



Republika Srbija
MINISTARSTVO
PROSVJETE, ZNANOSTI I
TEHNOLOŠKOG RAZVOJA
Klasa: 601-00-00027/4/2020-15
Datum: 19. 8. 2020. godine
Nemanjina 22-26

OSNOVNA ŠKOLA

- Ravnatelju -

PREDMET: Prijedlozi za organizaciju obrazovno-odgojnog rada u osnovnoj školi na temelju Posebnog programa obrazovanja i odgoja i Zaključka Kriznog stožera za suzbijanje zarazne bolesti COVID-19

Poštovana/-i,

Dopisom klasa: 601-00-00027/1/2020-15 od 12. 8. 2020. godine sve osnovne škole su obaviještene o tome da je u **završnoj fazi postupak donošenja Pravilnika o posebnom programu obrazovanja i odgoja**, kojim se propisuju raspored i duljina trajanja sata, organizacija i realizacija nastave, neophodni sadržaji sukladno programu nastave i učenja, razdoblje ostvarivanja propisanih programskih sadržaja i plan realizacije nastave u osnovnoj školi u slučaju izvanrednih situacija i okolnosti. Odmah po donošenju ovog podzakonskog akta sve osnovne škole će biti obaviještene, kako bi se moglo pristupiti operativnom planiranju nastavnog rada.

Također, uz navedeni dopis svim osnovnim školama je poslana *Stručna uputa za organizaciju i realizaciju obrazovno-odgojnog rada u osnovnoj školi u školskoj 2020/2021. godini*, koju je usvojio Krizni stožer za suzbijanje zarazne bolesti COVID-19, na sjednici održanoj 11. kolovoza 2020. godine.

Imajući u vidu brojna pitanja ravnatelja škola koja se odnose na izradu operativnog plana organizacije i realizacije nastave koji sadrži neophodne elemente, dajemo prijedloge za organizaciju obrazovno-odgojnog rada koji se odnose na više različitih modela, uvjetovanih veličinom škole i specifičnostima u pogledu resursa i potreba učenika i zaposlenika.

1. Prijedlog organizacije obrazovno-odgojnog rada u prvom ciklusu kada se nastava ostvaruje svakodnevno i prijedlog rasporeda tjednog zaduženja nastavnika koji ostvaruju nastavu u prvom ciklusu

1.1. Organizacija obrazovno-odgojnog rada u razrednom odjelu koji se ne dijeli na skupine — prvi ciklus

Ukoliko je broj učenika u odjelu 15 i manje od 15 nastava se svakodnevno ostvaruje s cijelim odjelom, **prema redovitom rasporedu sati** koji je usvojen na razini škole, a prema Posebnom programu obrazovanja i odgoja za odgovarajući razred. **Sati traju 30 minuta.**

Iznimno, skupina može brojati i do 18 učenika, ukoliko veličina učionice omogućava uvjete da tijekom rada između svake osobe udaljenost bude najmanje 1 metar u svakom smjeru (4 četvorna metra po osobi).

Tjedna norma nastavnika razredne nastave, kao i nastavnika koji realizira obrazovno-odgojni rad u predmetnoj nastavi iz stranog jezika kao obveznog predmeta, i nastavnika vjerske nastave u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja i odgoja u okviru punog radnog vremena, u ovakvoj organizaciji potpuno je ista kao i u redovitim uvjetima, s tim što se, pored redovite nastave, nastavnik zadužuje s 4 sata tjedno (do 24 sata neposrednog rada) koji se planiraju tako da budu u funkciji pružanja potpore učenicima u otežanim uvjetima rada (sat razrednika, dodatna i dopunska nastava i druge aktivnosti za potporu ukupnom razvoju učenika, a prema članku 5. Pravilnika o normi sati neposrednog rada s učenicima nastavnika, stručnih suradnika i odgojitelja u osnovnoj školi, („Sl. glasnik RS - Prosvjetni glasnik“, broj: 2/92 i 2/2000). Potrebno je planirati aktivnosti koje ne predviđaju rad u velikim skupinama i bliži tjelesni kontakt učenika i nastavnika.

