

ПРОФЕСИОНАЛНИ ИНСТРУКЦИИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И
РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА РАБОТА В
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ В УЧЕБНАТА 2020-2021

СЪДЪРЖАНИЕ

1. ПРЕДМЕТ И ПРИЛАГАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ИНСТРУКЦИИ.....	3
2. ПРАВНА РАМКА.....	3
3. УВОДНИ БЕЛЕЖКИ.....	3
3.1. Опит на Република Сърбия в осъществяване на дистанционно обучение.....	3
3.2. Опит на други страни при повторно откриване на училища.....	4
4. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА В УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИН.....	5
4.1. Специална програма за основно образование и възпитание.....	5
4.2. Дистанционно обучение в училище.....	6
4.2.1. Организация на дистанционно обучение на територия на Република Сърбия.....	7
4.2.2. Организиране на преподаване чрез публичната медийна услуга на Сърбия.....	7
4.3. Образователна работа в училище чрез пряка работа и дистанционно обучение.....	9
4.3.1. Модели на образователно-възпитателна работа.....	9
4.4. Часове през целия ден и удължен престой.....	13
4.5. Образователно-възпитателна работа за ученици на домашно и болнично лечение.....	14
4.6. Организация на храненето на учениците	14
5. УКАЗАНИЯ.....	15
5.1. Указания за директора.....	15
5.2. Указания за преподавател и класния ръководител.....	16
5.3. Прилагане на мерки за опазване на здравето на ученици и служители по време на образователно-възпитателната работа на училището.....	17

1. ПРЕДМЕТ И ПРИЛОЖЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИ ИНСТРУКЦИИ

Професионални инструкции за организацията и изпълнението на образователно-възпитателна работа в основното училище през учебната 2020/2021 година, **начинът на планиране, организиране и реализиране на образователната работа на Основното училище, а именно пряката образователна работа и образователно-възпитателната работа чрез дистанционно обучение, както и моделите на образователно-възпитателна работа**, които ще се прилагат в учебната 2020/2021. в зависимост от текущата епидемиологична ситуация, както и настоящите препоръки и мерки на компетентните институции и органи, с цел да се осигури защитата на здравето на учениците и служителите, да се предотврати разпространението на инфекции и инфекциозни заболявания, както и да се осъществи правото на учениците на образование.

Ако текущата епидемиологична ситуация приключи, препоръките и мерките на компетентните институции и органи, насочени към опазване на здравето на населението и предотвратяване на разпространението на инфекциозни болести, се отменят и няма опасност за здравето на учениците и служителите, или ако са изпълнени напълно безопасни условия, училищата ще извършват редовна пряка образователно-възпитателна работа. Ако настоящата епидемиологична ситуация е такава, че съществува опасност за здравето на учениците и служителите и са в сила подходящи препоръки и мерки на компетентните институции и органи, насочени към опазване на здравето на населението и предотвратяване на разпространението на инфекцията, училищата ще организират образователно-възпитателна работа в съответствие с настоящата експертна инструкция.

Инструкцията е предназначена за основни училища, ученици, родители и други законни представители на учениците (по-нататък: родители), образователни съветници и други служители в Министерството.

2. ПРАВНА РАМКА

Експертната инструкция урежда по-подробно начина на планиране, организиране и провеждане на образователната работа на основното училище в съответствие със Закона за основите на Образование и възпитание („Държавен вестник на РС“, № 88/17, 27/18 - други закони, 10/19 и 6/20) и Закона за основното образование и възпитание („Държавен вестник на РС“, № 55 / 13, 101/17, 27/18- други закони и 10/19) и в съответствие с разпоредбите, уреждащи учебната програма за преподаване и учене, т.е. учебната програма в основното образование и възпитание.

