

Republica Serbia
MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI,
ȘTIINȚEI ȘI DEZVOLTĂRII TEHNOLOGICE
CABINETUL MINISTRULUI

Data: 31.08.2020

Nemanjina 22-26

ȘCOALA ELEMENTARĂ
ȘCOALA MEDIE

- către director și angajați

Stimate domn/ă,

În fața noastră este un nou an școlar, care pentru prima dată va începe în condiții modificate, urmat de o nouă organizare a activității și noi moduri de realizare a sarcinilor instructiv-educative.

Pe lângă realizarea obiectivelor instructiv-educative prescrise de Lege, situația impune și aplicarea măsurilor care sunt în funcția protejării sănătății profesorilor, elevilor, părinților acestora și a comunității mai largi.

Ca și toate sistemele educaționale din întreaga lume, și sistemul nostru se află în fața tentațiilor serioase la care trebuie să răspundem în așa fel încât activitățile să fie în interesul cel mai bun al creșterii și dezvoltării în continuare a generațiilor pe care le instruiem. Pentru aceasta este nevoie să gândim împreună, dar și de flexibilitate și pregătire pentru schimbări și reacționare rapidă, ceea ce ne arată și experiența pe care am avut-o pe parcursul celui de-al doilea semestru al anului școlar trecut, când toți angajații în învățământ trebuia să-și acomodeze activitatea și timpul disponibil cu situația nou apărută. Atunci ne-am confruntat cu multe dificultăți, ca urmare a consecințelor muncii în mediu necunoscut. Ministerul, institutele și numeroși parteneri din sectorul neguvernamental și organizațiile internaționale au încercat împreună ca toate resursele să și le pună în funcția susținerii sistemului, iar o contribuție însemnată la calitatea procesului a avut-o și schimbul orizontal și cooperarea dintre profesorii înșiși. Datorită conștiinței despre importanța instrucției și a calității acesteia, entuziasmului și responsabilității profesorilor, anul școlar precedent a fost finalizat cu succes.

Între timp, ca persoane care decid, împreună cu partenerii noștri, am asigurat sprijin și resurse suplimentare care trebuie, în măsură considerabilă, să ușureze munca, să asigure cursuri mai calitative și procesul de învățare în noul an școlar: au fost realizate numeroase instructaje pentru profesori cu scopul ridicării competențelor digitale, în conformitate cu posibilitățile existente au fost majorate capacitățile tehnice ale școlilor, au fost asigurate resurse de învățământ suplimentare, apoi materiale...iar toate formele de sprijin se vor desfășura continuu pe parcursul întregului an școlar.

Profesorii și elevii din întâi septembrie vor fi în situația ca pe lângă învățarea la distanță, să învețe și să lucreze în contact direct, așa cum s-au obișnuit până acum. Acest contact profesor-elev, elev-elev este în conformitate cu natura și nevoile omului, și este cel mai eficace mod de realizare a funcției instructiv-educative a școlii.

Însă, în condițiile epidemiei de virus Covid-19, munca directă aduce cu sine multe riscuri pentru sănătatea tuturor participanților în proces, precum și a familiilor lor, iar sănătatea este prioritară. În acest sens, amintim personalului didactic și nedidactic că trebuie să respecte toate măsurile preventive adoptate de Comandamentul de criză, precum și măsurile care sunt recomandate în Instrucțiunile privind măsurile de protecție a sănătății elevilor și angajaților pentru școlile elementare și medii. Le amintim angajaților, că prin comportamentul lor de oameni maturi și prin atitudinea față de prevenirea bolii, modelează sau influențează într-o oarecare măsură comportamentul tinerilor, astfel că au și o anumită responsabilitate pentru comportamentul acestora și acceptarea măsurilor de protecție. Noile reguli de comportare vor fi însușite dacă sunt clare și dacă sunt valabile pentru toți! Anexate actului sunt recomandările de lucru cu scopul respectării măsurilor preventive.

Convinși că sistemul nostru de educație îl alcătuiesc profesioniștii care vor proceda responsabil în condițiile de învățământ modificate de epidemie, în care Ministerul și celelalte instituții de învățământ ale sistemului vor acorda asistență și sprijin în conformitate cu posibilitățile disponibile și cu speranța că aceste condiții vor fi îmbunătățite și normalizate cât mai curând, Vă urăm un început școlar de bun augur!

MINISTRUL

Mladen Šarčević

RECOMANDĂRI PENTRU MUNCA CU ELEVII CU SCOPUL RESPECTĂRII MĂSURILOR PREVENTIVE

Cu scopul protejării sănătății și privit pe termen lung, dezvoltarea conștiinței elevilor cu privire la importanța protecției sănătății proprii și a sănătății celorlalți, recomandăm ca în prima zi lucrătoare o mare parte din timp să se acorde acestei teme, Cu această temă trebuie să ne ocupăm întotdeauna când avem ocazia, dar mai ales la acele ore care se leagă bine tematic cu conținuturile în cauză, cum sunt *natura și societatea, biologia, educația fizică și sanitară, educația civică*, disciplina opțională *sănătate și sport*. Elevii pot să facă singuri afișe care vor fi postate la școală, prezentări, proiecte. De tema organizării elevilor și angajării la prevenire, se pot ocupa și parlamentele elevilor prin comunicarea online.