Budući da je, u odnosu na trajanje sata od 30 minuta, angažman nastavnika u redovitoj nastavi smanjen za trećinu (20 sati x 30 minuta = 600 minuta, redovite okolnosti 20 sati x 45 minuta = 900 minuta), a to je na tjednoj razini 300 minuta (5 sati), očekuje se da nastavnici tijekom tjedna prosječno 1 sat dnevno posvete pružanju dodatne potpore učenicima u učenju i/ili suradnji s roditeljima (putem kanala komunikacije koji dogovore s učenicima i roditeljima i/ili putem školske platforme za učenje na daljinu).

1.2. Organizacija rada u razrednom odjelu koji se dijeli na skupine — prvi ciklus

U odjelima koji zahtijevaju podjelu na **dvije približno jednake skupine** (škola bira optimalan kriterij za podjelu na skupine), nastava se organizira tako da **učenici dolaze svakog dana**. Obje skupine rade u istom sastavu svakog tjedna (skupina A i skupina B), pri čemu se početak nastave za skupinu mijenja na tjednoj razini (jednog tjedna skupina A radi kao prva, a drugog tjedna kao druga, a satnica se određuje na razini škole). **Satovi traju 30 minuta.**

U ovakvoj organizaciji rada nastavnik razredne nastave ima drugačiji dnevni i tjedni raspored sati od nastavnika koji radi s cijelim odjelom (opisano u prethodnom poglavlju).

Ukupna tjedna norma nastavnika razredne nastave kada radi s dvije skupine sastoji se od 30 sati redovite nastave u trajanju od po 30 minuta i 2 sata drugih oblika obrazovno-odgojnog rada u trajanju od po 30 minuta i to:

U skupini A (prva skupina) na tjednoj razini nastavnik razredne nastave realizira **ukupno 18 sati** (za nastavnika u prvom, drugom i trećem razredu - 17 sati obveznih predmeta i izbornih programa i 1 sat drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sat razrednika; za nastavnika u četvrtom razredu - 17 sati obveznih nastavnih predmeta i izborni nastavni predmet i 1 sat drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sat razrednika):

- svakog dana po jedan sat materinskog jezika i jedan sat matematike (5+5=10 sati)
- dva puta tjedno Svijet oko nas/Priroda i društvo (2 sata)
- po jedan sat Tjelesnog i zdravstvenog odgoja, Likovne kulture i Glazbene kulture (1+1+1=3 sata)
- Digitalni svijet/Projektna nastava/Izborni nastavni predmet i Građanski odgoj (1+1=2 sata)
- Ostali oblici obrazovno-odgojnog rada - Sat razrednika (1 sat)

U skupini B (druga skupina) na tjednoj razini nastavnik razredne nastave realizira **ukupno 14 sati** (za nastavnika u prvom, drugom i trećem razredu - 13 sati obveznih predmeta i izbornih programa i 1 sat drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sat razrednika; za nastavnika u četvrtom razredu - 13 sati obveznih nastavnih predmeta i izborni nastavni predmet i 1 sat drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sat razrednika):

- svakog dana po jedan sat materinskog jezika i jedan sat matematike (5+5=10 sati)
- tri puta tjedno sati s integriranim, međupredmetnim pristupom u planiranju nastave u okviru koga se povezuju sadržaji iz ostalih nastavnih predmeta (Svijet oko nas/Priroda i društvo i Digitalni svijet/Projektna nastava/Izborni nastavni predmet s predmetima Građanski odgoj, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesni i zdravstveni odgoj (2+1=3 sata). Prema stručnoj procjeni nastavnika, integracija sadržaja više predmeta je moguća i kroz nastavu materinskog jezika i matematike. Podsjećamo na neophodnu fleksibilnost u planiranju nastave koja je usmjerena na ostvarivanje očekivanih ishoda učenja.

Na tjednoj razini ukupni angažman nastavnika razredne nastave koji nastavu realizira s učenicima prvog, drugog i trećeg razreda je 30 sati nastave obveznih predmeta i izbornih programa/predmeta, pri čemu je 17 s prvom skupinom i 13 s drugom skupinom i još 2 sata drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sata razrednika.