3. УВОДНИ БЕЛЕЖКИ

3.1. Опитът на Република Сърбия при реализиране на дистанционно обучение

През учебната 2019/2020г. година с цел правилно и еднакво действие на основните училища в изпълнение на Решението на правителството на Република Сърбия за спиране на преподаването във висши учебни заведения, средни и основни училища и редовна работа на институциите за предучилищно образование ("Държавен вестник на РС", № 30/20), с Решението за обявяване на извънредно положение ("Държавен вестник на РС", № 29/20) и постановлението за мерки по време на извънредно положение ("Държавен вестник на РС", № 31/20), Министерството на образованието, науката и технологичното развитие, като компетентно Министерство на образование и възпитание (оттук нататък: Министерството), организира преподаване на дистанция и по този начин осигури приемственост в обучението на учениците. Дистанционното обучение се организира до края на учебната 2019/2020 година, с това, че часовете в периода от 17.03.2020г. години до 15.06.2020г. са излъчвани по каналите на публичната медийна услуга - РТС канал 2, РТС канал 3 и РТС Планета. Чрез телевизионни канали и мултимедийни интернет платформи бяха излъчени часове за ученици от началните и средните училища, включително подготвителни часове за финалния изпит, както и часове, посветени на анализа на задачите в рамките на самооценката на знанията и пробния финален изпит. Часовете се излъчваха по предварително определен график за първия и втория цикъл и всеки клас продължи от 25 до 30 минути. Учебната програма, която е била планирана за записване, в съответствие с учебните програми по даден предмет, т.е. клас, е изготвена от Института за развитие на образованието, като институция, отговорна за подготовката на учебните програмата на образователните институции.

Специално внимание се отделя на осигуряването на качеството, подготовката на часовете в съответствие с програмата за преподаване и изучаване на определен предмет или в съответствие с дидактическите и методическите указания, като неразделна част от предписаната програма. В същото време, в съответствие с представените инструкции, училищата организираха образователна работа чрез дистанционно обучение за своите ученици в съответствие с инструкциите на министерството. Новите начини за реализиране на дистанционно обучение са проектирани в съответствие с възможностите на системата и кратките срокове. Със създаването на националната платформа за онлайн обучение на адрес tojaskola.gov.rs, която поддържа преподаване на предавания по РТС, беше въведена интерактивност под формата на тестове и тази платформа допринесе за изграждането на саморегулация в обучението сред учениците. В сътрудничество с Службата за информационни технологии и електронна администрация на правителството на Република Сърбия (наричана по-долу „Службата“) е създаден уебсайт rasporednastave.gov.rs, където са налични графици за РТС часове, връзка към

платформата Moja škola tojaskola.gov.rs, препоръки за установяване на онлайн комуникация между учители и ученици (софтуерни решения и инструкции).

3.2. Опитът на други страни при повторно отваряне на училищата

Въз основа на анализа на опита на други страни, които през предходния период са подхождали към възобновяването на училищата, Министерството е стигнало до заключението, че няма научен консенсус, основан на професионална литература, относно въздействието на затварянето и повторно отваряне на училищата върху предаването на SARS-COV-2 в общността. Факт е, че в повечето страни има голяма загриженост сред учениците и родителите относно непрякото въздействие на закриването на училищата.

Повечето от приложените модели за отваряне на училищата включват намаляване на размера на класовете (разделяне на групи), увеличаване на физическото разстояние между учениците и ограничаване на взаимодействието между групите, за да се намали потенциалът за предаване на вируса в училищата.

Страните, които отвориха отново училищата, въведоха определена времева динамика на прилагането на директното обучение (алтернативни графици) по отношение на времето на започване и приключване на часовете, както и време за почивка и почистване на класни стаи и други училищни помещения. Също така, голям брой страни използваха комбинирани модели, посещавайки занятия в различни смени (сутрин, следобед) или посещаване на занятия през други дни или седмици, докато по-малък брой държави поддържаха относително общи училищни графици.

Много от тях са отворили отново училища само за по-малки или по-големи ученици, за да направят наличното пространство безопасно за по-малък брой ученици. Някои държави отвориха отново училища само за по-малки ученици, а след определен период и за по-големи ученици. В редки случаи имаше държави, в които всички ученици се връщаха веднага в училище.

В голям брой държави е взето решение учениците и / или служителите да носят защитни маски в училищата, с различни дефиниции на долната възрастова граница. Имаме и държави, които не са имали законово задължение да носят маски като част от техния модел за отваряне на училищата. В малък брой страни беше измерена температурата на входа на училището. Всички страни настояваха за организирано допълнително измиване на ръцете след определени дейности. Систематично тестване за вируса на SARS-COV-2 или антитела в училищата се извършва в малък мащаб и този подход понастоящем не се прилага широко.

4. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА ЗА УЧЕБНА 2020/2021. ГОДИНА

4.1. Специална програма за основно образование и възпитание

Специална програма за основно образование и възпитание се изготвя от Института за развитие на образованието и възпитанието по инициатива на министерството и в съответствие със Закона.

Специална програма се прилага от всички начални училища на територията на Република Сърбия през учебната 2020/2021 година.

Специалната програма съдържа:

- продължителността на часа; -препоръки за организацията на часовете;
- необходимо съдържание в съответствие с учебната програма и обучение, които осигуряват постигането на предписаните цели, резултати и стандарти за постигане;
- дидактико-методическа инструкция за реализиране на програмно съдържание;
- период на реализация на предписаното програмно съдържание.

