

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI,
ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
Numărul: 601-00-00027/1/2020-15
Data: 19.08.2020
Nemanjina 22-26

ȘCOALA ELEMENTARĂ

- către director

OBIECTUL: Propuneri pentru organizarea activității instructiv-educative în școlile elementare în baza Programului special de instrucție și educație și a Concluziei Comandamentului de criză pentru combaterea bolii contagioase COVID -19

Stimate domn/ă,

Vă informăm că prin actul numărul 601-00-00027/1/2020-15 din 12.08.2020, toate școlile elementare au fost informate despre faptul că este în **fază finală procedura de adoptare a regulamentului privind programul special de instrucție și educație**, prin care se prescrie orarul și durata orelor, organizarea și realizarea cursurilor, conținuturile necesare în conformitate cu programul de cursuri și învățare, perioada de realizare a conținuturilor de program prescrise și planul de realizare a cursurilor în școlile elementare în cazul situațiilor și circumstanțelor de urgență. Imediat în urma adoptării acestui act în baza legii, toate școlile elementare vor fi înștiințate, pentru a se putea proceda la planificarea operativă a cursurilor.

La fel, anexat actului menționat, a fost trimis tuturor școlilor elementare și *Îndrumarul de specialitate pentru organizarea și realizarea activității instructiv-educative în școlile elementare în anul școlar 2020/2021*, care a fost adoptat de Comandamentul de criză pentru combaterea bolii contagioase COVID- 19, în ședința ținută pe data de 11 august 2020.

Având în vedere numeroasele întrebări ale directorilor școlilor care se referă la elaborarea planului operativ pentru organizarea și realizarea cursurilor care conține elementele necesare, vom da propuneri pentru organizarea activității instructiv-educative care se referă la mai multe modele diferite, condiționate de mărimea și specificurile școlii în ce privește resursele și nevoile elevilor și angajaților.

1. Propunerea organizării activității instructiv-educative la ciclul I când cursurile se realizează în fiecare zi și propunerea orarului săptămânal al sarcinilor profesorilor care desfășoară cursurile la ciclul I

1.1. Organizarea activității instructiv-educative în despărțământul care nu se divizează pe grupe - ciclul I

Dacă numărul elevilor într-un despărțământ este 15 sau mai puțin de 15, cursurile se vor realiza cu despărțământul întreg, **conform orarului curent de ore**, care a fost adoptat la nivel de școală și conform Programului special de instrucție și educație pentru clasa corespunzătoare. **Orele durează 30 de minute.**

În mod excepțional, grupa poate număra și până la 18 elevi, dacă mărimea sălii de clasă întrunește condițiile ca în cursul activității, între elevi distanța să fie de cel puțin 1 m în orice direcție (4 metri pătrați pe persoană).

Norma săptămânală a profesorilor învățământul pe clase, precum și a profesorilor care realizează activitatea instructiv-educativă la cursurile pe discipline la limbă străină ca disciplină obligatorie și a profesorilor de religie la ciclul I al instrucției și educației elementare în cadrul programului complet de lucru, într-o asemenea formă de organizare este la fel ca și în condițiile curente, cu specificarea că pe lângă cursurile curente, profesorul se însarcinează cu încă 4 ore săptămânal (până la 24 de ore de muncă directă) care se planifică în așa fel pentru ca să fie în funcția acordării de sprijin elevilor în circumstanțe agravante de lucru (ora de dirigentie, ore suplimentare și alte activități pentru acordarea de sprijin tuturor elevilor, iar conform articolului 5 din Regulamentul privind norma de ore în munca directă cu elevii a profesorilor, colaboratorilor de specialitate și educatorilor în școlile elementare, ("Monitorul oficial al RS - Monitorul educației", nr. 2/92 și 2/2000). Este necesară planificarea activităților care nu prevăd activitatea în grupuri mari și contact fizic mai apropiat între elev și profesor.

Având în vedere că, raportat la durata orelor - 30 de minute, angajamentul profesorilor este redus cu o treime (20 de ore x 30 de minute = 600 de minute, circumstanțe obișnuite 20 de ore x 45 de minute = 900 de minute), ceea ce la nivel săptămânal este 300 de minute (5 ore), se așteaptă ca profesorii pe parcursul săptămânii, în medie 1 oră zilnic să o dedice acordării de ajutor suplimentar elevilor la învățare și/sau cooperarea cu părinții (prin canalele de comunicație pe care le aleg împreună cu elevii și părinții și/sau prin intermediul platformei școlare pentru învățarea la distanță).