Na tjednoj razini ukupni angažman nastavnika razredne nastave koji nastavu realizira s učenicima četvrtog razreda je 30 sati nastave obveznih nastavnih i izbornog nastavnog predmeta, pri čemu je 17 s prvom skupinom i 13 s drugom skupinom i još 2 sata drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sata razrednika.

Smjenjivost rasporeda skupina na tjednoj razini omogućava da svaka skupina svakog drugog tjedna bude 17 sati u školi s nastavnikom razredne nastave, uz 2 sata stranog jezika i 1 sat vjerske nastave (za one učenike koji su izabrali ovaj izborni program).

U tjednima kada je skupina u drugom dijelu radnog dana, kada ima ukupno 14 sati, poželjno je da nastavnici razredne nastave upućuju učenike na snimljene TV sate koji se emitiraju na multimedijskoj internetskoj platformi RTS Planeta. Svi ovi sati se nalaze u bazi sati i učenici ih mogu gledati u vrijeme koje sami izaberu. Budući da se i ovi sati pripremaju na temelju Posebnog programa obrazovanja i odgoja i da se prati redoslijed nastavnih jedinica, treba ih koristiti kao resurs za pružanje dodatne potpore učenicima kojima je to potrebno (proširivanje znanja, utvrđivanje i provjera naučenog).

U opisanoj organizaciji rada nastavnik razredne nastave ima tjedno opterećenje neposrednog rada s učenicima u trajanju od 30 sati obveznih predmeta i izbornih programa/predmeta x 30 minuta = 900 minuta, što odgovara tjednoj normi od 20 sati obveznih predmeta i izbornih programa/predmeta x 45 minuta = 900 minuta.

Neposredni rad dopunjuje do 24 sata (4 sata x 45 minuta = 180 minuta) s 2 sata (2 x 30 minuta = 60 minuta) drugih oblika obrazovno-odgojnog rada - sata razrednika i 4 sata (120 minuta) drugim aktivnostima (dopunska, dodatna, individualna nastava i drugi oblici rada) sukladno nastavnom planu, a prema članku 5. Pravilnika o normi sati neposrednog rada s učenicima nastavnika, stručnih suradnika i odgojitelja u osnovnoj školi, („Sl. glasnik RS - Prosvjetni glasnik“, broj: 2/92 i 2/2000). Potrebno je planirati aktivnosti koje ne predviđaju rad u velikim skupinama i bliži tjelesni kontakt učenika i nastavnika.

Nastavnik koji ostvaruje obrazovno-odgojni rad u predmetnoj nastavi iz stranog jezika kao obveznog predmeta u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja i odgoja i nastavnik vjerske nastave u okviru punog radnog vremena:

U skupini A (prva skupina) na tjednoj razini nastavnik realizira ukupno 20 sati.

U skupini B (druga skupina) na tjednoj razini nastavnik realizira ukupno 10 sati.

Nastavnik koji realizira obrazovno-odgojni rad u predmetnoj nastavi iz stranog jezika kao obveznog predmeta i nastavnik vjerske nastave u prvom ciklusu osnovnog obrazovanja i odgoja u okviru punog radnog vremena imaju tjedno opterećenje neposrednog rada s učenicima u trajanju od 30 sati obveznih predmeta i izbornih programa/predmeta x 30 minuta = 900 minuta, što odgovara tjednoj normi od 20 sati obveznih predmeta i izbornih programa/predmeta x 45 minuta = 900 minuta.

Neposredni rad dopunjuje do 24 sata (4 sata x 45 minuta = 180 minuta) sa 6 sati (180 minuta) drugim aktivnostima (dopunska, dodatna, individualna nastava i drugi oblici rada) sukladno nastavnom planu, a prema članku 5. Pravilnika o normi sati neposrednog rada s učenicima nastavnika, stručnih suradnika i odgojitelja u osnovnoj školi („Sl. glasnik RS - Prosvjetni glasnik“, broj: 2/92 i 2/2000). Potrebno je planirati aktivnosti koje ne predviđaju rad u velikim skupinama i bliži tjelesni kontakt učenika i nastavnika.

U Tablici 1. dan je tablični pregled organizacije obrazovno-odgojnog rada u prvom ciklusu kada se škola opredijeli za model sa smjenjivanjem skupina tijekom dana (Skupina A i Skupina B istog razrednog odjela).

