

**ÎNDRUMAR DE SPECIALITATE
PENTRU ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA CURSURILOR ÎN MOD DIRECT ȘI PRIN
ÎNVĂȚAREA LA DISTANȚĂ PENTRU ȘCOLILE MEDII ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021**

Dispoziții introductive

Prin Îndrumarul pentru organizarea și realizarea cursurilor prin munca directă și prin învățarea la distanță pentru anul școlar 2020/2021 (în continuare: Îndrumarul de specialitate) se stipulează mai detaliat problemele care țin de organizarea și realizarea cursurilor pentru anul școlar 2020/2021.

În anul școlar 2019/2020 cu scopul aplicării Hotărârii Guvernului Republicii Serbia privind întreruperea cursurilor în instituțiile de învățământ superior, școlile medii și elementare și activității la zi a instituțiilor de educație și instrucție preșcolară ("Monitorul oficial al RS", numărul 29/2020 din 15.03.2020), în conformitate cu Hotărârea privind proclamarea stării de urgență ("Monitorul oficial al RS ", numărul 29/20 din 15.03.2020) și Ordonanței privind măsurile pe durata stării de urgență ("Monitorul oficial al RS", numărul 31/20 din 16.03.2020), Ministerul Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice (în continuare: Ministerul), ca organ de stat competent pentru instrucție și educație a organizat învățarea prin cursuri la distanță și în acest mod a asigurat continuitatea în muncă.

Cursurile la distanță au fost organizate până la sfârșitul anului școlar 2019/2020. Cursurile la șapte discipline generale de învățământ și la disciplinele teoretice principale din cincisprezece domenii de activitate ale instrucției medii profesionale au fost emise pe canalele Instituției Publice Mediatice RTS canalul 2 și RTS Planeta.

ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2020/2021 ÎN

ȘCOLILE MEDII

Cadrul juridic

Îndrumarul de specialitate se adoptă în conformitate cu dispozițiile care se referă la cursuri în cazul stării de urgență sau al situațiilor și circumstanțelor extraordinare. Cadrul juridic pentru realizarea tuturor activităților menționate este stipulat la articolului 105 alineatul 5 din Legea privind bazele sistemului de instrucție și educație („Monitorul oficial al RS”, nr. 88/17, 27/18 - altă lege, 10/19 și 6/20), precum și la articolul 27 și articolul 28 din Legea privind instrucția și educația medie („Monitorul oficial al RS”, nr. 55/13, 101/17 și 27/18-altă lege și 6/20).

Ministerul organizează pregătirea școlilor medii din teritoriul Republicii Serbia, respectiv a tuturor elevilor pentru realizarea cursurilor în anul școlar 2020/2021 în conformitate cu recomandările pentru siguranța epidemiologică.

Îndrumarul este menit liceelor și școlilor medii profesionale, elevilor, părinților, respectiv altor reprezentanți legali, consilierilor didactici și celorlalți angajați la Minister.

Programul special

Activitatea instructiv-educativă în anul școlar 2020/2021 se organizează prin cursuri directe, respectiv prin cursuri la distanță.

Programul special pe care-l aplică școlile medii din teritoriul Republicii Serbia în anul școlar 2020/2021 îl pregătește Institutul pentru avansarea instrucției și educației, în conformitate cu Legea prin care se stipulează bazele sistemului de instrucție și educație.

Programul special cuprinde:

- durata orelor;
- recomandări pentru organizarea cursurilor și învățării;
- conținuturile necesare în conformitate cu planul de cursuri și învățare, care asigură realizarea scopurilor, rezultatelor și standardelor realizării, respectiv a standardelor de calificare;
- instrucțiunile didactice și metodice pentru realizarea programului;
- perioada de realizare a programului special.

În conformitate cu Legea, în baza Programului special ora (teorie, exerciții și cursurile de practică) durează 30 de minute.