В съответствие със Закона и въз основа на Специалната програма часът продължава 30 минути. Образователно-възпитателната работа през учебната 2020/2021 година се планира чрез организацията:

Дистанционно обучение в училище, образователна работа в училище чрез пряка работа и дистанционно обучение.

4.2. Дистанционно обучение в училище

Дистанционното обучение е специална форма на образователна работа, чрез която учениците придобиват основно образование и възпитание по начин, който осигурява постигането на предписаните цели, резултати и стандарти за постигане, така че една част от предписаната учебна програма се постига чрез преподаване, осигурено от институцията за начално образование организира обучение с използване на съвременни информационни и комуникационни технологии за обучение, предимно в ситуации, когато ученикът не е в състояние да присъства на редовни часове, директно в училището.

Дистанционното обучение може да се прилага и в случаите, когато определен брой ученици не могат да посещават редовни училищни часове поради причини, свързани с безопасността и здравето.

Дистанционното обучение е организирано за ученици в училище и включва преподаване и други форми на образователна работа (индивидуално, в група или клас).

Дистанционното обучение се реализира на базата на Специалната програма за основно образование и възпитание.

Основното училище използва само една система за управление на обучението¹ на цикъл, като се вземе предвид възрастта на учениците.

¹Насоки за избор на система за управление на обучението:

При избора на платформа за обучение е необходимо да се вземат предвид характеристиките на платформата, по отношение на наличността, т.е. време на използване на езика, операционна система, използване на инструменти, място за съхранение на данни и др.

Системата за управление на обучението е специализиран софтуер, използван за планиране и изпълнение на учебния процес в онлайн среда, който осигурява взаимодействието на всички участници, както и условията за оценка на постиженията на учениците.

Процесът на планиране на преподаването в системата за управление на обучението, наред с други неща, включва създаването на дигитално учебно съдържание, добавяне на отворени образователни ресурси, проектиране на учебни дейности (задачи, семинари, форуми), които осигуряват обратна връзка и насърчават партньорското обучение. Този специализиран софтуер може да осигури формираща и обобщаваща оценка на постиженията на учениците, ако епидемиологичните мерки са такива, че директното обучение не се препоръчва дори при най-малките групи.

4.2.1. Организация на дистанционно обучение на ниво Република Сърбия

Министерството организира образователна работа чрез дистанционно обучение (по-нататък: дистанционно обучение) в сътрудничество с Института за развитие на образованието чрез излъчване на часове, които се подготвят и изпълняват от учители, заети в училищата в Република Сърбия, по предложение на училищните

-
- достъп до съдържание и дейности е възможен по всяко време, в зависимост от програмата и темпото на работа на потребителя (24 часа през 7 дни в седмицата);
 - образователното решение е затворено (няма възможност за достъп на неоторизирани лица);
 - наличен е през Интернет, чрез различни видове цифрови устройства (компютър, лаптоп, таблет, мобилен телефон), независимо от инсталираната версия на операционната система (Windows / Android / iOS / MacOS);
 - локализира се на сръбски и / или на езиците на националните малцинства;
 - позволява създаването на цифрово съдържание, което съдържа текст, изображения, звук, видео и връзките с проверени уебсайтове, към които учителят насочва ученици;
 - позволява зареждане и изтегляне на основни файлове (текстов документ, електронна таблица, мултимедийна презентация);
 - има вградени функционалности, които дават възможност за комуникация между учител-ученик и ученик-други ученици;
 - дава възможност за интегриране на конферентни инструменти (споделяне на видео, звук, екрани) с възможност за записване на онлайн лекции / съдържание и видеоклипове, които могат да бъдат достъпни за всички студенти при поискване (VoD - Video on Demand);
 - позволява на учителите да създават тестове / тестове или въпросници за оценка на знанията на учениците;- има способността да съхранява учебни материали и студентска работа;
 - има способността да интегрира други уеб решения;

администрации, Министерствата, професионални общества и училищни общности, както и самите училища и институти.

Записаните часове са в основата на примери за добри практики (оттук нататък: База на часовете), който е достъпен на РТС Планета и официалния уебсайт на Института и Министерството.

Записаните уроци от базата данни се излъчват чрез обществената медийна служба на Сърбия, съгласно установения график, който ги прави достъпни за всички ученици в Република Сърбия и училищата могат да ги използват в случай на извънредна ситуация или други извънредни ситуации и обстоятелства, в съответствие с плана за дейността на училището, както и при редовни обстоятелства, според оценката на учителя и училището.