Tablica 1. Primjer organizacije obrazovno-odgojnog rada u prvom ciklusu

PRVI CIKLUS OSNOVNOG OBRAZOVANJA I ODGOJA						
PRVI / DRUGI / TREĆI / ČETVRTI RAZRED – SKUPINA A						
OŠ PRVI CIKLUS / SAT	Trajanje sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	08:00-08:30	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK
2.	08:35-09:05	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA
VELIKI ODMOR – ČIŠĆENJE I PROVJETRANJE UČIONICA 15 MINUTA						
3.	09:20-09:50	SVIJET OKO NAS/PRIRODA I DRUŠTVO	DIGITALNI SVIJET/ PROJEKTNASTAVA/ IZBORNI NASTAVNI PREDMET	SVIJET OKO NAS/PRIRODA I DRUŠTVO	STRANI JEZIK	SAT RAZREDNIKA
4.	09:55-10:25	STRANI JEZIK	TJELESNI I ZDRAVSTVENI ODGOJ	GRADANSKI ODGOJ/ VJERSKA NASTAVA **	GLAZBENA KULTURA	LIKOVNA KULTURA
ČIŠĆENJE I PROVJETRANJE UČIONICA 20 MINUTA						
PRVI / DRUGI / TREĆI / ČETVRTI RAZRED – SKUPINA B						
OŠ PRVI CIKLUS / SAT	Trajanje sati	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1.	10:45-11:15	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK
2.	11:20-11:50	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA	MATERINSKI JEZIK	MATEMATIKA
VELIKI ODMOR – ČIŠĆENJE I PROVJETRANJE UČIONICA 15 MINUTA						
3.	12:05-12:35	SVIJET OKO NAS/PRIRODA I DRUŠTVO	DIGITALNI SVIJET/ PROJEKTNASTAVA/ IZBORNI NASTAVNI PREDMET	SVIJET OKO NAS/PRIRODA I DRUŠTVO*	STRANI JEZIK	SAT RAZREDNIKA
		*Integrirani, međupredmetni pristup u planiranju nastave u okviru koga se povezuju sadržaji iz ostalih nastavnih predmeta s predmetima (Građanski odgoj, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesni i zdravstveni odgoj)				
		**Vjerska nastava se organizira u prvom ciklusu prema utvrđenom rasporedu na razini škole				

2. Prijedlog organizacije obrazovno-odgojnog rada u drugom ciklusu kada se nastava ostvaruje svakodnevno i prijedlog rasporeda tjednog zaduženja nastavnika koji ostvaruju nastavu u drugom ciklusu

2.1. Osnovni model - Organizacija rada u razrednom odjelu koji se ne dijeli na skupine – drugi ciklus

Ukoliko je broj učenika u odjelu 15 i manje od 15 **nastava se svakodnevno ostvaruje s cijelim odjelom, prema redovitom rasporedu sati** koji je usklađen s planom nastave i učenja za drugi ciklus osnovnog obrazovanja i odgoja i koji je usvojen na razini škole. Moguće je realizirati više od 5 sati na dnevnoj razini po odjelu, a prema Posebnom programu obrazovanja i odgoja za odgovarajući razred. **Sati traju 30 minuta.**

Iznimno, skupina može brojati i do 18 učenika, ukoliko veličina učionice omogućava uvjete da tijekom rada između svake osobe udaljenost bude najmanje 1 m u svakom smjeru (4 četvorna metra po osobi).

Nastavnik predmetne nastave ima 20 sati, a nastavnik predmeta jezika i književnosti i matematike ima 18 sati obvezne nastave tjedno. Tjedna norma nastavnika predmetne nastave u ovakvoj organizaciji potpuno je ista kao i u redovitim uvjetima, s tim što se, pored redovite nastave nastavnik zadužuje s 4 sata tjedno (do 24 sata neposrednog rada) koji se planiraju tako da budu u funkciji pružanja dodatne potpore učenicima u otežanim uvjetima rada (sat razrednika, dodatna i dopunska nastava i druge aktivnosti za potporu ukupnom razvoju učenika, a prema članku 5. Pravilnika o normi sati neposrednog rada s učenicima nastavnika, stručnih suradnika i odgojitelja u osnovnoj školi, („Sl. glasnik RS - Prosvjetni glasnik“, broj: 2/92 i 2/2000). Potrebno je planirati aktivnosti koje ne predviđaju rad u velikim skupinama i bliži tjelesni kontakt učenika i nastavnika.