1.2. Organizarea activității în cadrul despărțământului care se divizează pe grupe - ciclul I

În despărțământele care necesită divizarea în **două grupe aproximativ egale** (școala alege criteriul optim pentru divizarea pe grupe), cursurile se organizează în așa mod că **elevii vin în fiecare zi la școală**. Ambele grupe lucrează în aceeași componentă în fiecare săptămână (grupa A și grupa B), cu specificarea că începerea cursurilor pentru grupă se schimbă la nivel săptămânal (într-o săptămână grupa A lucrează ca prima, iar săptămâna următoare ca a doua, iar ora se stabilește la nivelul școlii). **Orele durează 30 de minute.**

Într-un asemenea mod de organizare a muncii, profesorul învățământul pe clasă are un orar zilnic și săptămânal diferit de orarul profesorilor care lucrează cu despărțământul întreg (descriș la capitolul precedent).

Norma săptămânală întregă a profesorului învățământul pe clasă când lucrează cu două grupe este de 30 de ore de cursuri cu durata de câte 30 de minute și 2 ore alte forme de activitate instructiv-educativă cu durata de câte 30 de minute, și anume:

În grupa A (prima grupă) la nivel săptămânal, profesorul învățământul pe clasă realizează **în total 18 ore** (pentru profesorul la clasa întâi, a doua și a treia - 17 ore la disciplinele obligatorii și programele opționale și 1 oră la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție; pentru profesorul la clasa a patra - 17 ore la disciplinele obligatorii și disciplina opțională și 1 oră la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție:

- în fiecare zi câte o oră de limba sârbă/maternă și o oră de matematică (5+5=10 ore)
- de două ori pe săptămână Lumea din jurul nostru/Natura și societatea (2 ore)
- câte o oră de Educație fizică și sanitară, Cultură plastică și Cultură muzicală (1+1+1=3 ore)
- Lumea digitală/Cursuri de proiect/Disciplină opțională și Educația civică (1+1=2 ore)
- Celelalte forme de activitate instructiv-educativă - Ora de dirigenție (1oră)

În grupa B (a doua grupă) la nivel săptămânal, profesorul învățământul pe clasă realizează **în total 14 ore** (pentru profesorul la clasa întâi, a doua și a treia - 13 ore la disciplinele obligatorii și programele opționale și 1 oră la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție; pentru profesorul la clasa a patra - 13 ore la disciplinele obligatorii și disciplina opțională și 1 oră la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție:

- în fiecare zi câte o oră de limba sârbă/maternă și o oră de matematică (5+5=10 ore)
- de trei ori pe săptămână ore cu abordare integrate interdisciplinară la planificarea cursurilor în cadrul cărora se leagă conținuturile de la celelalte discipline (Lumea din jurul nostru/Natura și societatea și Lumea digitală/Cursuri de proiect/Disciplină opțională cu disciplinele Educația civică, Cultura plastică, Cultura muzicală, Educația fizică și sanitară (2+1=3 ore). Conform evaluării de specialitate a profesorilor, integrarea conținuturilor mai multor discipline este posibilă și la cursurile de limba sârbă/maternă și matematică. Vă amintim că este nevoie de flexibilitate la planificarea cursurilor care îndreptată spre atingerea rezultatelor așteptate ale învățării.

La nivel săptămânal, angajamentul profesorilor învățământul pe clasă care realizează cursurile cu elevii de clasa întâi, a doua și a treia este de 30 de ore de cursuri la disciplinele obligatorii și disciplinele/programele opționale, dintre care 17 cu prima grupă și 13 cu grupa a doua și încă 2 ore la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție.

La nivel săptămânal, angajamentul profesorilor învățământul pe clasă care realizează cursurile cu elevii de clasa a patra este de 30 de ore de cursuri la disciplinele obligatorii și disciplina opțională, dintre care 17 cu prima grupă și 13 cu grupa a doua și încă 2 ore la alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție.