В рамките на националната платформа за онлайн обучение, т.е. системата за управление на обучението Мудъл, наречена Мое училище, на tojaskola.gov.rs, която поддържа часове, излъчвани по РТС, учениците ще имат възможност да следват и прилагат дистанционно обучение, както и достъп до тестове. В сътрудничество с Службата графика за уроци по РТС, връзка към платформата Мое училище tojaskola.gov.rs, както и препоръки за установяване на онлайн комуникация между преподаватели и ученици (софтуерни решения и инструкции) ще бъдат достъпни на уебсайта rasprednastave.gov.rs.

4.2.2. Организация на преподаването чрез обществената медийна служба на Сърбия

Показването на учебните часове по каналите РТС 2 и РТС 3 ще бъде всеки работен ден в съответствие с графика, съгласно установения график за показване на уроците (Таблица 1). Учениците от пети клас ще следват часове по канала РТС 2, започвайки от 8:00 ч. и с график от три часа на ден, докато часовете за ученици (VI-VIII клас) ще се излъчват по канала РТС 3, започвайки от 8:00 ч. сутринта.

Часовете за ученици от първия цикъл на основно образование и възпитание (I-IV клас) ще бъдат излъчвани на мултимедийната интернет платформа РТС Планета.

Учениците от първи до седми клас ще имат по три часа на ден, докато учениците от осми клас ще имат по четири часа.

Ако настоящата епидемиологична ситуация повлияе на промяната в организацията на образователната работа в училищата, под формата на обявяване на извънредно положение е възможно да се промени графикът на излъчване на часовете, защо учениците и родителите, както и училищата ще бъдат уведомени своевременно (Таблица 2).

Таблица 1. Часове в обществената медийна услуга за ученици от втория цикъл

КЛАС	Часове	КЛАС	Часове
Пети клас PTC2	08.00 -08.30	Седми клас PTC3	09.45 - 10.15
	08.35 - 09.05		10.20 -10.50
	09.10 -09.40		10.55-11.25
Шести клас PTC3	08.00 -08.30	Осми клас PTC 3	11.30-12.00
	08.35 - 09.05		12.05-12.35
	09.10 -09.40		12.40-13.10
			13.15-13.45

КЛАС	Часове	КЛАС	Часове
Първи клас PTC2	08.00 - 08.30	Пети клас PTC3	13.15 - 13.45
	08.35 - 09.05		13.50 - 14.20
	09.10 -09.40		14.25 - 14.55
Втори клас PTC3	08.00 - 08.30	Шести клас PTC3	15.00 - 15.30
	08.35 - 09.05		15.35 -16.05
	09.10 -09.40		16.10-16.40
Трети клас PTC3	09.45 - 10.15	Седми клас PTC3	16.45 - 17.15
	10.20 -10.50		17.20 - 17.50
	10.55-11.25		17.55 - 18.25
Четвърти клас PTC3	11.30-12.00	Осми клас PTC3	18.30 - 19.00
	12.05-12.35		19.05 - 19.35
	12.40-13.10		19.40 - 20.10
			20.15 - 20.45

4.3. Образователна работа в училище чрез пряка работа и дистанционно преподаване

Основното училище въз основа на Специалната програма приема оперативен план за организацията и изпълнението на преподаването в съответствие с неговите пространствени и технически възможности.

Оперативният план за организацията и изпълнението на преподаването съдържа:

- план за обучение и обучение в съответствие със специална програма; преглед на наличните ресурси;
- модел на преподаване; начинът на провеждане на дистанционно обучение, който включва данни за избраното учебни платформи;
- график на учебните занятия по дни и класове;
- начина на наблюдение и оценка на постиженията на учениците;

-начин за наблюдение на изпълнението на плана за дейност.

Неразделна част от оперативния план е начинът на дистанционно обучение за ученици, които не разполагат с необходимите материални ресурси, ако, т.е. в периода, когато се реализира дистанционно обучение, както и начинът за осигуряване на допълнителна подкрепа за ученици, които се нуждаят от него.

Оперативният план за организацията и изпълнението на преподаването е неразделна част от годишния работен план на училището и училищната програма.

Училището има автономия да определя времето за начало на учебните занятия и да организира организацията на времето на часовете на дневна, седмична и месечна база.

Занятията в училището са организирани по начин, който осигурява безопасността и здравето на учениците и служителите, в съответствие с препоръките на компетентните органи и институции, в училищното пространство.

Организирайте изпълнението на преподаването по такъв начин, че всеки клас (група) да има своя класна стая, т.е. по време на малки почивки няма промяна на класната стая / кабинета, освен когато е необходимо поради спецификата на предметите и използването на определено оборудване и учебни помагала.