Budući da je, u odnosu na trajanje sata od 30 minuta, angažman nastavnika u redovitoj nastavi smanjen za trećinu (20 sati x 30 minuta = 600 minuta, redovite okolnosti 20 sati x 45 minuta = 900 minuta), a to je na tjednoj razini 300 minuta (5 sati), očekuje se da nastavnici tijekom tjedna prosječno 1 sat dnevno posvete pružanju dodatne potpore učenicima u učenju i/ili suradnji s roditeljima (putem kanala komunikacije koji dogovore s učenicima i roditeljima i/ili putem školske platforme za učenje na daljinu).

Škola ima autonomiju da, u odnosu na ljudske i prostorne resurse, kao i specifičnosti ustanove, organizira nastavu Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u prvom ciklusu tako da nastavu ostvaruje nastavnik predmetne nastave iz drugog ciklusa. Napominjemo da se ne radi o uvećavanju tjedne norme, već o mogućnostima preraspodjele zaduženja. Primjer za to može biti nastava na otvorenom prostoru/ljetna učionica, školsko dvorište ili okolni prostor koji omogućava obuhvat učenika iz više odjela i različitog uzrasta.

2.2. Kombinirani model - Organizacija rada u razredom odjelu koji se dijeli na skupine – drugi ciklus

U odjelima koji zahtijevaju podjelu na dvije približno jednake skupine (škola bira optimalan kriterij za podjelu na skupine) nastava se organizira tako da učenici jedne skupine dolaze svakog drugog dana i to:

- Skupina A - ponedjeljak, srijeda i petak
- Skupina B - utorak i četvrtak.

Ove skupine mijenjaju nastavne dane kada dolaze u školu na tjednoj razini. **Nastava se svakodnevno ostvaruje s jednom skupinom učenika, prema redovitom rasporedu sati** koji je usklađen s planom nastave i učenja za drugi ciklus osnovnog obrazovanja i odgoja i koji je usvojen na razini škole. Moguće je realizirati više od 5 sati na dnevnoj razini po odjelu, a prema Posebnom programu obrazovanja i odgoja za odgovarajući razred. Obje skupine rade u istom sastavu svakog tjedna (skupina A i skupina B), pri čemu je početak nastave isti za svaku skupinu (satnica se određuje na razini škole). **Sati traju 30 minuta.**

U ovakvoj organizaciji rada nastavnik predmetne nastave ima isti dnevni i tjedni raspored sati kao i nastavnik koji radi s cijelim odjelom (opisano u prethodnom poglavlju).

Nastavnik predmetne nastave ima 20 sati, a nastavnik predmeta jezika i književnosti i matematike ima 18 sati obvezne nastave tjedno. Tjedna norma nastavnika predmetne nastave u ovakvoj organizaciji potpuno je ista kao i u redovitim uvjetima, s tim što se, pored redovite nastave nastavnik zadužuje s 4 sata tjedno (do 24 sata neposrednog rada) koji se planiraju tako da budu u funkciji pružanja dodatne potpore učenicima u otežanim uvjetima rada (sat razrednika, dodatna i dopunska nastava i druge aktivnosti za potporu ukupnom razvoju učenika, a prema članku 5. Pravilnika o normi sati neposrednog rada s učenicima nastavnika, stručnih suradnika i odgojitelja u osnovnoj školi, („Sl. glasnik PRS - Prosvjetni glasnik“, broj: 2/92 i 2/2000). Potrebno je planirati aktivnosti koje ne zahtijevaju rad u velikim skupinama i bliži tjelesni kontakt učenika i nastavnika.

Budući da je, u odnosu na trajanje sata od 30 minuta, angažman nastavnika u redovitoj nastavi smanjen za trećinu ($20 \text{ sati} \times 30 \text{ minuta} = 600 \text{ minuta}$, redovite okolnosti $20 \text{ sati} \times 45 \text{ minuta} = 900 \text{ minuta}$), a to je na tjednoj razini 300 minuta (5 sati), očekuje se da nastavnici tijekom tjedna prosječno 1 sat dnevno posvete pružanju dodatne potpore učenicima u učenju i/ili suradnji s roditeljima (putem kanala komunikacije koji dogovore s učenicima i roditeljima i/ili putem školske platforme za učenje na daljinu).