Programul special se realizează în două feluri:

Modelul A: Cursuri la distanță

Modelul B: Cursuri conform modelului combinat

Cursuri la distanță

Cursurile la distanță prezintă o formă specială de activitate instructiv-educativă prin care elevii își însușesc instrucția medie în modul care asigură realizarea obiectivelor,

rezultatelor și standardelor realizării, respectiv standardelor de calificare, în așa fel că o parte a planului de cursuri și învățare în întregime și/sau parțial se realizează prin folosirea tehnologiile informaționale și de comunicații moderne pentru învățare, fără șederea directă la școală, respectiv în alte locuri în care se realizează în mod obișnuit cursurile de practică sau exerciții. Această formă de activitate se aplică atunci când nu se realizează cursurile la școală cu scopul păstrării siguranței și sănătății elevilor și profesorilor.

Cursurile la distanță se pot aplica și în cazul în care un anumit număr de elevi ai școlii, din motive de siguranță și sănătate, n-au posibilitatea de a asista la cursurile la zi la școală.

Cursurile la distanță se organizează pentru elevii școlii și cuprinde cursurile și alte forme de activitate instructiv-educativă (individual, în grupă sau despărțământ).

Cursurile la distanță se realizează în baza Programului special.

Școala medie alege sistemul de administrare a învățării¹ care se va folosi pentru realizarea cursurilor la distanță.

Cursurile conform modelului combinat

¹ Instrucțiuni pentru alegerea sistemului de administrare a învățării:

- accesul la conținuturi și activități este posibil oricând, în dependență de programul și timpul de lucru al beneficiarului (24 de ore timp de 7 zile în săptămână);
- soluția instructivă este închisă (nu există posibilitatea de a fi accesate de persoane neautorizate);
- este accesibil prin internet, prin intermediul diferitelor tipuri de aparate digitale (calculator, laptop, tabletă, telefon mobil) indiferent de versiunea instalată a sistemului operativ (Windows/Android/iOS/MacOS);
- este localizat în limba sârbă și/sau în limbile minorităților naționale;
- facilitează crearea conținuturilor digitale care conțin text, imagini, sunet, înregistrări-video și link-uri către site-urile web spre care-i îndrumă pe elevi profesorul;
- face posibilă citirea și preluarea fișierelor de bază (documentul textual, calculul tabelar, prezentarea multimedială);
- posedă funcționalități instalate care fac posibilă comunicarea pe relația profesor-elev și un elev-alt elev;
- facilitează integrarea instrumentelor de conferință (partajarea înregistrării video, sunetului, ecranului) cu posibilitatea de înregistrare a predărilor/conținuturilor online și a înregistrărilor video care pot fi accesibile tuturor elevilor la solicitare (VoD - Video on Demand);
- facilitează profesorilor crearea de quiz/testuri sau chestionare pentru evaluarea cunoștințelor elevilor;
- posedă posibilitatea de depozitare a materialului didactic și a lucrărilor elevilor;
- posedă posibilitatea de integrare a altor soluții web;
- toate materialele didactice sunt disponibile în timp real

Cursurile la licee și școlile medii profesionale se realizează prin cursuri conform modelului combinat ceea ce subînțelege următoarele:

- Elevii claselor I-IV într-o săptămână vin la școală la cursuri directe, iar săptămâna viitoare realizează orele prin cursuri la distanță. Într-un schimb sunt elevii claselor întâi și a doua, respectiv a treia și a patra. Este posibilă și o altă divizare dacă într-o mai mare măsură aceasta corespunde scopului de bază ca la școală să se afle numărul optim de elevi pentru ca măsurile de păstrare a siguranței și sănătății elevilor și angajaților să fie satisfăcute;
- Dacă numărul elevilor într-un despărțământ este mai mare de 16, despărțământul se va diviza în două grupe (școala alege criteriul optim de divizare pe grupe);
- Dacă numărul de elevi în despărțământ, respectiv grupa pentru exerciții, cursuri practice, limbi străine etc. este mai mic de 16, pentru ei cursurile se desfășoară fără divizarea pe grupe și întotdeauna la școală. Deci, dacă elevii în săptămâna respectivă urmăresc cursurile la distanță, pentru această formă de cursuri vin la școală. Școala trebuie să elaboreze atent orarul pentru a se asigura continuitatea tuturor orelor pentru elevi;
- Evaluarea elevilor în cadrul acestui model de cursuri se realizează când elevii sunt la școală, respectându-se toate criteriile de evaluare;
- Elevii unei grupe, când au cursuri la școală, au toate orele conform orarului. Școlile pot acomoda orarul astfel ca orele la o disciplină cu un fond săptămânal mai mare să se realizeze ca două ore consecutive sau în blocuri pentru ca numărul de profesori care vin în fiecare zi la școală să se reducă optim;
- Orele durează câte 30 de minute. Pauza între schimburi se folosește pentru curățarea și dezinfectarea sălilor de clasă, holurilor, laboratoarelor, atelierelor, bibliotecii și a tuturor altor încăperi din școală care se folosesc pentru cursuri și învățare. La fel, timpul dintre ore se poate folosi pentru realizarea formelor de cursuri practice, mai ales în situația când elevii nu au posibilitatea ca această formă de cursuri să o realizeze la angajatorul cu care școala are contract corespunzător;
- În săptămâna lucrătoare când grupa de elevi nu vine la școală ci frecventează cursurile la distanță, trebuie făcut efort ca toate conținuturile didactice prevăzute să se realizeze în modul prezentat în secțiunea cursurile la distanță;
- Cu prilejul pregătirii pentru desfășurarea directă a cursurilor în școală, profesorii trebuie să elaboreze pregătirile pentru unitățile didactice în formă digitală pentru ca acestea să se poată folosi la modelul de învățare la distanță (întrebări, exerciții, materiale de învățare și exerciții etc.);
- Se recomandă școlilor ca pregătirea și împărțirea conținuturilor didactice să le facă în comun consiliile profesionale de specialitate. Aceasta este important mai ales pentru școlile mari în care aceeași disciplină la aceeași clasă și conform aceluși program sau a unui similar o realizează mai mulți profesori. Este nevoie de cooperare cu scopul împărțirii resurselor didactice și între școli în cadrul comunității școlilor, respectiv a societăților profesionale ale anumitor discipline.

Mențiuni generale:

- o Directorul și colaboratorii de specialitate urmăresc desfășurarea cursurilor și au acces la sălile de clasă virtuale, la cursurile online și la alte forme de învățare la distanță.

- La 7 discipline generale de învățământ (matematica, limba și literatura sârbă, fizica, chimia, istoria, geografia și biologia) și disciplinele de specialitate principale pentru profilurile de învățământ din toate domeniile de activitate vor fi filmate ore care se vor posta pe platformă (instituția națională - RTS Planeta și/sau alt loc web).
- Școala medie profesională organizează cursurile de practică profesională în conformitate cu legea și măsurile pe care le prescrie angajatorul la compania la care se realizează. Având în vedere faptul că realizarea cursurilor de practică și exerciții pentru școlile de medicină nu se vor realiza în instituțiile sanitare, școlile trebuie să pregătească planul de realizare a acestui aspect al cursurilor în cabinetele școlare prin folosirea maximă a simulării și a altor forme corespunzătoare de activitate practică prin care se însușesc competențele pentru standardul de calificare.
- A se organiza realizarea cursurilor în așa mod ca fiecare despărțământ (grupă) să-și aibă sala de clasă, respectiv în timpul pauzelor mici să nu schimbe sălile de clasă/cabinetele, decât atunci când este necesar din cauza specificurilor unei discipline și folosirea unui anumit echipament și a unor anumite mijloace didactice.
- Până la 24 august școlile trebuie să trimită planul operațional direcției școlare competente și anexat orarul orelor planificate pe clase pentru obținerea avizului, platforma aleasă pentru munca la distanță, activitățile care asigură ca toți elevii să fie incluși în activitate etc.
- Școala face orarul începerii orelor și organizarea la nivel săptămânal și lunar.
- Directorul organizează cu atenție deosebită persoanele care sunt de serviciu în edificiul școlar în cursul zilei lucrătoare (pe coridoare, în curte, la intrarea în școală) cu scopul ridicării siguranței epidemiologice și de altă natură a elevilor și angajaților.
- În clădirile școlare se respect toate măsurile epidemiologice prescrise.

Numărul: 611-00-1248/2020-03

La Belgrad, 11 august 2020

MINISTRU
Mladen Šarčević