Броят на учениците, посещаващи училището едновременно, не трябва да надвишава 50% от общия брой ученици в училището.

До 24 август 2020 г. училищата ще представят оперативния план за организацията и изпълнението на преподаването на компетентната училищна администрация за одобрение.

4.3.1. Модели на образователно-възпитателна работа

Първият цикъл

-за ученици от първи цикъл, от I-IV клас, часовете се организират ежедневно в училища чрез пряка образователна работа;

-ако броят на учениците в класа е по-голям от 15, класът се разделя на две групи (училището избира най-оптималния критерий за разделяне на групи);

-ако броят на учениците в класа е 15 или по-малко, класът не се разделя на групи, а се провеждат занимания за всички ученици едновременно в един срок;

-за всеки клас (група) се определя класна стая, в която се провеждат часовете;

-групите пристигат в два определени часа (например от 8.00 ч. и от 10.45 ч.);

-препоръчва се гъвкав или плъзгащ се график, който би постигнал различно време, когато учениците са на почивка, и ще намали едновременния престой на учениците в помещенията, предвидени за комуникация (зали, коридори, тоалетни и др.); -учениците от една група имат до 4 часа на ден;

-часовете продължават 30 минути, почивка между смените, в която групите имат часове, с продължителност 20 минути, е предвидена за редовно почистване, проветряване на класните стаи и всички други пространства в училището, които се използват за обучение и учене;

-всички часове по задължителни предмети се реализират директно в училището, в класната стая и на открито (в двора), когато е възможно, съгласно установения график;

-мониторинг и оценка на развитието, напредъка, ангажирането и оценяването на учениците ще се извършва по време на непосредствената образователна работа, в съответствие с разпоредбите, уреждащи оценяването на учениците в началното образование и възпитание;

-избираеми програми / предмети и други форми на образователна работа се реализират или директно в училище, или чрез дистанционно обучение в съответствие с пространствените и техническите възможности на училището;

-когато се подготвят за директно преподаване в училище, учителите трябва да се подготвят за учебни единици в цифрова форма, така че те да могат да се използват в модела на дистанционно обучение (въпроси, задачи, материали за учене и практика и др.);

-препоръчва се училищата да имат професионални учителски съвети, които съвместно да подготвят и споделят учебното съдържание; професионални сътрудници и учители по предмети се включват в реализацията на определени класове за ученици от първия цикъл на обучение, ако има нужда (художествена култура, музикална култура и физическо и здравно образование);

Втори цикъл

За учениците от втори цикъл образователната работа се организира чрез основен или комбиниран модел.

Училището хармонизира оперативните планове със Специалната програма и има автономията да изготви график на часовете за осъществяване на пряка образователна работа, като се ръководи от ежедневния и седмичния брой часове, дадени за съответните класове в следващите модели.

Тръгва се от предметите, които се полагат на финалния изпит, т.е. първо разглеждаме предмети с по-голям фонд от часове, след това други предмети, програми и други форми на образователна работа.

Това конкретно означава, че общият редовен седмичен фонд от часове се променя чрез адаптиране към общия седмичен фонд от часове за пряка образователна работа.

Корекциите се извършват чрез избор на ключови учебни единици по предмет и обобщаване на оставащите учебни часове за тази седмица.

Основен модел

- за ученици от втори цикъл, от V-VIII клас, в онези училища, които имат място и възможности за персонал, часовете се организират ежедневно в училището чрез пряка образователна работа;
- училищата, които участват в обогатена работа на една смяна, организират ежедневно часове чрез пряка образователна работа;
- ако броят на учениците в класа е по-голям от 15, класът се разделя на две групи (училището избира най-оптималния критерий за разделяне на групи);
- ако броят на учениците в класа е 15 или по-малко, класът не се разделя на групи, а се провеждат занимания за всички ученици едновременно в един срок; за всеки клас (група) се определя класна стая, в която се провеждат часовете;
- групите идват в два дефинирани термина в една и съща или противоположна смяна по отношение на учениците от първия цикъл, в зависимост от наличните човешки и пространствени ресурси; препоръчва се гъвкав или плъзгащ се график, който би постигнал различно време, когато учениците са на почивка, и ще намали едновременния престой на учениците в помещенията, предвидени за комуникация (зали, коридори, тоалетни и др.); -учениците от една група имат до 5 часа на ден; часовете продължават 30 минути, почивка между смените, в която групите имат часове, с продължителност 20 минути, е предвидена за редовно почистване, проветряване на класните стаи и всички други училищни пространства, използвани за обучение и учене; -всички часове по задължителни предмети се реализират директно в училището, в класната стая и на открито (в двора), когато е възможно, съгласно установения график; мониторинг и оценка на развитието, напредъка, ангажирането и оценяването на учениците ще се извършва по време на непосредствената образователна работа, в съответствие с разпоредбите, уреждащи оценяването на учениците в началното образование и възпитание;
- избираеми програми / предмети и други форми на образователна работа се реализират или директно в училище, или чрез дистанционно обучение в съответствие с пространствените и техническите възможности на училището; при подготовката за директно преподаване в училище, учителите трябва да правят подготовка за учебни единици в цифрова форма, така че те да могат да бъдат използвани в модела на дистанционно обучение (въпроси, задачи, материали за учене и практика и др.);
- препоръчва се училищата да имат професионални учителски съвети, които съвместно да подготвят и споделят учебното съдържание;
- при реализацията на определени часове, ако има нужда, се включват професионални сътрудници.

