasă și în spațiul deschis (în curte), când este posibil, conform programului stabilit; urmărirea și evaluarea dezvoltării, avansării, angajamentului și evaluării elevilor se va efectua pe parcursul activității instructiv-educative directe, în conformitate cu reglementările prin care se stipulează evaluarea elevilor în instrucția și educația elementară; disciplinele/programele opționale și alte forme de activitate instructiv-educativă se realizează ori direct în școală ori prin cursurile la distanță în conformitate cu posibilitățile tehnice și spațiale ale școlii; cu prilejul pregătirii pentru desfășurarea directă a cursurilor în școală, profesorii trebuie să elaboreze pregătirile pentru unitățile didactice în forma digitală pentru ca acestea să se poată folosi la modelul de învățare la distanță (întrebări, exerciții, materiale de învățare și exerciții etc.); se recomandă școlilor ca pregătirea și împărțirea conținuturilor didactice să le facă în comun consiliile profesoriale de specialitate;
- la realizarea unor cursuri pentru elevii ciclului întâi de învățământ sunt incluși colaboratorii de specialitate și profesorii pe discipline dacă există nevoie (educație plastică, educație muzicală și educație fizică și sanitară);

#### Ciclul al doilea

Pentru elevii ciclului al doilea activitatea instructiv-educativă se organizează prin modelul **de bază** sau **modelul combinat**.

Școala efectuează conformarea planurilor operaționale cu Programul special și are autonomia să pregătească programul orelor pentru realizarea activității instructiv-educative directe, ținând cont de numărul de ore zilnic și săptămânal care pentru clasele corespunzătoare sunt date în modelele ce urmează.

Se începe cu disciplina pe care o vor susține la examenul de finalizare, respectiv mai întâi se examinează disciplinele cu fondul mai mare de ore, apoi celelalte discipline, programe și alte forme de activitate instructiv-educativă.

Concret, aceasta înseamnă că fondul săptămânal curent total de ore se modifică în felul în care se efectuează conformarea cu fondul săptămânal total de ore al activității instructiv-educative directe.

Conformarea se efectuează prin selectarea unităților didactice cheie pe discipline și prin comprimarea celorlalte ore pentru săptămâna respectivă.

### **Modelul de bază**

pentru elevii ciclului al doilea, clasele V-VIII, în școlile care au posibilități în ce privește spațiul și cadrele, cursurile se organizează în fiecare zi la școală prin activitatea instructiv-educativă directă;

școlile care sunt incluse în activitatea cu un singur schimb organizează cursurile în fiecare zi la școală prin activitatea instructiv-educativă directă;

dacă numărul elevilor într-un despărțământ este de peste 15, despărțământul se va diviza în două grupe (școala va alege cel criteriul optim pentru divizarea pe grupe); dacă numărul elevilor într-un despărțământ este 15 sau mai puțin, despărțământul nu se va diviza pe grupe, ci cursurile se vor realiza pentru toți elevii în același termen;

pentru fiecare despărțământ (grupă) se stabilește sala de clasă în care se realizează cursurile;

grupele sosesc în două termene definite în același schimb sau în schimb opus raportat la elevii primului ciclu în funcție de resursele de spațiu și de cadre disponibile;

se recomandă un program de clopoțel flexibil și glisant, prin care s-ar atinge scopul ca elevii în timp diferit să fie la pauză și se micșorează șederea în același timp a elevilor în încăperile prevăzute de comunicare (holuri, coridoare, toalete și altele);

elevii unei grupe au până la 5 ore zilnic;

orele durează câte 30 de minute, pauza între schimburi în care grupele au ore, cu o durată de 20 de minute, este planificată pentru curățarea cu regularitate, ventilarea sălilor de clasă și a tuturor altor încăperi din școală care se utilizează pentru cursuri și învățare;

toate orele la disciplinele obligatorii se realizează în mod direct la școală și anume în sala de clasă și în spațiul deschis (în curte), când este posibil, conform programului stabilit;

urmărirea și evaluarea dezvoltării, avansării, angajamentului și evaluării elevilor se va efectua pe parcursul activității instructiv-educative directe, în conformitate cu