Schimbul grupelor la nivel săptămânal oferă posibilitatea ca fiecare grupă, tot a doua săptămână să fie 17 ore la școală cu profesorul învățământul pe clasă, pe lângă 2 ore de limbă străină și 1 oră de religie (pentru elevii care au optat pentru acest program optional).

În săptămâna când grupa în a doua parte a zilei lucrătoare, când are în total 14 ore, este de dorit ca profesorii învățământul pe clasă să îndrume elevii spre vizionarea orelor TV filmate care se transmit pe platforma internet multimedială RTS Planeta. Toate orele se află în baza de ore și elevii le pot viziona în timpul pe care îl aleg ei înșiși. Având în vedere că aceste ore se pregătesc în baza Programului special de instrucție și educație și că se urmărește ordinea unităților didactice, trebuie folosite ca resursă pentru acordarea de sprijin suplimentar elevilor care au nevoie de acesta (extinderea cunoștințelor, recapitularea și verificarea celor învățate).

În organizarea descrisă a activității, profesorul învățământul pe clasă are o împovărare săptămânală de muncă directă cu elevii cu durata de 30 de ore la disciplinele obligatorii și programele/disciplinele opționale x 30 de minute = 900 de minute, ceea ce corespunde normei săptămânale de 20 de ore la disciplinele obligatorii și programele/disciplinele opționale x 45 de minute = 900 de minute.

Munca directă se completează până la 24 de ore (4 ore x 45 de minute = 180 de minute) cu 2 ore (2 x 30 de minute = 60 de minute) alte forme de activitate instructiv-educativă - ora de dirigenție și 4 ore (120 de minute) alte activități (cursuri suplimentare, complementare, cursuri individuale și alte forme de activitate) în conformitate cu planul didactic și conform articolului 5 din Regulamentul privind norma de ore în munca directă cu elevii a profesorilor, colaboratorilor de specialitate și educatorilor în școlile elementare, ("Monitorul oficial al RS - Monitorul educației", nr. 2/92 și 2/2000). Este necesară planificarea activităților care nu prevăd activitatea în grupe mari și contact fizic mai apropiat între elev și profesor.

Profesorul care realizează activitatea instructiv-educativă la disciplina limba străină ca disciplină obligatorie la ciclul I al instrucției și educației elementare și profesorul de religie în cadrul programului complet de lucru:

În grupa A (prima grupă) la nivel săptămânal, profesorul realizează în total **20 de ore**.

În grupa B (a doua grupă) la nivel săptămânal, profesorul realizează în total **10 de ore**.

Profesorul care realizează activitatea instructiv-educativă la disciplina limba străină ca disciplină obligatorie la ciclul I al instrucției și educației elementare și profesorul de religie în cadrul programului complet de lucru au o împovărare săptămânală de muncă directă cu elevii cu durata de 30 de ore la disciplinele obligatorii și programele/disciplinele opționale x 30 de minute = 900 de minute, ceea ce corespunde normei săptămânale de 20 de ore la disciplinele obligatorii și programele/disciplinele opționale x 45 de minute = 900 de minute.

Munca directă se completează până la 24 de ore (4 ore x 45 de minute = 180 de minute) cu 6 ore (180 de minute) alte activități (cursuri suplimentare, complementare, cursuri individuale și alte forme de activitate) în conformitate cu planul didactic și conform articolului 5 din Regulamentul privind norma de ore în munca directă cu elevii a profesorilor, colaboratorilor de specialitate și educatorilor în școlile elementare, ("Monitorul oficial al RS - Monitorul educației", nr. 2/92 și 2/2000). Este necesară planificarea activităților care nu prevăd activitatea în grupe mari și contact fizic mai apropiat între elev și profesor.

În Tabela 1 este dată prezentarea tabelară a organizării activității instructiv-educative la ciclul I, când școala optează pentru modelul cu schimbul grupelor în cursul zilei (Grupa A și Grupa B din același despărțământ).