Комбиниран модел

- в училища, където няма възможности за организиране на часове за всеки ден

класове от втори цикъл, обучението се реализира по комбинирания модел;

- за учениците от втори цикъл, по класове, са организирани часове директно в училище или чрез дистанционно обучение;

- учениците от пети и шести клас, в съответствие с организацията на училищната работа, през една седмица имат директна образователна работа в училище в понеделник, сряда и петък, докато учениците от седми и осми клас имат директна образователна работа във вторник и четвъртък. Следващите седмици класовете се редуват, така че седми и осми клас имат директна образователна работа в понеделник, сряда и петък, пети и шести клас във вторник и четвъртък;

- училището може да групира два или повече класа по друг начин, в съответствие с броя паралелки по клас и налични човешки и пространствени ресурси;

- ученици от другите класове в дните, когато нямат пряка образователна работа в училище имат дистанционно обучение, където е необходимо да се стремят цялото планирано учебно съдържание да бъде реализирано по начина, показан в раздела Дистанционно обучение в училище;

- когато учениците нямат пряка образователна работа в училище, те следват часове, които се излъчват чрез обществената медийна служба на Сърбия;

- по време на осъществяването на пряка образователна работа, ако броят на учениците в класа е по-голям от 15, класът се разделя на две групи (училището избира най-оптималния критерий за разделяне на групи);

- ако броят на учениците в класа е 15 или по-малко, класът не се разделя на групи, а се провеждат занимания за всички ученици едновременно в един срок;

- за всеки клас (група) се определя класна стая, в която се провеждат часовете;

- учениците от една група имат до 5 часа на ден;

- групите идват в два дефинирани термина в една и съща или противоположна смяна по отношение на учениците от първия цикъл, в зависимост от наличните човешки и пространствени ресурси;

- препоръчва се гъвкав или плъзгащ се график, който би постигнал различно време, когато учениците са на почивка, и ще намали едновременния престой на учениците в помещенията, предвидени за комуникация (зали, коридори, тоалетни и др.);

- учениците от една група имат до 5 часа на ден;

- часовете продължават 30 минути, почивка между смените, в която групите имат часове, с продължителност 20 минути, е предвидена за редовно почистване, проветряване на класните стаи и всички други училищни пространства, използвани за обучение и учене;

- всички часове по задължителни предмети се реализират директно в училището, в класната стая и на открито (в двора), когато е възможно, съгласно установения график;

- оценката на учениците в този модел на преподаване се реализира, когато учениците са в училище, като се спазват всички принципи на оценяване и

наблюдение и оценка на развитието, напредъкът и ангажирането на учениците ще се извършват по време на непосредствената образователна работа и по време на реализирането на дистанционно обучение, в съответствие с разпоредбите, регламентиращи оценяването на учениците в началното образование и възпитание;

-изпълняват се избираеми програми / предмети и други форми на образователна работа директно в училище или чрез дистанционно обучение в съответствие с пространствените и техническите възможности на училището;

-при подготовката за директно преподаване в училище, учителите трябва да правят подготовка за учебни единици в цифрова форма, така че те да могат да бъдат използвани в модела на дистанционно обучение (въпроси, задачи, материали за учене и практика и др.);

- препоръчва се училищата да имат професионални учителски съвети, които съвместно да подготвят и споделят учебното съдържание;

- при реализацията на определени часове, ако има нужда, се включват професионални сътрудници.

4.4. Редовни часове и удължен престой

Работата в редовни часове и удължен престой се организира в съответствие с нуждите на учениците и родителите поради задълженията на работното място и наличните ресурси на училището.