reglementările prin care se stipulează evaluarea elevilor în instrucția și educația elementară;

disciplinele/programele opționale și alte forme de activitate instructiv-educativă se realizează ori direct la școală ori prin cursurile la distanță în conformitate cu posibilitățile tehnice și de spațiu ale școlii;

cu prilejul pregătirii pentru desfășurarea directă a cursurilor în școală, profesorii trebuie să elaboreze pregătirile pentru unitățile didactice în formă digitală pentru ca acestea să se poată folosi la modelul de învățare la distanță (întrebări, exerciții, materiale de învățare și exerciții etc.);

se recomandă școlilor ca pregătirea și împărțirea conținuturilor didactice să le facă în comun consiliile profesionale de specialitate;

la realizarea unor cursuri, dacă există nevoie, sunt incluși și colaboratorii de specialitate.

### **Modelul combinat**

În școlile unde nu există posibilități de desfășurare a cursurilor în fiecare zi pentru toate clasele ciclului al doilea, cursurile se realizează conform modelului combinat; elevii ciclului al doilea, pe clase, au cursurile organizate direct la școală sau cursuri la distanță;

Elevii claselor a V-a și a VI-a, în conformitate cu organizarea activității școlii, în cursul unei săptămâni au activitatea instructiv-educativă directă la școală luna, miercurea și vinerea, în timp ce elevii claselor a VII-a și a VIII-a au activitatea instructiv-educativă directă marțea și joia. Săptămâna următoare clasele se rotează, astfel clasele a VII-a și a VIII-a au activitatea instructiv-educativă directă la școală luna, miercurea și vinerea, în timp ce elevii claselor a V-a și a VI-a au activitatea instructiv-educativă marțea și joia;

școala poate grupa câte două sau mai multe clase și în alt mod, în conformitate cu numărul despărțămintelor pe clase și resursele de spațiu și de cadre disponibile; elevii altor clase în zilele când nu au activitatea instructiv-educativă directă la școală, au cursuri la distanță unde trebuie să se tindă ca toate conținuturile didactice prevăzute să fie realizate conform modelului prezentat la secțiunea Cursurile la distanță la școală; elevii când n-au activitatea instructiv-educativă directă la școală urmăresc orele școlare care se difuzează prin intermediul Instituției Publice Mediatică a Serbiei; pe parcursul realizării activității instructiv-educative directe, dacă numărul elevilor într-un despărțământ este de peste 15, despărțământul se va diviza în două grupe (școala va alege cel criteriul optim pentru divizarea pe grupe); dacă numărul elevilor într-un despărțământ este 15 sau mai puțin, despărțământul nu se va diviza pe grupe, ci cursurile se vor realiza pentru toți elevii în același termen;

pentru fiecare despărțământ (grupă) se stabilește sala de clasă în care se realizează cursurile; elevii unei grupe au până la 5 ore zilnic;

grupele sosesc în două termene definite în același schimb sau schimb opus raportat la elevii primului ciclu în funcție de resursele de spațiu și de cadre disponibile;

se recomandă un program de clopoțel flexibil și glisant, prin care s-ar atinge scopul ca elevii în timp diferit să fie la pauză și se micșorează șederea în același timp a elevilor în încăperile prevăzute de comunicare (holuri, coridoare, toalete și altele);

elevii unei grupe au până la 5 ore zilnic;

orele durează câte 30 de minute, pauza între schimburi în care grupele au ore, cu o durată de 20 de minute, este planificată pentru curățarea cu regularitate, ventilarea sălilor de clasă și a tuturor altor încăperi din școală care se utilizează pentru cursuri și învățare;

toate orele la disciplinele obligatorii se realizează în mod direct la școală și anume în sala de clasă și în spațiul deschis (în curte), când este posibil, conform programului stabilit;

evaluarea elevilor în acest model de învățământ se realizează atunci când elevii sunt la școală respectând toate principiile de evaluare, iar urmărirea și evaluarea dezvoltării, avansării și angajamentului elevilor se va efectua pe parcursul activității instructiv-educative directe și pe parcursul realizării cursurilor la distanță, în conformitate cu reglementările prin care se stipulează evaluarea elevilor în instrucția și educația elementară;