Tabela 1 Exemplu de activitate instructiv-educativă la ciclul I

| CICLUL I AL INSTRUCȚIEI ȘI EDUCAȚIEI ELEMENTARE | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---|---------------------|---------------------|
| CLASA I/ a II-a/ a III-a/a IV-a - GRUPA A | | | | | | |
| ȘE CICLULI / ORA | Durata orelor | LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI |
| 1. | 08:00 - 08:30 | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ |
| 2. | 08:35 -09:05 | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA |
| PAUZA MARE - CURĂȚAREA ȘI AERISIREA SĂLILOR DE CLASĂ 15 MINUTE | | | | | | |
| 3. | 09:20 -09:50 | LUMEA DIN JURUL NOSTRU/NATURA ȘI SOCIETATEA | LUMEA DIGITALĂ/CURSURILE DE PROIECT/DISCIPLINELE OPȚIONALE | LUMEA DIN JURUL NOSTRU/NATURA ȘI SOCIETATEA | LIMBA STRĂINĂ | ORA DE DIRIGENȚIE |
| 4. | 09:55 - 10:25 | LIMBA STRĂINĂ | EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SANITARĂ | EDUCAȚIA CIVICĂ/ORE DE RELIGIE** | CULTURA MUZICALĂ | CULTURA PLASTICĂ |
| CURĂȚAREA ȘI AERISIREA SĂLILOR DE CLASĂ 20 DE MINUTE | | | | | | |
| CLASA I/ a II-a/ a III-a/a IV-a - GRUPA B | | | | | | |
| ȘE CICLULI / ORA | Durata orelor | LUNI | MARȚI | MIERCURI | JOI | VINERI |
| 1. | 10:45 - 11:15 | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ |
| 2. | 11:20 - 11:50 | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA | LIMBA SĂRBĂ/MATERNĂ | MATEMATICA |
| PAUZA MARE - CURĂȚAREA ȘI AERISIREA SĂLILOR DE CLASĂ 15 MINUTE | | | | | | |
| 3. | 12:05 - 12:35 | LUMEA DIN JURUL NOSTRU/NATURA ȘI SOCIETATEA | LUMEA DIGITALĂ/CURSURILE DE PROIECT/DISCIPLINELE OPȚIONALE | LUMEA DIN JURUL NOSTRU/NATURA ȘI SOCIETATEA | LIMBA STRĂINĂ | ORA DE DIRIGENȚIE |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Abordarea integrată interdisciplinară la planificarea cursurilor în cadrul cărora se leagă conținuturile de la celelalte discipline (Educație civică, Cultura plastică, Cultura muzicală și Educație fizică și sanitară) • Orele de religie se organizează în primul ciclu conform programului stabilit la nivel de școală | | | | |

2. **Propunerea de organizare a activității instructiv-educative în al doilea ciclu când cursurile se realizează în fiecare zi și propunerea orarului săptămânal al profesorilor care desfășoară cursurile la ciclul al doilea**

2.1. Modelul de bază – Organizarea activității în despărțământul care nu se divizează pe grupe – ciclul al doilea

Dacă numărul elevilor într-un despărțământ este 15 sau mai puțin de 15 cursurile se desfășoară în fiecare zi cu întregul despărțământ, conform orarului curent de ore care este conformat cu planul cursurilor și învățării pentru ciclul al doilea al instrucției și educației elementare și care este adoptat la nivel de școală. Este posibil de a se realiza peste 5 ore zilnic pe despărțământ, conform Programului special de instrucție și educație pentru clasa corespunzătoare. **Cursurile durează 30 de minute.**

În mod excepțional, grupa poate număra și până la 18 elevi, dacă mărimea sălii de clasă întrunește condițiile ca în cursul activității, între elevi distanța să fie de cel puțin 1 m în orice direcție (4 metri pătrați pe persoană).

Profesorii pe discipline au 20 de ore, iar profesorul disciplinei de limbă și literatură și de matematică are 18 ore obligatorii săptămânal. Norma săptămânală a profesorilor pe discipline într-o asemenea formă de organizare este la fel ca și în condițiile curente, cu specificarea că pe lângă cursurile curente, profesorul se însărcinează cu 4 ore săptămânal (până la 24 de ore de muncă directă) care se planifică în așa fel pentru ca să fie în funcția acordării de sprijin elevilor în circumstanțe agravante de lucru (ora de dirigiență, ore suplimentare și alte activități pentru acordarea de sprijin tuturor elevilor, iar conform articolului 5 din Regulamentul privind norma de ore în munca directă cu elevii a profesorilor, colaboratorilor de specialitate și educatorilor în școlile elementare, ("Monitorul oficial al RS - Monitorul educației", nr. 2/92 și 2/2000). Este necesară planificarea activităților care nu prevăd activitatea în grupe mari și contact fizic mai apropiat între elev și profesor.