Škola ima autonomiju da, u odnosu na ljudske i prostorne resurse, kao i specifičnosti ustanove, organizira nastavu Likovne kulture, Glazbene kulture i Tjelesnog i zdravstvenog odgoja u prvom ciklusu tako da nastavu ostvaruje nastavnik predmetne nastave iz drugog ciklusa. Napominjemo da se ne radi o uvećavanju tjedne norme, već o mogućnostima

preraspodjele zaduženja. Primjer za to može biti nastava na otvorenom prostoru/ljetna učionica, školsko dvorište ili okolni prostor koji omogućava obuhvat učenika iz više odjela i različitog uzrasta.

3. Opće napomene za organizaciju rada u svim osnovnim školama, neovisno od izabranog modela obrazovno-odgojnog rada

3.1. Tijekom rujna 2020. godine, a posebno u prvom nastavnom tjednu školske 2020/2021. godine, u okviru redovite nastave i drugih oblika rada s učenicima potrebno je predvidjeti informativno-savjetodavni rad na temu pandemije i zaštite od COVID-19, vodeći računa o uzrastu učenika, kao i poštovanju usvojenih pravila ponašanja.

3.2. Ministarstvo prosvjete, znanosti i tehnološkog razvoja nastavlja s pružanjem potpore u realizaciji Projekta obogaćenog jednosmjenskog rada. Donesena je odluka da se projekt proširi i u školskoj 2020/2021. godini obuhvatit će ukupno 372 osnovne škole. Zbog otežanih uvjeta rada tijekom primjene epidemioloških mjera i Posebnog programa obrazovanja i odgoja, potrebno je ukupne kapacitete škole koji su predviđeni elaboratom za navedeni projekt usmjeriti na pružanje potpore učenicima u učenju (neposredni rad ili potpora putem izabrane platforme). Po normaliziranju uvjeta rada škole će nastaviti s ranije planiranim projektnim aktivnostima.

3.3. U otežanim uvjetima rada poslovi ravnatelja iz dijela pedagoškog rukovođenja ustanovom i poslovi stručnih suradnika trebaju biti usmjereni prije svega na osiguranje kvalitete nastave i pružanja dodatne potpore učenicima u učenju i u pružanju psiho-socijalne potpore učenicima i njihovim obiteljima.

3.4. Zajednica učiteljskih fakulteta pozvala je studente završnih godina i studente na master studijima da se u svojstvu volontera uključe u rad škola u otežanim uvjetima, kao vid stručne prakse. Zainteresirani studenti će se obraćati nadležnim školskim upravama koje će ih upućivati u određene škole, a prema izraženoj potrebi.

3.5. Roditelji čija su djeca uključena u produženi boravak i u odjele cjelodnevne nastave u obvezi su dostaviti školi potvrdu izdanu od strane poslodavca kojom dokazuju da poslove moraju obavljati u sjedištu ili drugim poslovnim i organizacijskim jedinicama. Potvrda treba sadržavati i kontakt poslodavca.

3.6. Na temelju izjašnjavanja roditelja škola će izabrati model organizacije obrazovno-odgojnog rada. Treba težiti ka tome da se izabrani model koristi u kontinuitetu kako bi se osigurala potrebna rutina radnog dana koja je važna za učenike. Međutim, kada postoje opravdani razlozi, roditelji mogu promijeniti svoju odluku o pohađanju nastave njihovog djeteta. S druge strane, škola može biti u situaciji da promijeni izabrani model, što će biti uvjetovano promjenama koje su povezane s odlukama Kriznog stožera i promjenama epidemiološke situacije na školskoj, lokalnoj ili regionalnoj razini.

3.7. Za stručnu pomoć u organizaciji rada škola u otežanim uvjetima ravnatelji se trebaju obratiti nadležnoj školskoj upravi i/ili Sektoru za predškolsko i osnovno obrazovanje i odgoj.

Srdačno,

MINISTAR

Mladen Šarčević