- disciplinele/programele opționale și alte forme de activitate instructiv-educativă se realizează ori direct la școală ori prin cursurile la distanță în conformitate cu posibilitățile tehnice și de spațiu ale școlii;  
cu prilejul pregătirii pentru desfășurarea directă a cursurilor în școală, profesorii trebuie să elaboreze pregătirile pentru unitățile didactice în forma digitală pentru ca acestea să se poată folosi în modelul de învățare la distanță (întrebări, exerciții, materiale de învățare și exerciții etc.);  
se recomandă școlilor ca pregătirea și împărțirea conținuturilor didactice să le facă în comun consiliile profesoriale de specialitate;  
la realizarea unor ore, dacă există nevoie, sunt incluși colaboratorii de specialitate.

#### **4.4. Cursuri pe întreaga zi și ședere prelungită**

Activitatea în cadrul cursurilor pe întreaga zi și a șederii prelungite este organizată în conformitate cu nevoile elevilor și ale părinților din cauza obligațiilor la locul de muncă și resurselor disponibile ale școlii.

##### **Cursuri pe întreaga zi**

Cursurile pe întreaga zi vor fi organizate în conformitate cu aplicarea modelului pentru organizarea cursurilor pentru elevii de ciclul I cuprinse în prezentul îndrumar, în două termene pentru orele de cursuri și într-un termen pentru celelalte activități din cadrul cursurilor pe întreaga zi.

Organizarea activității claselor care au cursuri pe întreaga zi:

- pentru elevii ciclului I în despărțăminte care au cursuri pe întreaga zi, cursurile sunt organizate în fiecare zi la școală prin activitatea instructiv-educativă directă. Începutul și sfârșitul activității în cadrul cursurilor pe întreaga zi sunt stabilite de școală, conform avizului obținut al părinților. Dacă numărul de elevi în despărțământ este mai mare de 15, despărțământul se divizează în două grupe (școala alege criteriul optim de divizare în grupe); grupele sosesc în același timp, stabilit pentru începerea cursurilor pe întreaga zi. activitatea instructiv-educativă în despărțământul care are cursuri pe întreaga zi este realizată în același timp de doi profesori;  
în urma realizării cursurilor, conform orarului stabilit anterior, profesorii se rotesc;  
toate cursurile sunt realizate direct în școală și anume, în sala de clasă și în spațiul liber (în curte), atunci când este posibil.

## **Șederea prelungită**

Șederea prelungită este organizată în grupe mai mici de elevi din aceeași clasă sau în mod excepțional din mai multe clase, respectiv în grupe omogene sau extrem de heterogene.

Se recomandă organizarea cursurilor și activităților, respectiv activităților în spațiul deschis, ori când condițiile permit.

Începutul și sfârșitul activității în cadrul șederii prelungite sunt stabilite de școală, cu avizul obținut al părinților.

## **4.5. Activitatea instructiv-educativă pentru elevii cu tratament mai lung la domiciliu și la spital**

Școala elementară poate să organizeze activitatea instructiv-educativă ca formă de activitate specială pentru elevii cu tratament mai lung la domiciliu și la spital, cu avizul Ministerului, în conformitate cu Legea și Regulamentul privind modul de organizare a cursurilor pentru elevii cu tratament mai lung la domiciliu și la spital („Monitorul oficial al RS“, numărul 66/18).

Pentru elevii care din cauza problemelor de sănătate sau a bolilor cronice nu pot să frecventeze cursurile mai mult de trei săptămâni, cursurile vor fi organizate la domiciliu, respectiv în instituția sanitară, pe durata tratamentului, în modul și în condițiile stabilite în Regulament.

Părintele elevului care din cauza problemelor de sănătate sau a bolilor cronice nu poate să frecventeze cursurile mai mult de trei săptămâni, este obligat să informeze școala unde elevul este înscris prin prezentarea unei cereri cu privire la nevoia de organizare a cursurilor pentru elevul cu tratament la domiciliu, care conține motivele din cauza cărora este necesară organizarea cursurilor pentru elevul cu tratament la domiciliu.