Având în vedere că, raportat la durata orelor - 30 de minute, angajamentul profesorilor este redus cu o treime (20 de ore x 30 de minute = 600 de minute, circumstanțe obișnuite 20 de ore x 45 de minute = 900 de minute), ceea ce la nivel săptămânal este 300 de minute (5 ore), se așteaptă ca profesorii pe parcursul săptămânii, în medie 1 oră zilnic să o dedice acordării de ajutor suplimentar elevilor la învățare și/sau cooperarea cu părinții (prin canalele de comunicație pe care le aleg împreună cu elevii și părinții și/sau prin intermediul platformei școlare pentru învățarea la distanță).

În funcție de resurse umane și de spațiu, precum și de specificurile instituției, școala poate organiza autonom cursurile de Cultură plastică, Cultură muzicală și Educație fizică și sanitară în primul ciclu în așa mod încât cursurile să le desfășoare profesorul pe disciplină din ciclul al doilea. Menționăm că nu este vorba de majorarea normei săptămânale, ci despre posibilitățile de repartizare a sarcinilor. Un exemplu poate fi desfășurarea cursurilor în spațiul deschis/sala de clasă de vară, curtea școlii sau spațiul din jurul școlii care permite împreunarea elevilor din mai multe despărțăminte de diferită vârstă.

2.2. Modelul combinat – Organizarea activității în despărțământul care se divizează pe grupe – ciclul al doilea

În despărțământele care necesită divizarea în două grupe aproximativ egale (școala alege criteriul cel mai optim pentru divizarea pe grupe) cursurile se desfășoară în felul în care elevii unei grupe frecventează școala în fiecare a doua zi și anume:

Grupa A - luni, miercuri și vineri

Grupa B – marți și joi.

Aceste grupe vor schimba zilele cu cursuri când frecventează școala la nivel săptămânal. **Cursurile se desfășoară în fiecare zi cu o singură grupă de elevi, conform orarului curent al orelor** care este conformat cu planul cursurilor și învățării pentru ciclul al doilea de instrucție și educație elementară și care este adoptat la nivel de școală. Este posibil de a se realiza peste 5 ore zilnic pe despărțământ, conform Programului special de instrucție și educație pentru clasa corespunzătoare. Ambele grupe își desfășoară activitatea în aceeași componentă în fiecare săptămână (grupa A și grupa B), cu specificarea că începutul cursurilor este identic pentru fiecare grupă (orarul se stabilește la nivel de școală). **Orele durează 30 de minute.**

Într-un asemenea mod de organizare a muncii, profesorul învățământul pe clasă are un orar zilnic și săptămânal diferit de orarul profesorilor care lucrează cu despărțământul întreg (descrie la capitolul precedent).

Profesorii pe discipline au 20 de ore, iar profesorul disciplinei de limbă și literatură și de matematică are 18 ore obligatorii săptămânal. Norma săptămânală a profesorilor pe discipline într-o asemenea formă de organizare este la fel ca și în condițiile curente, cu specificarea că pe lângă cursurile curente, profesorul se însărcinează cu 4 ore săptămânal (până la 24 de ore de muncă directă) care se planifică în așa fel pentru ca să fie în funcția acordării de sprijin elevilor în circumstanțe agravante de lucru (ora de dirigenție, ore suplimentare și alte activități pentru acordarea de sprijin tuturor elevilor, iar conform articolului 5 din Regulamentul privind norma de ore în munca directă cu elevii a profesorilor, colaboratorilor de specialitate și educatorilor în școlile elementare, ("Monitorul oficial al RS - Monitorul educației", nr. 2/92 și 2/2000). Este necesară planificarea activităților care nu prevăd activitatea în grupe mari și contact fizic mai apropiat între elev și profesor.

Având în vedere că, raportat la durata orelor - 30 de minute, angajamentul profesorilor este redus cu o treime (20 de ore x 30 de minute = 600 de minute, circumstanțe obișnuite 20 de ore x 45 de minute = 900 de minute), ceea ce la nivel săptămânal este 300 de minute (5 ore), se așteaptă ca profesorii pe parcursul săptămânii, în medie 1 oră zilnic să o dedice acordării de ajutor suplimentar elevilor la învățare și/sau cooperarea cu părinții (prin canalele de comunicație pe care le aleg împreună cu elevii și părinții și/sau prin intermediul platformei școlare pentru învățarea la distanță).