Редовни часове

Редовните часове се организират чрез подобно приложение на модела за организиране на часове за ученици от първи цикъл, съдържащ се в това ръководство, в два термина за часове и в един срок за останалите дейности в рамките на целодневните часове.

Организация на работата на целодневния учебен отдел:

- за учениците от първи цикъл в целодневните учебни часове обучението се организира всеки ден в училището чрез пряка образователна работа.

- началото и краят на работата в целодневните класове се определят от училището, според полученото мнение на родителите.

- ако броят на учениците в класа е по-голям от 15, класът се разделя на две групи (училището избира най-оптималния критерий за разделяне на групи);

-групите пристигат по едно и също време, определени за стартиране на редовни класове; образователната работа в целодневния клас се реализира от двама учители, едновременно; - след реализацията на часовете, по предварително определен график, учителите се въртят; всички класове се реализират директно в училището, в класната стая и на открито (в двора), когато е възможно.

Удължен престой

Удълженият престой се организира в по-малки групи ученици от същия клас или изключително по-вече класове, или в хомогенни или изключително разнородни групи .

Препоръчително е да се организират часове и дейности, т.е. дейности на открито, когато условията позволяват.

Началото и краят на работата в удължения престой се определя от училището, според полученото мнение на родителите.

4.5. Образователна работа за ученици на по-дълго домашно и болнично лечение

Основното училище може да организира образователна работа като специална форма на работа за ученици в по-продължително домашно и болнично лечение, със съгласието на министерството, в съответствие със закона и Правилника за организиране на учебни занятия за ученици в по-продължително домашно и болнично лечение ("Държавен вестник на РС" ", № 66/18).

За ученици, които не могат да посещават часове за повече от три седмици поради здравословни проблеми или хронични заболявания, часовете се организират у дома, т.е. в здравно заведение, докато лечението продължава, по начина и при условията, определени от правилника.

Родителят на ученик, който поради здравословни проблеми или хронични заболявания не може да посещава уроци повече от три седмици, е длъжен да информира училището, в което е записан ученикът, като подаде молба, която съдържа причините, поради които ученикът има нужда организира уроци по домашно лечение.

Заедно с заявеното искане родителят прилага медицинската документация и становището на междуведомствената комисия. Родителят може да подаде искането без становището на междуведомствената комисия, като посочи причините, поради които не е било възможно да го получи.

Училището следва процедурата, установена от правилника.

4.6. Организация на храненето на учениците

Училището осигурява храна и закуски за учениците, чрез приготвяне на храна за училище или чрез поръчка от подходящ доставчик.

При организиране на храненето училището е длъжно да прилага всички мерки за здраве и хигиена по време на приготвянето или приемането и

сервирането на храната, в съответствие със мерките за защита на здравето, които ще бъдат дадени в специална инструкция.

Всички лица, участващи в процеса на приготвяне или получаване и сервиране на храна, са длъжни да се придържат към защитни мерки.

Необходимо е да се поддържа най-високо ниво на хигиена на помещенията, в които се приготвя, съхранява и сервира храна, както и незабавна предварителна дезинфекция на всички помещения, които принадлежат към т.нар. пътят на движение на храната.

Препоръчително е сервирането на храна, когато е възможно, да бъде в класните стаи. Ако училищната трапезария се използва за храна, е необходимо да се вземе предвид броят

студенти, които отседат в тази стая по едно и също време, подреждането на маси и взаимното разстояние на учениците.

Не е разрешен обменът на храна и прибори между учениците, с което учениците трябва да бъдат информирани своевременно по подходящ начин.

Училището може да препоръча на родителите на децата си да закусят или обядват преди да дойдат на училище, както и да носят закуски в училище (в зависимост от продължителността на времето, прекарано в училище).

5. УКАЗАНИЯ

5.1. Инструкции за директора

Директорът на училището отговаря за законността, организацията и качеството на образователната работа и всички дейности на институцията, в съответствие със закона

-Взема всички необходими мерки за навременна подготовка и редовно изпълнение на образователната работа в съответствие със закона, подзаконовите актове и инструкции на Министерството;

-Присъства на всички срещи с представители на министерството и участва във всички дейности (програма за обучение, уеб семинари), свързани с подготовката на началото на новата учебна година;

-Директор в сътрудничество с Екипа за осигуряване на качеството и развитие на институцията, въз основа на анализа на изпълнението на дистанционното обучение през учебната 2019/2020 година, разработва оперативен план за организацията и изпълнението на преподаването и ръководи екипа. - Предложението на оперативния план за организацията и изпълнението на преподаването се представя на Учителския съвет, за да се получи съгласие.