Trebuie asigurată elevilor posibilitatea de a-și împărtăși experiența și cunoștințele despre boala provocată de virus, însă aceste discuții trebuie controlate și canalizate pentru a se evita panica și extinderea informațiilor neverificate și neoficiale despre boală. Discuția despre virus, igienă, măsurile necesare de protecție trebuie acomodate vârstei elevilor. Informațiile redundante, detaliile, dilemele pot crea confuzie la elevii mai mici și accelera stresul ca reacție la situația în care ne aflăm cu toții, fără excepție.

Trebuie evitată panica, dezvoltarea fricii și sentimentului de vinovăție. În cazul în care unii copii uită să-și pună masca sau nu respectă distanța fizică, trebuie avertizați și trebuie să le amintim discret care sunt măsurile preventive. În cazul în care evitarea măsurilor devine masivă și are tendință de transformare în rezistență din partea unui grup de elevi, cu acest grup trebuie avute discuții suplimentare și trebuie dezvoltată conștiința pentru nevoia de protecție. Un sprijin suplimentar la aplicarea prevenirii sunt părinții elevilor și în perioada de însușire a deprinderilor preventive trebuie incluși ca și primii colaboratori.

Ca cineva cine este în contact direct cu elevii mai multe ore pe zi, profesorii au posibilitatea de a observa primele semne de stres la elevi: retragerea, impaciența, mânia, lipsa capacității de concentrare și atenție. În conformitate cu competențele pedagogice, profesorii trebuie să acorde sprijin elevilor (discuții, joacă, relaxare...) sau să ceară ajutor de la colaboratorii de specialitate. Informațiile exacte, transmise în forma care este inteligibilă și corespunzătoare vârstei și în modul prin care se exprimă atenția, grija și înțelegerea, reduc stresul și tensiunea.

Un scurt memento despre informațiile care trebuie spuse elevilor:

- Scopul tuturor măsurilor preventive este împiedicarea transmiterii în continuare a virusului, pentru a se încetini epidemia și a se păstra sănătatea populației;
- Virusul se transmite prin picături (vorbit, strănut, tuse, cântat...);
- Din cauza transmiterii prin picături, cea mai bună protecție este purtarea măștilor corespunzătoare, cu specificarea că măștile de unică folosință după

utilizare se aruncă în coș, iar măștile de bumbac după venirea acasă se spală înainte de a fi folosite din nou. Pentru utilizarea corectă a măștii (dezinfectarea mâinilor, punerea măștii în așa fel încât să acopere nasul, gura și barba, și dezinfectarea mâinilor după ce masca se dă jos) cea mai potrivită este demonstrarea și procedarea în același timp, când este vorba despre elevii mai mici;

- Virusul rezistă pe suprafețe (mânere uși, bănci, scaune, telefoane mobile, robinete...)
- Virusul de pe mâini și suprafețe este distrus de alcool și apa caldă, astfel că mâinile trebuie spălate cât mai des, după posibilitate cu apă caldă și săpun, și dezinfectate cu soluții dezinfectante corespunzătoare;
- Din cauza modului de transmitere a bolii, trebuie păstrată distanța fizică de cel puțin 1,5 m, iar atunci când tușim sau strănutăm, gura și nasul trebuie acoperite cu batista sau antebrațul, pentru a se evita infectarea mâinilor cu care se ating apoi obiectele și suprafețele comune;
- Trebuie evitată atingerea ochilor, nasului și gurii, precum și strângerea de mână, îmbrățișarea și săruturile cu alți elevi;
- Spațiul în care sunt elevii trebuie cât mai des aerisit, iar timpul liber petrecut în spațiu deschis, în acest caz în curtea școlară;
- Cele mai frecvente simptome ale bolii sunt: febra, dureri în gât și tuse, oboseală și dureri musculare, dureri de cap, dificultăți de respirație. Este necesar ca la prima apariție a oricărui dintre simptomele amintite, elevul să se adreseze profesorului, după care vor fi contactați părinții/tutorii elevului. La fel, se recomandă ca elevii înainte de a porni la școală să-și măsoare temperatura, pentru a se împiedica sau reduce frecvența dezvoltării simptomelor la școală;
- În multe cazuri, mai ales la copii și tineri, virusul nu provoacă niciun fel de simptome, ceea ce înseamnă că elevul trebuie să fie conștient că este infectat, ceea ce înseamnă că există pericol de a transmite în continuare virusul persoanelor cu care este în contact. Din această cauză este nevoie a de atrage atenția elevilor că trebuie să se comporte ca și când sunt potențiali transmițători de infecție și de aceea trebuie să țină cont de măsurile preventive pentru a nu periclita sănătatea altora;
- Copiii și tineri se îmbolnăvesc mai rar, iar tratamentul este eficient! Acela care se îmbolnăvește nu este vinovat și nu poate fi considerat responsabil, deoarece n-a existat intenția de a se îmbolnăvi sau de a-i infecta pe alții. Aceasta este important pentru a nu se ajunge la stigmatizarea și etichetarea elevilor care s-au îmbolnăvit!

Rolul educativ al școlii și profesorilor în perioada viitoareva ajunge la expresie, deoarece mediul în care nu există înțelegerea situației, acceptarea și acomodarea la situație, nu asigură condiții favorabile și sigure pentru învățare și dezvoltare. Competențele profesorilor pentru dezvoltarea abilităților, în cazul în care apreciază că este necesar, se pot capacita la unele dintre

seminarele acreditate de perfecționare, dar și prin alte aspecte de sprijin și educație pe care le asigură Ministerul și organizațiile partenere.