Anexat cererii, părintele prezintă și documentația medicală și opinia comisiei de resort. Părintele poate să trimită cererea și fără opinia comisiei de resort, menționând motivele din cauza cărora nu a fost posibilă obținerea ei.

Școala în continuare procedează conform procedurii stabilite în Regulament.

## **4.6. Organizarea alimentației elevilor**

Școala asigură mese și gustări pentru elevi, prin prepararea alimentelor la școală sau prin comanda de la furnizorul corespunzător.

La organizarea alimentației, școala este obligată să aplice toate măsurile de protecție a sănătății și igienei, în timpul preparării sau a primirii și servirii alimentelor, în conformitate cu măsurile de protecție a sănătății care vor fi date în instrucțiuni speciale.

Toate persoanele care participă la procesul de pregătire sau primire și servire a alimentelor sunt obligate să respecte măsurile de protecție.

Este necesar să se mențină cel mai înalt nivel de igienă în încăperile în care se prepară, păstrează și servesc alimentele, precum și dezinfectarea directă a tuturor încăperilor care aparțin așa-numitului drum de mișcare a alimentelor.

Se recomandă ca servirea mesei, întotdeauna când este posibil să fie în sălile de clasă. Dacă pentru alimentație este folosită sufrageria școlii, trebuie ținut cont de numărul

elevilor care sunt în același timp prezenți în încăpere, repartizarea meselor și distanța dintre elevi.

Schimbul de alimente și tacâmuri între elevi nu este permis, iar despre aceasta elevii trebuie informați corespunzător și în timp util.

Școala poate recomanda părinților să dea copiilor înainte de a veni la școală micul dejun, respectiv masa de prânz, precum și să-și aducă gustare la școală (în dependență de durata timpului petrecut la școală).

## **5. INSTRUCȚIUNI**

### **5.1. Instrucțiuni pentru director**

Directorul școlii este responsabil pentru legalitatea, organizarea și calitatea activității instructiv-educative și pentru toate activitățile instituției, în conformitate cu legea.

Preia toate măsurile necesare pentru pregătirea în timp util și aplicarea cu regularitate a activității instructiv-educative în conformitate cu legea, actele adoptate în baza legii și instrucțiunile Ministerului;

Participă la toate întrunirile cu reprezentanții Ministerului și participă la toate activitățile (program de formare, webinarii) cu privire la pregătirea începutului noului an școlar;

Directorul în colaborare cu Echipa pentru asigurarea calității și dezvoltarea instituției, în baza analizei de realizare a cursurilor la distanță în anul școlar 2019/2020, elaborează planul operativ de organizare și realizare a cursurilor și conduce Echipa.

Proiectul planului operativ de organizare și realizare a cursurilor îl prezintă Consiliului Profesoral, pentru obținerea avizului.

În mod corepunzător înștiințează toți angajații și părinții despre modul de organizare a activității instructiv-educative și rolurile lor (prin canalele de comunicare stabilite anterior).

Împreună cu angajații, luni 31 august 2020, în termeni speciali (orele de după amiaza), organizează primirea elevilor și/sau a părinților, de clasa I și clasa a V-a, pentru a face cunoștință cu dirigintele clasei și cu modul de organizare a activității instructiv-educative, respectând toate măsurile epidemiologice prescrise.

Organizează o zi specială la începutul anului școlar, în scopul familiarizării elevilor cu toate procedurile importante pentru realizarea activității instructiv-educative și cu aplicarea măsurilor de protecție a sănătății.

Directorul și colaboratorii de specialitate urmăresc desfășurarea cursurilor și au acces la sălile de clasă virtuale, la cursurile online și la alte forme de învățare la distanță.

Asigură realizarea planului operativ, urmărește realizarea cursurilor și preia măsuri corespunzătoare în scopul cuprinderii elevilor la cursuri calitative într-un mediu sigur.

Raportează Ministerului, respectiv direcțiilor școlare competente ale Ministerului cu privire la activitățile realizate și rezultatele activității instructiv-educative.