-По подходящ начин запознава всички служители и родители с начина на организиране на образователната работа и техните роли (чрез вече установени комуникационни канали).

-Заедно с преподавателите, в понеделник, 31 август 2020 г., в определени срокове (следобед), организира приема на ученици и / или родители, първи и пети клас, за да се запознаят с класните ръководители и начина на организиране на образователната работа, спазвайки всички предписани епидемиологични мерки.

-Организира специален ден в началото на учебната година, за да запознае учениците с всички процедури, важни за осъществяването на образователната работа и прилагането на мерките за опазване на здравето.

-Директорът и професионалните сътрудници следват класовете и имат достъп до виртуални класни стаи, онлайн класове и други форми на дистанционно обучение.

-Директорът се грижи за изпълнението на оперативния план, следи за изпълнението на преподаването и предприема подходящи мерки, за да обхване изцяло учениците с качествено обучение в безопасна среда.

-Директорът докладва на министерството, т.е. компетентната училищна администрация на министерството, за реализираните дейности и резултатите от образователната работа.

-Донася решения на преподавателите за 40-часовата работна седмица в съответствие с плана за организация и реализация на образователната работа.

-Организира със специално внимание дежурството в училищната сграда през учебния ден (в коридорите, двора, на входа на училището), особено в периодите непосредствено преди и след училище, както и в почивките, което включва изработване на пътеките на учениците в общото пространство например преместване в дясната страна на стълбите и коридорите, като се използва отделен вход за ученици и служители и отделен изход към училищната сграда и др.).

- Грижи за осигуряване на условия за изпълнение на дейности и условия за прилагане на мерки, както и за прилагане на мерки за защита и безопасност на здравето на учениците и служителите, препоръчани от компетентните органи и институции.

5.2. Инструкции за преподавател и класен ръководител

-Планира, подготвя и изпълнява часове в съответствие с оперативния план, т.е. плана за преподаване и обучение в съответствие със специална програма.

-Стреми да използва активни методи и подходи за планиране и предоставяне на инструкции.

-Има автономия за преразпределение на динамиката на времето в рамките на дневния график, предвиден за директна работа с една група, самостоятелно (преподавател в начално училище) или в сътрудничество с други преподаватели (преподавател по определен предмета) в съответствие с нуждите от прилагане на интегративния тематичен подход при преподаването, т.е. тематичен ден.

-По време на реализацията на дистанционното обучение той отчита особено натовареността на учениците, като измерва внимателно обхвата и сложността на програмното съдържание и изискванията към ученика, като спазва динамиката на времето, предвидена в графика на часовете.

- Наблюдава и оценява развитието, напредъка и ангажираността на учениците по време на пряка образователна работа и по време на дистанционно обучение и оценява учениците по време на пряка образователна работа, в съответствие с разпоредбите, уреждащи оценяването на учениците в началното образование.

-С личен пример той допринася за спазването на препоръчаните мерки от компетентните органи и институции с цел защита и безопасност на здравето.

-Гарантира, че учениците прилагат мерки за защита на здравето и безопасност, препоръчани от компетентните органи и институции. -Сътрудничи с родителите и им осигурява необходимата подкрепа. Класен ръководител - своевременно да се срещне с учениците от неговия клас и техните родители с начина на реализиране на образовано-възпитателната работа.

5.4. Прилагане на мерки за здравна защита за ученици и служители по време на образователно-възпитателна работа на училището

Училището е длъжно да следи текущата епидемиологична обстановка и да организира всички дейности по начин, осигуряващ защитата на здравето на учениците и служителите.

В сътрудничество с представителите на Института за обществено здраве "Милан Йованович Батут" от Белград, представителите на Световната здравна организация в Сърбия, представителя на УНИЦЕФ в Сърбия и Министерството, бяха изготвени инструкции за мерките за здравна защита на учениците и служителите, прилагани в училищата.

Тази инструкция, която ще бъде доставена и в училищата, съдържа конкретни насоки за това как да се носят защитни маски, да се спазва физическо разстояние, относно пристигането и напускането на ученици и служители, въпроси за поддръжката на училището и използването на училищно оборудване и ресурси и други въпроси и процедури, свързани с прилагането на мерки за защита на здравето на учениците и служителите.

Освен това се предвижда да се осъществи подготовката на служителите в училищата, чрез програми за обучение и уеб семинари за прилагане на мерки за опазване на здравето на учениците и служителите, които ще бъдат приложени до началото на учебната година. Подготовката включва и подходящи видео материали, т.е. уроци, които са предназначени и за ученици.

Номер: 610-00-00674/2020-07

МИНИСТЪР

Младен Шарчевич