În funcție de resurse umane și de spațiu, precum și de specificitatea instituției, școala poate organiza autonom cursurile de Cultura plastică, Cultura muzicală și Educația fizică și sanitară în primul ciclu în așa mod încât cursurile să le desfășoare profesorul pe disciplină din ciclul al doilea. Menționăm că nu este vorba de majorarea normei săptămânale, ci despre posibilitățile de repartizare a sarcinilor. Un exemplu poate fi desfășurarea cursurilor în spațiul deschis/sala de clasă de vară, curtea școlii sau spațiul din jurul școlii care permite împreunarea elevilor din mai multe despărțăminte de diferită vârstă.

3. Mențiuni generale pentru organizarea activității în toate școlile elementare, independent de modelul ales al activității instructiv-educative

3.1. în cursul lunii septembrie 2020, și în special în prima săptămână de cursuri a anului școlar 2020/2021, în cadrul cursurilor cu frecvența la zi și în cadrul altor forme de activitate cu elevi este necesar să se prevadă activitatea informativ-consultativă pe tema pandemiei și protecției împotriva COVID- 19, ținând cont despre vârsta elevilor, ca și despre respectarea regulilor acceptate de comportament.

3.2. Ministerul Învățământului, Științei și Dezvoltării Tehnologice continuă cu acordarea de sprijin realizării Proiectului de îmbogățire a activității cu un singur schimb. A fost adoptată hotărârea privind extinderea proiectului și în anul școlar 2020/2021 va cuprinde în total 372 de școli elementare. Din cauza circumstanțelor agravante în activitate pe parcursul aplicării măsurilor epidemiologice și a Programului special de instrucție și educație, este necesar în întregime capacitățile școlii care sunt prevăzute prin elaboratul pentru proiectul menționat să se direcționeze spre acordarea de sprijin elevilor pentru învățare (activitatea directă sau sprijinul prin platforma selectată). După normalizarea circumstanțelor de activitate școlile vor continua cu activitățile de proiect anterior planificate.

3.3. În condițiile agravante pentru activitate, activitățile directorului din partea administrării pedagogice a instituției și activitățile colaboratorilor de specialitate trebuie să fie direcționate mai întâi spre asigurarea calității cursurilor și oferirea de sprijin suplimentar elevilor pentru învățare și în oferirea unui sprijin psiho-social elevilor și familiilor acestora.

3.4. Comunitatea facultăților de pedagogie i-a invitat pe studenții anilor terminali și pe studenții studiilor de masterat să se includă în calitate de voluntari în activitatea școlilor în condițiile agravante, ca un fel de practică de specialitate. Studenții interesați se vor adresa administrațiilor școlare care îi vor trimite în anumite școli, dar după necesitatea exprimată.

3.5. Părinții ai căror copii sunt incluși în șederea prelungită și în despărțăminte cu cursuri pe durata zilei întregi sunt obligați să remită școlii adeverința eliberată din partea angajatorului prin care dovedesc activitățile care trebuie efectuate în sediul sau alte unități organizatorice și de afaceri. Adeverința trebuie să conțină și contactul angajatorului.

3.6. În baza alegerii părinților școala va selecta modelul organizării activității instructiv-educative. Trebuie ținut cont ca modelul selectat să se folosească în continuu ca să se asigure rutina necesară pentru o zi de activitate care este importantă pentru elevi. Însă, când există motive justificate, părinții își pot schimba hotărârea despre frecventarea cursurilor a copilului. De cealaltă parte, școala se poate afla în situația să schimbe modelul selectat, ceea ce va fi condiționat cu schimbările care sunt în legătură cu hotărârile Comandamentului de criză și schimbările situației epidemiologice la nivel școlar, local sau regional.

3.7. Pentru o asistență profesională la organizarea activității unei școli în condiții agravante directorii trebuie să se adreseze direcției școlare competente și/sau Sectorului pentru instrucția și educația elementară și preșcolară.

Cordial,

MINISTRUL

Mladen Šarčević