Emite decizii angajaților privind săptămâna de lucru de 40 de ore, conformate cu planul de organizare și realizare a activității instructiv-educative.

Organizează cu atenție deosebită persoanele care sunt de serviciu în edificiul școlar în cursul zilei lucrătoare (pe coridoare, în curte, la intrarea în școală), dar mai ales în perioada înainte și după cursuri, precum și în timpul pauzelor, care includ și direcțiile de deplasare a elevilor în spațiul comun (de exemplu, deplasarea pe partea dreaptă a scărilor și coridoarelor, folosirea intrării speciale pentru elevi și angajați și a ieșirii speciale în edificiul școlar etc.).

Asigură condițiile pentru realizarea activităților și condițiile pentru aplicarea măsurilor, precum și pentru aplicarea măsurilor de protecție și siguranță a sănătății elevilor și angajaților, recomandate de către organele și instituțiile competente.

## **5.2. Instrucțiuni pentru profesor și diriginte**

Planifică, pregătește și realizează orele de cursuri în conformitate cu planul operativ, respectiv planul de cursuri și învățare în conformitate cu programul special.

Insistă la folosirea metodelor și abordărilor active la planificarea și realizarea cursurilor.

Are autonomie ca în cadrul orarului zilnic al orelor, prevăzut pentru activitatea directă cu o grupă, independent (profesor învățământul pe clase) sau în colaborare cu alți profesori (profesor disciplină) să planifice ritmul desfășurării activității în conformitate cu nevoile de aplicare a accesului tematic interactiv la cursuri, respectiv realizarea zilei tematice.

În timpul realizării cursurilor la distanță, ține cont mai ales de împovărarea elevilor, urmărește atent volumul și complexitatea conținutului și cerințelor programului față de elev, respectând ritmul prevăzut în orarul cursurilor.

Urmărește și evaluează dezvoltarea, avansarea și angajamentul elevilor în cursul activității instructiv-educative directe și în cursul realizării învățării la distanță și evaluează elevii pe parcursul activității instructiv-educative, în conformitate cu reglementările prin care se stipulează evaluarea elevilor în educația și instrucția elementară.

Prin exemplul personal, contribuie la respectarea măsurilor recomandate de către organele și instituțiile competente în scopul protecției și siguranței sănătății.

Asigură aplicarea măsurilor de protecție și siguranță a sănătății din partea elevilor, recomandate de către organele și instituțiile competente.

Colaborează cu părinții și le oferă sprijinul necesar. Dirigințele clasei - în timp util, aduce la cunoștință elevilor și părinților modul de realizare a activității instructiv-educative.



### **5.3. Aplicarea măsurilor de protecție a sănătății elevilor și angajaților pe parcursul activității instructiv-educative a școlii**

Școala este obligată să urmărească situația epidemiologică actuală și toate activitățile să le organizeze în modul care asigură protecția sănătății elevilor și angajaților.

În colaborare cu reprezentanții Institutului pentru Sănătatea Publică „Milan Jovanović Batut“ din Belgrad, reprezentanții Organizației Mondiale a Sănătății în Serbia, reprezentanții Unicef în Serbia și ai Ministerului au fost pregătite instrucțiunile privind măsurile de protecție a sănătății elevilor și angajaților care se aplică în școli.

Aceste instrucțiuni, care de asemenea vor fi trimise școlilor, conțin îndrumări concrete pentru procedarea în vederea purtării măștilor de protecție, păstrării distanței fizice, procedării la venirea și plecarea elevilor și angajaților, problemelor de menținere a igienei în încăperile școlii și folosirea echipamentului și mijloacelor școlare și a altor probleme și proceduri de importanță pentru aplicarea măsurilor de protecție a sănătății elevilor și angajaților.

Pe lângă aceasta, este planificată realizarea pregătirii angajaților în școli, prin programe de instruire și webinarii privind aplicarea măsurilor de protecție a sănătății elevilor și angajaților, care vor fi realizate până la începutul anului școlar. Pregătirea include și materiale video corespunzătoare, respectiv tutoriale care sunt destinate și elevilor.

Numărul: 610-00-00674/2020-07